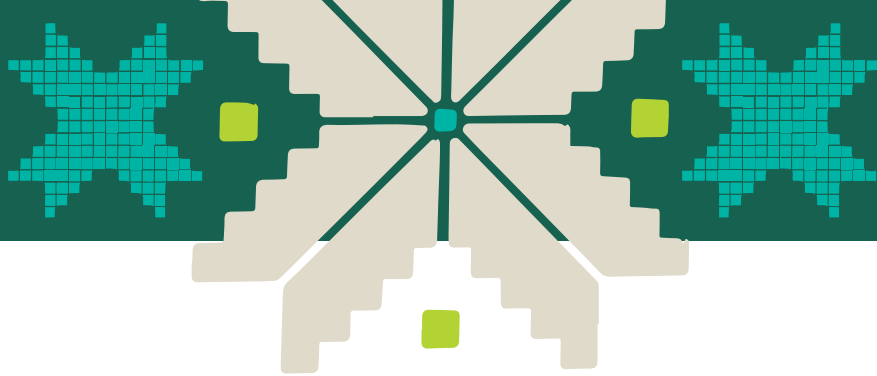


Χαιρετισμοί	2
Αποχαιρετισμός	5
Αφυπηρετήσεις	6
Αφιέρωμα στην Τεχνική Εκπαίδευση	14
Στόχοι της Χρονιάς	22
Διαγωνισμοί - Διακρίσεις	30
Ευρωπαϊκά Θέματα	38
Δράσεις	46
Επιτροπές	57
Εκδρομές - Επισκέψεις	71
Αθλητικές Δραστηριότητες και Διακρίσεις	81
Κλάδοι - Ειδικότητες	85
Ημερολόγιο	125
Η ταυτότητά μας	133
Σχολική Ζωή	158



Χαιρετισμός Διευθυντή

Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄

Με ιδιαίτερη χαρά και ικανοποίηση χαιρετίζω την έκδοση του σχολικού μας περιοδικού «Μαθητικό Εργαστήρι». Είμαι βέβαιος πως ο αναγνώστης, ξεφυλλίζοντάς το, θα ανακαλύψει ένα πλούσιο και ποιοτικό υλικό που αποτυπώνει τη συλλογική προσπάθεια μαθητών, εκπαιδευτικών και Διεύθυνσης, και το αξιόλογο έργο που επιτελείται στη Σχολή μας.

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025, στόχος μας υπήρξε όχι απλώς η μετάδοση γνώσεων, αλλά η διαμόρφωση ενεργών πολιτών με ήθος και δεξιότητες. Στις σελίδες του περιοδικού αποτυπώνονται εκπαιδευτικές, καλλιτεχνικές, φιλανθρωπικές και αθλητικές δράσεις, καθώς και συμμετοχές σε διαγωνισμούς, ημερίδες, επισκέψεις και ερευνητικές πρωτοβουλίες. Όλα αποτελούν τεκμήρια της επιμονής, δημιουργικότητας και εργατικότητας των μαθητών μας και αντικατοπτρίζουν το υποστηρικτικό και δημιουργικό περιβάλλον της Σχολής.

Η παρούσα έκδοση έχει ιδιαίτερη συναισθηματική αξία για τους τελειόφοιτους, καθώς αποτελεί ενθύμιο των μαθητικών τους χρόνων, μια πολύτιμη καταγραφή στιγμών που θα τους συτροφεύει για πάντα.

Θα ήθελα να συγχαρώ θερμά όλους όσοι συνέβαλαν στην υλοποίηση του περιοδικού, την Εκδοτική Επιτροπή και κυρίως τους μαθητές μας, που με το έργο και τη ζωντάνια τους δίνουν πνοή στις σελίδες του. Ευχαριστίες απευθύνω επίσης στη Διευθυντική Ομάδα, στους εκπαιδευτικούς, στο διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό για την καθημερινή και ουσιαστική συμβολή τους. Θερμές ευχαριστίες οφείλω επίσης στην επιθεωρήτρια

της Σχολής μας, κ. Ισαβέλλα Αραούζου, και στις Διευθύνσεις Μέσης Γενικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης για την πολύτιμη στήριξή τους. Ιδιαίτερη μνεία αξίζει στον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων, που για άλλη μια φορά στάθηκε αρωγός μας, χρηματοδοτώντας την παρούσα έκδοση.

Ο χαιρετισμός αυτός είναι ξεχωριστός για εμένα, καθώς σηματοδοτεί το τέλος μιας μακράς και γεμάτης πορείας στην εκπαίδευση. Φεύγω με βαθιά ευγνωμοσύνη για όλα όσα μοιράστηκα με συναδέλφους, μαθητές και γονείς. Μαζί χτίσαμε ένα σχολείο που δεν υπήρξε μόνο χώρος μάθησης, αλλά και δημιουργίας, συνεργασίας και ανθρωπίνης επαφής.

Οι στιγμές που ζήσαμε -οι δυσκολίες, οι χαρές, οι επιτυχίες- θα παραμείνουν ανεξίτηλες στη μνήμη και την καρδιά μου. Νιώθω υπερήφανος για τα αποτελέσματα που πετύχαμε, σε επίπεδο υποδομών και παιδαγωγικής ουσίας, με κοινό άξονα τις αξίες του σεβασμού, της συνεργασίας και της αγάπης για τον άνθρωπο και τη γνώση.

Εύχομαι το έργο που αφήνουμε πίσω να συνεχίσει να εμπνέει τις επόμενες γενιές εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σας ευχαριστώ από καρδιάς και κρατώ ως πολύτιμο θησαυρό τις αναμνήσεις, τις εμπειρίες και τις φιλίες που χτίστηκαν σε αυτή την υπέροχη διαδρομή.

