

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Σ.Ε.Α)**

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Σας πληροφορούμε ότι στο σχολείο μας οι Καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Σ.Ε.Α) είναι οι **Χρυστάλλα Μιχαήλ και Ελένη Παπαϊωάννου**. Η συγκεκριμένη Ειδικότητα Καθηγητών μέσα από το όλο έργο της ασκεί τη Συμβουλευτική Διεργασία που υλοποιείται **σταδιακά με τη συλλειτουργία πολλών παραγόντων** και βοηθάει τους/τις μαθητές/μαθήτριες στην απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που απαιτούνται, ώστε να γίνουν οι ίδιοι/ες ικανότεροι/ες στη διαχείριση, τόσο θεμάτων της προσωπικής τους κατάστασης – ανάπτυξης καθώς και θεμάτων της μαθησιακής – επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Πραγματοποιείται μέσα από τους πιο κάτω παράλληλους και αλληλένδετους ρόλους:

**1/.** Η Καθηγήτρια Σ.Ε.Α. βοηθά τους/τις μαθητές/μαθήτριες στην αντιμετώπιση πιθανών προσωπικών (οικογενειακών, οικονομικών, συναισθηματικών και κοινωνικών) δυσκολιών και προβλημάτων με σκοπό την απρόσκοπτη παρακολούθηση των μαθημάτων τους. Για τη διαχείριση των πιο πάνω προβλημάτων / δυσκολιών και με σκοπό τη Συμβουλευτική Παρέμβαση προβαίνει κυρίως σε Ατομικές ή και Ομαδικές συνεντεύξεις με τον/την μαθητή/τρια ή και με τον γονέα/κηδεμόνα του/της και είναι σε στενή συνεργασία τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου, τους άλλους Καθηγητές, τους γονείς/κηδεμόνες όσο και με άλλους εμπλεκόμενους Δημόσιους ή και Ιδιωτικούς Φορείς, **όπως ορίζει ο κατά περίπτωση χειρισμός του θέματος.**

**2/.** Ο ρόλος της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής ιδιαίτερα στις μέρες μας, με γνώρισμα την ευμετάβλητη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα και τις ασταθείς προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης, γίνεται ολοένα πιο πολύπλοκος και ακόμη πιο σημαντικός. **Η συνεχής αναγκαιότητα έγκυρης και έγκαιρης Πληροφόρησης στον/στη μαθητή/μαθήτρια και στην οικογένειά του/της μαζί με τη συνεχή άσκηση της Αυτογνωσίας του/της συνιστούν βασικές προϋποθέσεις για τη λήψη της κατάλληλης/ενδεδειγμένης Επαγγελματικής / Εκπαιδευτικής απόφασής του/της.** Ο πιο πάνω ρόλος της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής ολοκληρώνεται σταδιακά ως εξής : **Γ΄ Γυμνασίου** ως τάξη έναρξης συνειδητού σοβαρού προβληματισμού και λήψης κατάλληλης/ενδεδειγμένης απόφασης για τον μετέπειτα εκπαιδευτικό – επαγγελματικό δρόμο, **Α΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ** με βάση την προηγούμενη τάξη, ως τάξη λήψης οριστικότερων αποφάσεων για το μέλλον, **Β΄ τάξη Λυκείου/ΤΕΣΕΚ** ως τάξη ωριμότητας και επαναβεβαίωσης των αρχικών στόχων και **Γ΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ** ως τάξη των οριστικών πλέον αποφάσεων με τη δήλωση της τελικής εκπαιδευτικής επιλογής, η οποία στηρίζεται τόσο στις προηγούμενες σταδιακές επιλογές όσο και στα μαθησιακά, συναισθηματικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του/της μαθητή/τριας που λήφθηκαν υπόψη και σε όλα τα προηγούμενα στάδια.

Η διαχείριση των πιο πάνω θεμάτων (προσωπικών και επαγγελματικών/εκπαιδευτικών) από τις Καθηγήτριες Σ.Ε.Α. γίνεται σε κλίμα απόλυτης εχεμύθειας, αποδοχής και εμπιστευτικότητας με στόχο την ενδεδειγμένη, μέσα πάντοτε από συμπροβληματισμό με τον/τη μαθητή/μαθήτρια και τον γονέα/κηδεμόνα, αντιμετώπιση του όποιου θέματος/προβλήματος. **Η συνεργασία συνεπώς των γονιών/κηδεμόνων είναι όχι μόνο χρήσιμη αλλά και απαραίτητη. Για να αποφευχθεί**

**οποιαδήποτε ταιλαιπωρία προτρέπονται οι γονείς/ κηδεμόνες να τηλεφωνούν προηγουμένως για διευθέτηση ώρας επίσκεψης.**

Σημειώνεται ότι οι Καθηγήτριες ΣΕΑ είναι καθημερινά στο Σχολείο μας. Πιο κάτω παρατίθενται τα τμήματα στα οποία η κάθε καθηγήτρια ΣΕΑ είναι υπεύθυνη:

	Χρυστάλλα Μιχαήλ (22 461324) Γραφείο 115 (1 <sup>ος</sup> όροφος)	Ελένη Παπαϊωάννου (22 461330) Γραφείο 21 (ισόγειο)
A ΕΤΟΣ	ΘΒΣ1 ΘΔΜ1α, ΘΔΜ1β ΘΕΓ1 ΘΕΔ1 ΘΜΓ1 ΘΜΟ1 ΕΓ1 ΜΟ1α, ΜΟ1β ΜΠ1	ΘΗΜ1 ΘΗΥ1 ΘΗΨ1α, ΘΗΨ1β ΗΕ1 ΗΥ1 ΜΕ1 ΞΕ1α, ΞΕ1β ΕΜ1
B ΕΤΟΣ	ΘΒΣ2 ΘΔΜ2α, ΘΔΜ2β ΘΕΓ2 ΘΜΓ2 ΘΜΟ2 ΕΓ2 ΕΔ2 ΜΟ2α, ΜΟ2β ΜΠ2	ΘΗΥ2 ΘΗΨ2α, ΘΗΨ2β ΗΕ2 ΗΣ2 ΗΥ2 ΜΕ2 ΞΕ2α, ΞΕ2β, ΞΕ2γ, ΞΕ2δ ΕΜ2α, ΕΜ2β
Γ ΕΤΟΣ	ΘΒΣ3 ΘΔΜ3α, ΘΔΜ3β ΘΕΓ3 ΘΜΓ3α, ΘΜΓ3β ΘΜΟ3 ΕΓ3 ΕΔ3 ΜΟ3α, ΜΟ3β ΜΠ3 ΕΜ3	ΘΗΥ3 ΘΗΨ3α, ΘΗΨ3β ΗΣ3 ΗΥ3 ΜΕ3 ΞΕ3α, ΞΕ3β, ΞΕ3γ, ΞΕ3δ