|  |
| --- |
| ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**Βασισμένο στο Ευρωπαϊκό Σύστημα ECVET** |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
| **ΤΕΣΕΚ:**  | **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ:**  |
| **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:**  | **ΜΑΘΗΜΑ:**  |
| **ΚΛΑΔΟΣ:** | **ΕΝΟΤΗΤΑ:** |
| **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** | **ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ:** |
| **ΤΜΗΜΑ:** | **ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ:** | **ΔΙΑΡΚΕΙΑ:**  |  **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**  |
|  |  |  |
|  **Α** | **ANAMENOMENA MΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** |
| **Ο μαθητής/μαθήτρια, με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να αποκτήσει:**(από το Αναλυτικό Πρόγραμμα)1. **Γνώσεις:**
2. **Δεξιότητες:**
3. **Ικανότητες:**
 |
|  **Β** | **ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |
| **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** **- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ** **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ** | **ΧΡΟΝΙΚΗ** **ΔΙΑΡΚΕΙΑ** |
|  | Αφόρμηση (π.χ. φιλμάκι) | Μέσω Η/Υ |  |
|  | Σύνδεση με τα προηγούμενα | Διάλεξη – Μαιευτική και Συνεργατική |  |
|  | Διατύπωση στόχων | Ιδεοθύελλα |  |
|  | Παρουσίαση  |  |  |
|  | Ανακεφαλαίωση |  |  |
|  | Αξιολόγηση  |  |  |
| **ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (Λεπτά)**  |  |
|  **Γ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** |
| 1. π.χ. Φύλλο εργασίας στο μάθημα της ημέρας2. π.χ. 10λεπτη άσκηση με ερωτήσεις, ασκήσεις, σχέδιο – φύλλο αξιολόγησης3. π.χ. Εργασία για το σπίτι (ερωτήσεις, φύλλο εργασίας, σχεδιαστική άσκηση) |
|  **Δ** | **ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ** |
| 1. π.χ. Η/Υ, PowerPoint, Διαδραστικός πίνακας2. π.χ. Φυλλάδια3. π.χ. Συμπληρωματικό υλικό για το μάθημα4. π.χ. Βιβλία, χρήση διαδικτύου, δείγματα υλικών και μηχανημάτων |
|  **Ε** | **ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ – ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** |
| 1. Καταγραφή δυνατών και αδύνατων σημείων του μαθήματος2. Πιθανές τροποποιήσεις |