Αντώνης Θεοδώρου
Διευθυντής



Χαιρετισμός Διευθυντή

Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζω την έκδοση του περιοδικού της Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ) Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας για τη σχολική χρονιά 2024-2025. Η παρούσα έκδοση αποτελεί ένα πολύτιμο μέσο επικοινωνίας, ενημέρωσης και δημιουργικής έκφρασης, το οποίο προβάλλει το πολυδιάστατο και ουσιαστικό έργο που επιτελείται στις ΤΕΣΕΚ. Μέσα από τις σελίδες του περιοδικού που κρατάτε στα χέρια σας, αναδεικνύονται οι δράσεις, τα επιτεύγματα και η αστείρευτη δημιουργικότητα των μαθητών και μαθητριών, αντικατοπτρίζοντας το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και κατάρτισης που λαμβάνουν. Πέραν από την ενημερωτική του διάσταση, το περιοδικό αυτό λειτουργεί και ως πηγή έμπνευσης, ενθαρρύνοντας τόσο τους μαθητές και τις μαθήτριες, όσο και το εκπαιδευτικό προσωπικό, να συνεχίσουν με αφοσίωση και δημιουργικότητα την πορεία τους προς τη γνώση, την επαγγελματική ανέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη.

Είναι αδιαμφισβήτητο ότι βρισκόμαστε σε μια εποχή ραγδαίων εξελίξεων, όπου η αγορά εργασίας μεταμορφώνεται διαρκώς. Η τεχνολογική πρόοδος, η ψηφιοποίηση και η αυξανόμενη ανάγκη για εξειδίκευση δημιουργούν μια συνεχή ζήτηση για επαγγελματίες με σύγχρονες πρακτικές δεξιότητες και τεχνικές γνώσεις. Σε αυτό το διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, η Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ), ένας από τους πέντε πυλώνες του Συστήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΤΕΕΚ) του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, παρέχει στους νέους και τις νέες μια δυναμική εκπαιδευτική εμπειρία που συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη. Μέσα από ένα σύγχρονο και ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών, οι μαθητές και οι μαθήτριες προετοιμάζονται για επαγγέλματα υψηλής ζήτησης, εξασφαλίζοντας σημαντικές προοπτικές εργοδότησης αμέσως μετά την αποφοίτησή τους, αλλά και ευκαιρίες συνέχισης των σπουδών τους στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η πράσινη μετάβαση αποτελούν δύο από τις μεγαλύτερες προκλήσεις της εποχής μας. Αντιλαμβανόμενη τη σημασία αυτών των αλλαγών, η Διεύθυνση ΜΤΕΕΚ συνεχίζει με όραμα και δέσμευση την υλοποίηση σημαντικών πολιτικών και καινοτομιών. Μία από αυτές τις πολιτικές είναι η συνεχής ανάπτυξη της Δημόσιας Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ, μέσω της πιστοποίησης νέων προγραμμάτων σπουδών, αλλά και νέων Παραρτημάτων της Σχολής, από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ). Παράλληλα, η Διεύθυνση

ΜΤΕΕΚ έχει ολοκληρώσει τον προγραμματισμό και έχει δρομολογήσει τις διαδικασίες για την αναβάθμιση 22 εργαστηρίων της Δημόσιας Σχολής ΜΙΕΕΚ, στο πλαίσιο της Παρέμβασης «Αντιμετώπιση Αναντιστοιχίας Δεξιοτήτων» του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, με προϋπολογισμό που ανέρχεται στα €2.000.000 και χρονικό ορίζοντα ολοκλήρωσης τον Ιούλη του 2026.

Επιπρόσθετα με τα πιο πάνω, συνεχίζεται η ανέγερση, μέσω του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, της νέας ΤΕΣΕΚ Λεμεσού, η οποία θα αντικαταστήσει την Α΄ ΤΕΣΕΚ Λεμεσού, ενώ έχει ήδη ξεκινήσει η ανέγερση της νέας ΤΕΣΕΚ Πράσινων Επαγγελμαμάτων στη Λάρνακα, μέσω του Προγράμματος Πολιτικής Συνοχής «ΘΑΛΕΙΑ 2021-2027», η οποία θα αντικαταστήσει την ΤΕΣΕΚ Αγίου Λαζάρου. Οι δύο αυτές νέες ΤΕΣΕΚ θα αυξήσουν τις θέσεις για φοίτηση σε προγράμματα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αφού θα έχουν μεγαλύτερη χωρητικότητα από τις υφιστάμενες ΤΕΣΕΚ που πρόκειται να αντικαταστήσουν. Αναμένεται ότι, μέσω της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού τελευταίας τεχνολογίας που θα διαθέτουν, οι νέες ΤΕΣΕΚ θα συμβάλουν σημαντικά στην ενίσχυση της ποιότητας και στην προσφορά καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών, ικανών να ανταποκριθούν ακόμη πιο αποτελεσματικά στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

Κλείνοντας τον χαιρετισμό μου, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά όλους τους μαθητές, τις μαθήτριες και εκπαιδευτικούς της Σχολής, που εργάστηκαν με ζήλο και συνέβαλαν στην ετοιμασία αυτού του περιοδικού. Θέλουμε να γνωρίζετε ότι είμαστε υπερήφανοι για τα επιτεύγματα των μαθητών και μαθητριών μας και σας διαβεβαιώνουμε ότι η Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης θα στηρίξει πάντα τις προσπάθειες για την προβολή τους.

Συγχαρητήρια και ευχές για κάθε επιτυχία στο έργο που επιτελείτε.

