|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ **Βασισμένο στο Ευρωπαϊκό Σύστημα ECVET** | | | | | | |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | | | | |
| **ΤΕΣΕΚ:** | | | | **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ:** | | |
| **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:** | | | | **ΜΑΘΗΜΑ:** | | |
| **ΚΛΑΔΟΣ:** | | | | **ΕΝΟΤΗΤΑ:** | | |
| **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** | | | | **ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ:** | | |
| **ΤΜΗΜΑ:** | | **ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ:** | | **ΔΙΑΡΚΕΙΑ:** | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** | |
|  | | |  |  | | |
| **Α** | **ANAMENOMENA MΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | | | | | |
| **Ο μαθητής/μαθήτρια, με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να αποκτήσει:**  (από το Αναλυτικό Πρόγραμμα)   1. **Γνώσεις:** 2. **Δεξιότητες:** 3. **Ικανότητες:** | | | | | | |
| **Β** | **ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | | | | | |
| **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  **- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ**  **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ** | | **ΧΡΟΝΙΚΗ**  **ΔΙΑΡΚΕΙΑ** |
|  | Αφόρμηση (π.χ. φιλμάκι) | | | Μέσω Η/Υ | |  |
|  | Σύνδεση με τα προηγούμενα | | | Διάλεξη – Μαιευτική και Συνεργατική | |  |
|  | Διατύπωση στόχων | | | Ιδεοθύελλα | |  |
|  | Παρουσίαση | | |  | |  |
|  | Ανακεφαλαίωση | | |  | |  |
|  | Αξιολόγηση | | |  | |  |
| **ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (Λεπτά)** | | | | | |  |
| **Γ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | | | | | |
| 1. π.χ. Φύλλο εργασίας στο μάθημα της ημέρας  2. π.χ. 10λεπτη άσκηση με ερωτήσεις, ασκήσεις, σχέδιο – φύλλο αξιολόγησης  3. π.χ. Εργασία για το σπίτι (ερωτήσεις, φύλλο εργασίας, σχεδιαστική άσκηση) | | | | | | |
| **Δ** | **ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ** | | | | | |
| 1. π.χ. Η/Υ, PowerPoint, Διαδραστικός πίνακας  2. π.χ. Φυλλάδια  3. π.χ. Συμπληρωματικό υλικό για το μάθημα  4. π.χ. Βιβλία, χρήση διαδικτύου, δείγματα υλικών και μηχανημάτων | | | | | | |
| **Ε** | **ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ – ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | |
| 1. Καταγραφή δυνατών και αδύνατων σημείων του μαθήματος  2. Πιθανές τροποποιήσεις | | | | | | |