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης

Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Υπουργείο Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας



Χαιρετισμός Προέδρου

του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Με ιδιαίτερη συγκίνηση και υπερηφάνεια σας απευθύνω αυτόν τον χαιρετισμό, με αφορμή την έκδοση του φετινού μας σχολικού περιοδικού, που αποτελεί όχι μόνο έναν απολογισμό της χρονιάς που πέρασε, αλλά και μια ζωντανή απόδειξη της προσπάθειας, της δημιουργικότητας και του ήθους των μαθητών και μαθητριών μας.

Η φετινή χρονιά σηματοδοτεί ένα σημαντικό πέρας - την ολοκλήρωση του κύκλου της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Εκπαίδευσης για τους τελειόφοιτους της Γ' τάξης. Μια διαδρομή γεμάτη γνώσεις, εμπειρίες, τεχνικές δεξιότητες, αλλά και ανθρώπινες σχέσεις που διαμορφώνουν χαρακτηριστικές και ανοίγουν ορίζοντες. Οι μαθητές μας εργάστηκαν σκληρά, όχι μόνο για την απόκτηση τυπικών προσόντων, αλλά και για να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες, ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός συνεχώς μεταβαλλόμενου κόσμου.

Απευθύνω θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές μας που, μέσα από τις σελίδες αυτού του περιοδικού, εκφράζουν τις σκέψεις, τα όνειρα και τις αγωνίες τους. Η φωνή τους, ώριμη και γεμάτη ελπίδα, αποδεικνύει πως η Τεχνική Εκπαίδευση δεν είναι δεύτερη επιλογή, αλλά μια συνειδητή και δυναμική απόφαση, με στόχο την ουσιαστική προσφορά στην κοινωνία και την οικονομία του τόπου.

Ευχαριστώ από καρδιάς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους καθηγητές και καθηγήτριες που στάθηκαν δίπλα στους μαθητές, όχι μόνο ως δάσκαλοι αλλά και ως μέντορες, εμπνέοντας και καθοδηγώντας τους με υπομονή, αφοσίωση και όραμα.

Εκφράζω επίσης την εκτίμησή μου στον Διευθυντή του σχολείου μας, κ. Αντώνη Θεοδώρου, ο οποίος με διορατικότητα και σταθερότητα κατηύθυνε την πορεία της Σχολής προς ένα περιβάλλον ασφάλειας, προόδου και ανοιχτών ευκαιριών για όλους.

Δεν θα μπορούσα να παραλείψω τους γονείς και κηδεμόνες, οι οποίοι στάθηκαν πολύτιμοι συνοδοιπόροι στο ταξίδι αυτό. Η στήριξη, η κατανόηση και η αγάπη τους αποτέλεσαν ακλόνητο στήριγμα για τους μαθητές μας.

Εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, θα θέλαμε να εκφράσουμε τη βαθιά μας περηφάνια για τη συνέπεια, τη δημιουργικότητα και την πρόοδο που έχουν επιδείξει οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ' τάξης. Παρακολουθήσαμε από κοντά την προσπάθειά τους όλα αυτά τα χρόνια, βιώσαμε τις δυσκολίες, τις αγωνίες, αλλά και τις χαρές και τις επιτυχίες. Η συνεργασία μας με τη Διεύθυνση, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους υπόλοιπους φορείς της σχολικής κοινότητας υπήρξε γόνιμη και ουσιαστική. Ως Σύνδεσμος, δεσμευόμαστε να συνεχίσουμε να στεκόμαστε αρωγοί σε κάθε πρωτοβουλία που ενισχύει την Τεχνική Εκπαίδευση, προάγει τις αξίες και ανοίγει δρόμους για το μέλλον των παιδιών μας.

Τέλος, ένα μεγάλο «ευχαριστώ» απευθύνεται στους ευεργέτες και υποστηρικτές της Σχολής, οι οποίοι με την προσφορά τους ενίσχυσαν υλικά αλλά και ηθικά το έργο μας. Η εμπιστοσύνη τους στη νέα γενιά είναι πηγή δύναμης και ελπίδας.

Αγαπητοί τελειόφοιτοι,

Η αποφοίτηση δεν είναι το τέλος. Είναι η αρχή ενός νέου κεφαλαίου. Κρατήστε μέσα σας τα εφόδια που αποκτήσατε, τις αρχές και τις αξίες που σας δόθηκαν. Να θυμάστε ότι η επιτυχία δεν κρίνεται μόνο από τα επαγγελματικά επιτεύγματα, αλλά από το ήθος, την ευγένεια και τη συνεισφορά σας στο κοινό καλό.

Καλή συνέχεια σε όλους σας. Καλή πρόοδο, δύναμη και τόλμη για να διεκδικήσετε το μέλλον που σας αξίζει.

Με εκτίμηση και θερμές ευχές,

Παναγιώτης Σταυρινού

Ιωάννης Παπαγεωργίου

Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματιών ΒΔΑ΄



Η στιγμή του αποχωρισμού από ένα γνώριμο και αγαπημένο περιβάλλον, όπως είναι η ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ΄, είναι πάντοτε φορτισμένη με συναισθήματα. Αν και η αφορμή είναι ευχάριστη - η προαγωγή μου και η μετάβαση σε ένα νέο επαγγελματικό σταθμό - δεν μπορώ παρά να νιώθω βαθιά συγκίνηση αποχαιρετώντας έναν χώρο που αποτέλεσε για χρόνια το δεύτερό μου σπίτι.

Η σχολική κοινότητα της Σχολής μας δεν είναι απλώς μια μονάδα εκπαίδευσης· είναι ένας ζωντανός οργανισμός με ψυχή, με ανθρώπους που εργάζονται με πάθος, ακεραιότητα και πίστη στο έργο τους. Είχα την τιμή και τη χαρά να βρεθώ ανάμεσά σας, να συνεργαστώ με συναδέλφους άξιους, να συναντήσω μαθητές με ταλέντο, αγωνία, όνειρα και δύναμη. Μέσα σε αυτά τα χρόνια μοιραστήκαμε προκλήσεις, επιτυχίες, αλλά και καθημερινές μικρές στιγμές που συνθέτουν τη μαγεία της σχολικής ζωής.

Αναλαμβάνοντας τα νέα μου καθήκοντα, παίρνω μαζί μου όχι μόνο εμπειρίες και γνώσεις, αλλά και τις ανθρώπινες σχέσεις που χτίστηκαν εδώ. Η πορεία μου στην ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ΄ με διαμόρφωσε ως εκπαιδευτικό, συνεργάτη, αλλά και ως άνθρωπο.

Θέλω να εκφράσω τις ειλικρινείς μου ευχαριστίες προς όλους: τη Διεύθυνση της Σχολής, τους εκπαιδευτικούς, το διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, και φυσικά τους μαθητές μας, γιατί αυτοί είναι ο λόγος ύπαρξης και το νόημα της εκπαιδευτικής μας προσπάθειας.

Αν και αλλάζω σελίδα, η σύνδεσή μου με τη Σχολή παραμένει ζωντανή. Θα συνεχίσω να παρακολουθώ με ενδιαφέρον την πορεία της και να νιώθω περήφανος που υπήρξα μέλος αυτής της οικογένειας.

Καλή συνέχεια σε όλους, με υγεία, πρόοδο και αδιάκοπη προσφορά!

Με εκτίμηση,
Ιωάννης Παπαγεωργίου

Αγαπητέ Γιαννάκη,

Η σημερινή σου προαγωγή στη θέση του Διευθυντή γεμίζει τις καρδιές μας με χαρά και περηφάνια, αλλά και με συγκίνηση, καθώς ένας δικός μας άνθρωπος αφήνει πίσω του τον Κλάδο των Ξενοδοχειακών για να αναλάβει έναν νέο, σημαντικό ρόλο.

Δεν είναι εύκολο να αποχαιρετάς έναν συνάδελφο που υπήρξε για τόσα χρόνια στήριγμα, συνοδοιπόρος και φίλος. Η συνέπειά σου, το ήθος σου, ο επαγγελματισμός και το ουσιαστικό σου ενδιαφέρον για τον μαθητή και το σχολείο άφησαν το δικό τους ξεχωριστό αποτύπωμα. Ήσουν πάντα δίπλα μας, πρόθυμος να βοηθήσεις, να ακούσεις, να προσφέρεις λύσεις, πάντα με ένα χαμόγελο και μια λέξη ενθαρρυντική.

Η προαγωγή σου δεν αποτελεί μόνο μια προσωπική δικαίωση· είναι αναγνώριση ενός ανθρώπου που ξέρει να εμπνέει, να ηγείται με σεμνότητα και να ενώνει. Είμαστε σίγουροι πως στον νέο σου ρόλο θα συνεχίσεις με το ίδιο πάθος και ακεραιότητα να υπηρετείς την εκπαίδευση, σε ακόμη πιο σημαντική θέση, με ακόμη πιο πολλές ευθύνες.

Μας αφήνεις ένα κενό, αλλά και μια παρακαταθήκη: να συνεχίσουμε με την ίδια συνέπεια και αίσθηση καθήκοντος που εσύ μας δίδαξες με το παράδειγμά σου.

Σου ευχόμαστε ολόψυχα κάθε επιτυχία στη νέα σου πορεία. Εμείς θα είμαστε εδώ -όχι μόνο ως συνάδελφοι, αλλά και ως φίλοι- πάντα έτοιμοι να στηρίξουμε και να χαιρόμαστε με τα επιτεύγματά σου.

Με εκτίμηση και πολλή αγάπη,
Κλάδος Ξενοδοχειακών



Αντώνης Θεοδώρου

Διευθυντής της Τεχνικής Σχολής
Μακάριος Γ' Λευκωσίας

Μετά από μια πολύχρονη πορεία στην Τεχνική Εκπαίδευση, φτάνει για μένα η στιγμή να κλείσει ένα μεγάλο και καθοριστικό κεφάλαιο της ζωής μου. Σαν καπετάνιος που παραδίδει το τιμόνι ενός πλοίου που διέσχισε ήρεμες θάλασσες αλλά και φουρτούνες, αποχωρώ με συγκίνηση, γεμάτος εμπειρίες, αναμνήσεις και, πάνω απ' όλα, βαθιά ευγνωμοσύνη.

Η θέση του Διευθυντή δεν ήταν για μένα απλώς ένας τίτλος. Ήταν καθημερινή ευθύνη, διαρκής εγρήγορση, ουσιαστική καθοδήγηση, αγωνία και ανθρώπινη επαφή. Αφήνω πίσω μου ένα σχολείο που έγινε δεύτερο σπίτι μου και ανθρώπους που εκτιμώ και σέβομαι βαθιά. Συναδέλφους με τους οποίους μοιραστήκαμε χαρές, δυσκολίες και δημιουργικά οράματα.

Νιώθω υπερηφάνεια για όλα όσα πετύχαμε μαζί: καινοτόμες εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες, πολιτιστικές και εθελοντικές δράσεις, διακρίσεις που δίνουν στη Σχολή μας χαρακτήρα, ταυτότητα και ψυχή.

Εκφράζω την ειλικρινή μου ευγνωμοσύνη προς τους συναδέλφους μου για τη συνεργασία, την αλληλοεκτίμηση, τη στήριξη όλα αυτά τα χρόνια. Στους μαθητές μας εύχομαι να κρατήσουν ζωντανή τη φλόγα της προσπάθειας, την πίστη στον εαυτό τους και το ήθος που τους χαρακτηρίζει. Να κυνηγούν τα όνειρά τους με τόλμη και αξιοπρέπεια.



Μεγάλη ευλογία υπήρξε για μένα η λειτουργία στη Σχολή μας της Ειδικής Μονάδας, μιας πραγματικής κυψέλης αγάπης και δύναμης. Τα παιδιά με ειδικές ικανότητες δεν ήταν απλώς μέλη της σχολικής μας κοινότητας· ήταν πηγή έμπνευσης για όλους μας, εκπαιδευτικούς και μαθητές. Με το χαμόγελό τους, την επιμονή τους και την αστείρευτη αγάπη που μετέδιδαν, μας θύμιζαν καθημερινά τι σημαίνει δύναμη ψυχής, προσπάθεια χωρίς όρια και αποδοχή χωρίς προϋποθέσεις.

Αποχωρώ γεμάτος. Κρατώ στην καρδιά μου κάθε πρόσωπο και κάθε στιγμή από αυτό το ξεχωριστό ταξίδι. Σας ευχαριστώ όλους για την εμπιστοσύνη, τη στήριξη και τη συντροφιά σε αυτήν την όμορφη διαδρομή.



Αγαπητέ μας Διευθυντή,

Με αφορμή την αφυπηρέτησή σας, νιώθουμε την ανάγκη να εκφράσουμε τη βαθιά μας εκτίμηση και ευγνωμοσύνη για όλα όσα προσφέρατε, όχι μόνο στον Κλάδο των Ξενοδοχειακών, αλλά και στη Σχολή μας συνολικά.

Η πορεία σας στην εκπαίδευση υπήρξε φωτεινό παράδειγμα ήθους, υπευθυνότητας και επαγγελματισμού. Ως Διευθυντής, καταφέρατε να δημιουργήσετε ένα σχολικό περιβάλλον βασισμένο στον αλληλοσεβασμό, την ανθρωπιά και τη συνεργασία. Ειδικά για εμάς, τους συναδέλφους σας στον Κλάδο των Ξενοδοχειακών, σταθήκατε πάντα δίπλα μας με ειλικρίνεια, κατανόηση και εμπιστοσύνη. Μας στηρίξατε, μας ενθαρρύνατε και μας καθοδηγήσατε με ευγένεια και διακριτικότητα.

Θα θυμόμαστε πάντα με χαμόγελο την καλοσύνη, το χιούμορ και την ανοιχτή σας πόρτα - σύμβολα μιας ηγεσίας που δεν βασιζόταν στον τίτλο, αλλά στον χαρακτήρα. Μπορεί να αφήνετε πίσω σας το γραφείο του Διευθυντή, όμως αφήνετε μπροστά μας ένα παράδειγμα προς μίμηση.

Σας ευχόμαστε ολόψυχα να απολαύσετε το επόμενο στάδιο της ζωής σας με υγεία, χαρά και ξεκούραση. Όπου κι αν βρίσκεστε, να ξέρετε ότι η Σχολή μας - και ιδιαίτερα ο Κλάδος των Ξενοδοχειακών - θα κρατά πάντα μια θέση για εσάς, γεμάτη εκτίμηση και ευγνωμοσύνη.

Με θερμές ευχές και πολλή αγάπη,

Κλάδος Ξενοδοχειακών





Δημήτριος Δημητρίου

Μηχανολογίας ΒΔΑ΄

Αγαπητέ φίλε Δημήτρη,

Πάντα έδειχνες άνθρωπος αυστηρός που ψάχνει όλα τα πράγματα με προσοχή και κριτική σκέψη. Υποστήριζες την άποψή σου, σε κάθε περίπτωση, με ειλικρίνεια, χωρίς περιστροφές, πάντα με σωστά επιχειρήματα. Άνθρωπος των έργων και όχι των λόγων, με προγραμματισμό και όραμα, κατάφερες να προσφέρεις πολλά στην Τεχνική Εκπαίδευση.

Θυσιάζοντας ακόμη και τον προσωπικό σου χρόνο, φρόντισες για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής, για την αναβάθμιση των αιθουσών και των εργαστηρίων και γενικά για τη βελτίωση του Κλάδου της Μηχανολογίας, κυριολεκτικά σηκώνοντας τα μανίκια και δίνοντας τον καλύτερό σου εαυτό.

Μεριμνούσες για όλα - από τα μεγάλα μέχρι τα φαινομενικά ασήμαντα. Η καθαριότητα και η τάξη για εσένα δεν ήταν λεπτομέρειες, αλλά αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ήθελες τα εργαστήρια να είναι όχι μόνο λειτουργικά, αλλά και πρότυπα χώρων μάθησης.

Για εμάς τους νεότερους υπήρξες πηγή έμπνευσης. Οι γνώσεις, η εμπειρία και η διάθεσή σου να τις μοιράζεσαι απλόχερα, μας έδωσαν πολύτιμα εφόδια. Η συμβολή σου, Δημήτρη, θα μείνει ανεξίτηλη στη μνήμη και στις καρδιές μας.

Σου ευχόμαστε καλή αφυπηρέτηση!

Κλάδος Μηχανολογίας



Ανδρέας Μιχαήλ

Μηχανολογίας ΒΔΑ΄

Αγαπητέ μας Αντρέα,

Ή, όπως σε αποκαλούσαν με αγάπη οι μαθητές, «παππού» - και καθόλου τυχαία. Σε ένιωθαν δικό τους άνθρωπο, προσιτό και υποστηρικτικό. Με την ηρεμία και την πραότητα σου, τους ενέπνεες εμπιστοσύνη. Ήξεραν πως μπορούσαν να σου μιλήσουν ελεύθερα και να βρουν στήριξη.

Πάντα οπλισμένος με υπομονή και κατανόηση, κατάφερνες να διαχειρίζεσαι ακόμη και τις πιο απαιτητικές συμπεριφορές με αξιοθαύμαστη αποτελεσματικότητα. Εμείς, οι νεότεροι συνάδελφοι, προσπαθούσαμε να μιμηθούμε το παράδειγμά σου - αλλά ξέραμε ότι το δικό σου μέτρο ήταν δύσκολο να το φτάσει κανείς.

Με τις γνώσεις και την εμπειρία σου στήριξες τον Κλάδο μας, όχι μόνο σε διδακτικά ζητήματα, αλλά και σε λειτουργικά. Ξεχωριστή παραμένει η συμβολή σου στη δημιουργία του εργαστηρίου για τη νέα ειδικότητα της Μηχανολογίας - Υδραυλικών Εγκαταστάσεων, έργο που έφερε τη σφραγίδα της υπευθυνότητάς σου.

Πάντα δίπλα μας, διακριτικός αλλά παρών, εργατικός, ευαίσθητος και πάνω από όλα άνθρωπος. Η σιωπηλή σου προσφορά, η αφοσίωση και το ήθος σου θα μείνουν ανεξίτηλα χαραγμένα στη μνήμη μας.

Σου ευχόμαστε ολόψυχα καλή συνέχεια στη ζωή σου, υγεία, ξεκούραση και πολλές όμορφες στιγμές στο πλευρό των αγαπημένων σου.

Με εκτίμηση και ευγνωμοσύνη,

Κλάδος Μηχανολογίας





Μαρία Παναγή-Κουρμουζή

Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής ΒΔΑ΄

Αγαπημένη μας Μαρία,

Με ανάμεικτα αισθήματα έφθασε η ώρα να σε αποχαιρετήσουμε. Χωρίς αμφιβολία, η προσφορά σου στον Κλάδο μας είναι ανεκτίμητη. Θα θέλαμε να σου εκφράσουμε από καρδιάς την εκτίμηση, τον σεβασμό και την αγάπη μας για όλα όσα πρόσφερες.

Χαρακτηρίστηκες ως η ήρεμη δύναμη του Κλάδου, η στυλοβάτης του. Εργάστηκες για την εδραίωσή του και ενέπνευσες εκατοντάδες παιδιά, πολλά από τα οποία στη συνέχεια ακολούθησαν το επάγγελμα της Αρχιτεκτονικής διαπρέποντας στον επαγγελματικό στίβο. Ήσουν για όλους μας κάτι πολύ παραπάνω από μία συνάδελφος. Ήσουν στήριγμα, καθοδήγηση, οικογένεια.

Πρωτοστατούσες όμως και στις εξωσχολικές δραστηριότητες, με ευαισθησία για τα θέματα της μαθητικής πρόνοιας και της οικολογίας. Η αγάπη σου για το περιβάλλον ήταν έντονη και η δράση σου για διάφορα θέματα ξεχώριζε. Μαζί σου μαθαίναμε και εμείς και πολλές φορές θαυμάζαμε την υπομονή σου και τον τρόπο με τον οποίο αντιμετώπιζες τα πράγματα. Καλή ακροάτρια - ένα χάρισμα σπάνιο στις μέρες μας - έδινες πολλές φορές τη λύση σε δύσκολα θέματα. Μέσα από όλα αυτά, μας ενέπνεες να γίνουμε καλύτεροι - ως εκπαιδευτικοί και ως άνθρωποι.

Είμαστε σίγουροι πως θα συνεχίσεις με τον ίδιο ζήλο να υπερασπίζεσαι τα πιστεύω σου και να παλεύεις για αυτά, αυτή τη φορά μέσα από ένα νέο μετερίζι, μαζί με την οικογένειά σου και τα αγαπημένα σου άτομα.

Σου ευχόμαστε ολόψυχα υγεία, ευτυχία και πολλές όμορφες στιγμές. Να απολαμβάνεις την κάθε μέρα, όπως σου αξίζει.

Σε ευχαριστούμε για όλα.

Με εκτίμηση και αγάπη,
Κλάδος Αρχιτεκτονικής
και Πολιτικής Μηχανικής





Δέσποινα Σάββα

Γραφικών Τεχνών ΒΔΑ΄

Η Δέσπω μας, με απaráμιλλη υπομονή και βαθιά κατανόηση, καλλιεργούσε την αυτοπεποίθηση στους μαθητές της, προσφέροντάς τους όχι μόνο γνώσεις, αλλά και τα εφόδια για να εκφραστούν ελεύθερα μέσα από τα έργα τους. Στο πρόσωπό της, οι μαθητές δεν είχαν απλώς μια καθηγήτρια, αλλά έναν άνθρωπο που τους δίδαξε να βλέπουν τον κόσμο με μάτια γεμάτα αναζήτηση για ομορφιά, δημιουργικότητα και αυθεντική έκφραση.

Ο σεβασμός, η καλοσύνη και η γενναιοδωρία του χαρακτήρα της άφησαν ανεξίτηλο αποτύπωμα, όχι μόνο στους μαθητές, αλλά και στους συναδέλφους της. Η καλλιτεχνική της κατάρτιση, το πάθος της για την τέχνη και η αληθινή αγάπη της για τη διδασκαλία αποτελούν φωτεινό παράδειγμα προς μίμηση.

Μια ξεχωριστή θέση στην καρδιά μας κατέχει και η ανιδιοτελής προσφορά της στο σχολείο μας. Μαζί με τους μαθητές της, φιλοτέχνησε δεκάδες πίνακες μοναδικής ευαισθησίας, οι οποίοι προσφέρθηκαν για πώληση, με όλα τα έσοδα να ενισχύουν το ταμείο της Επιτροπής Πρόνοιας του σχολείου μας. Η τέχνη της δεν περιορίστηκε στη δημιουργία - ήταν μια πράξη αγάπης, αλληλεγγύης και έμπρακτης στήριξης προς τους μαθητές που είχαν ανάγκη.



Δέσπω μας, σε ευχαριστούμε από καρδιάς για όσα μας προσέφερες. Σου ευχόμαστε καλή συνέχεια στο επόμενο κεφάλαιο της ζωής σου. Η παρουσία σου θα μας λείψει πολύ, αλλά η επιρροή σου θα παραμείνει ζωντανή και αληθινή, όπως η τέχνη σου.

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών





Θεόδωρος Αναξαγόρου

Χημείας

Φίλε Θεόδωρε,

Για εμάς ήσουν ο φίλος, ο συνεργάτης, ο δάσκαλος. Ένας άνθρωπος από τον οποίο έχουμε πάρει πολλά ως άνθρωποι και ως επιστήμονες και εμείς αλλά και οι μαθητές μας. Με την ηρεμία και τη θετικότητα σου, δημιουργούσες πάντα ένα κλίμα συνεργασίας στην ομάδα, ακόμα και κάτω από τις πιο δύσκολες συνθήκες.

Πάντοτε προβληματιζόσουν για τα προβλήματα των άλλων και αντιμετώπιζες τους ανθρώπους με θετικότητα.

Ήσουν ένα ανήσυχο πνεύμα που συνεχώς τριγύριζαν στο μυαλό σου ιδέες νέων καινοτόμων κατασκευών. Τι να πρωτοθυμηθούμε: σπαθιά σμουράι, γυναικείες κρέμες περιποίησης προσώπου, μοτοσικλέτες με υδρογόνο ως καύσιμο, ποτά από παπουτσόσυκο, σύκο, κεράσι. Σύστημα θέρμανσης για φτωχούς, ηλιακό κλιματιζόμενο κιόσκι, συστήματα άρδευσης εκμεταλλευόμενα την υγρασία του αέρα, απολυμαντικές πύλες, συστήματα πυρόσβεσης ... αυτές ήταν μερικές μόνο από τις τόσες κατασκευές που είχες εμπλακεί και συντόνιζες αθόρυβα.

Όταν μας πλησίαζες χαμογελώντας - το θεωρούσαμε πολύ επικίνδυνο - διότι, όταν θα μιλούσες, ξέραμε ότι θα βρισκόμασταν «μπλεγμένοι» σε κάποια νέα καινοτόμα κατασκευή.

Κλείνοντας, αν και έχουμε πολλά να πούμε, σου ευχόμαστε ολόψυχα καλή συνέχεια στη ζωή σου. Να είσαι σίγουρος, όμως, πως ο αποχαιρετισμός αυτός είναι προσωρινός, διότι είμαστε βέβαιοι ότι και την επόμενη χρονιά θα είσαι κοντά μας με νέες καινοτόμες ιδέες!

Κλάδος Μηχανολογίας



Μιχαήλ Παπαϊωάννου

Αρχιτεκτονικής

Αγαπημένε μας Μιχάλη,

Ένας κύκλος ζωής και προσφοράς φτάνει στο τέλος του, και ένας νέος ανοίγεται μπροστά σου με την αφυπνέτησή σου. Δεν αποχαιρετούμε απλώς έναν συνάδελφο - αποχαιρετούμε έναν φίλο, έναν συνοδοιπόρο, έναν ακούραστο εργάτη της γνώσης και της παιδείας.

Η συμβολή σου στην πρόοδο και την ενίσχυση του Κλάδου μας υπήρξε πολύτιμη. Μέσα από το διδακτικό σου έργο, αλλά και μέσα από τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού, έθεσες γερά θεμέλια. Το βιβλίο σου για τον Στατικό Σχεδιασμό, που διδάσκεται στα σχολεία, αποτελεί έναν σταθμό - όχι μόνο για τους μαθητές μας, αλλά και για εμάς τους ίδιους, που το αξιοποιήσαμε ως πολύτιμο εργαλείο.

Άνθρωπος με γνώσεις, με αξίες, με ήθος. Ήσουν πάντα παρών - με καλοσύνη, διάθεση να βοηθήσεις, και απεριόριστη υπομονή. Ποτέ δεν δίστασες να σταθείς δίπλα στους νεότερους συναδέλφους, να προσφέρεις τις εμπειρίες και τις γνώσεις σου με γενναιοδωρία και ευγένεια.

Η στάση σου απέναντι στις δυσκολίες, η στωικότητα και η αξιοπρέπεια με την οποία τις αντιμετώπιζες, υπήρξαν για όλους μας πηγή έμπνευσης. Και αυτή η διακριτική σου ευαισθησία, αυτός ο ήρεμος τρόπος, σε έκαναν να ξεχωρίζεις ακόμα περισσότερο.

Μιχάλη μας, ευχόμαστε από καρδιάς να απολαύσεις το νέο αυτό κεφάλαιο της ζωής σου με υγεία, γαλήνη και πολλές όμορφες στιγμές στο πλευρό της οικογένειάς σου, που υπήρξε συνοδοιπόρος σου σε όλη αυτή τη διαδρομή.

Είμαστε βέβαιοι πως δεν θα σταματήσεις να δημιουργείς και να εμπνέεις - γιατί αυτό είναι κομμάτι του εαυτού σου.

Σε ευχαριστούμε για όλα.

Με εκτίμηση και σεβασμό,

Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής



Ερμιόνη Μενελάου - Νικολάου

Μαθηματικών

Αγαπημένη μας Ερμιόνη,

Η ώρα της αφυπηρέτησης έφτασε - κι ενώ γνωρίζουμε πως κάθε τέλος φέρνει μαζί του νέες αρχές - δεν μπορούμε παρά να νιώσουμε συγκίνηση αποχαιρετώντας μια τόσο ξεχωριστή παρουσία στο σχολείο μας. Ήρθε η ώρα να κλείσει ένας μεγάλος και σπουδαίος κύκλος. Μετά από 23 χρόνια προσφοράς, αφοσίωσης και αγάπης για τη διδασκαλία, αποχαιρετούμε, όχι μόνο μια εξαιρετική μαθηματικό, αλλά και μια φίλη που θα αφήσει βαθύ αποτύπωμα στην καρδιά του σχολείου μας.

Η συνεχής και πολύπλευρη προσφορά σου στο σχολείο μας εκτείνεται πέρα από τα στενά πλαίσια των διδακτικών σου υποχρεώσεων. Ως ταμίας του Καθηγητικού Συλλόγου και της Επιτροπής Μαθητικής Πρόνοιας και Κοινωνικής Προσφοράς, ως πρόεδρος και ταμίας της Επιτροπής Κοσμητείας με υπευθυνότητα, συνέπεια και εθελοντικό πνεύμα, συμμετείχες ενεργά σε ποικίλες δράσεις κοινωνικής προσφοράς, πολιτισμού και φιλανθρωπίας, αναλαμβάνοντας οργανωτικό και οικονομικό ρόλο σε πλήθος εκδηλώσεων.

Η παρουσία σου σε επιτροπές, η στήριξη μαθητών με οικονομικές ανάγκες και η γενικότερη εμπλοκή σου σε όλες τις πτυχές της σχολικής ζωής καταδεικνύουν την απέραντη αγάπη σου για το σχολείο, την κοινωνική σου ευαισθησία και τη

διάθεσή σου να προσφέρεις αθόρυβα, αλλά ουσιαστικά, στην ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας.

Ερμιόνη μας, θα θέλαμε με την ευκαιρία της συνταξιοδότησής σου, να σε ευχαριστήσουμε από καρδιάς για το ήθος, τη γνώση, την εμπειρία, την καλή συνεργασία και την πολύτιμη βοήθεια που προσέφερες σε μας τους συναδέλφους σου, στους γονείς και κυρίως στους μαθητές σου όλα αυτά τα χρόνια. Οι αριθμοί, οι εξισώσεις και τα θεωρήματα δεν ήταν ποτέ απλώς μαθηματικά στην τάξη σου. Ήταν ζωντανές ιστορίες, γεμάτες νόημα, σκέψη και ουσία. Και εμείς, οι συνάδελφοί σου, μάθαμε από σένα όχι μόνο μεθόδους, αλλά και ήθος, υπομονή, χαμόγελο και ανθρωπιά.

Εκτός από άριστη εκπαιδευτικός, υπήρξες στήριγμα και φάρος ανθρωπιάς μέσα στον καθημερινό μας αγώνα. Η προσφορά σου ξεπέρασε τα όρια της αίθουσας. Η αποχώρησή σου αφήνει ένα κενό, αλλά και μια σπουδαία παρακαταθήκη: ήθος, ευαισθησία, ανθρωπιά, οργάνωση και ένα φωτεινό παράδειγμα προς μίμηση.

Σε ευχαριστούμε από καρδιάς για όλα όσα μας χάρισες.

Κλάδος Μαθηματικών





Νίκη Σωφρονίου

Φιλολογικών Μαθημάτων

Αγαπητή Νίκη,

Έφθασε αισίως το τέλος μιας επαγγελματικής πορείας, ο οριστικός αποχαιρετισμός από τις σχολικές αίθουσες, στις οποίες επί δεκαετίες έδωσες τον καλύτερό σου εαυτό, αποτελώντας παράδειγμα σπουδαίας και αφοσιωμένης φιλόλογου. Ένας σημαντικός κύκλος ζωής κλείνει έπειτα από τόσα χρόνια δημιουργικής παρουσίας στο δημόσιο σχολείο, χρόνια γεμάτα με τις πιο μεστές και ενδιαφέρουσες εμπειρίες. Καθημερινά, το βλέμμα σου και η αγωνία σου ήταν οι ανάγκες και αγωγίες της νέας γενιάς, μορφώνοντας και διδάσκοντας την πανανθρώπινες αρχές και αξίες.

Μετά από χρόνια προσφοράς, αφοσίωσης και σκληρής δουλειάς, ήρθε η ώρα να κλείσει ένας κύκλος. Ένας κύκλος γεμάτος εμπειρίες, επιτυχίες και, πάνω απ' όλα, ανθρώπινες σχέσεις.

Η παρουσία σου στην ομάδα μας ήταν πάντα σταθερό σημείο αναφοράς. Η ηρεμία σου, η συνέπεια

σου και η αληθινή διάθεσή σου να βοηθάς έκαναν τη διαφορά. Δεν υπήρξες μόνο μια καλή επαγγελματίας, αλλά και ένας άνθρωπος που ενέπνεε σεβασμό και εκτίμηση.

Ξέρουμε πως το επόμενο κεφάλαιο της ζωής σου δεν θα είναι λιγότερο γεμάτο. Είσαι από τους ανθρώπους που δεν σταματούν ποτέ να δημιουργούν, να προσφέρουν, να χαίρονται τη ζωή. Εμείς, από τη μεριά μας, νιώθουμε ευγνωμοσύνη που σε είχαμε κοντά μας αυτά τα δύο χρόνια.

Η αφυπηρέτησή σου δεν είναι το τέλος· είναι η αρχή μιας νέας πορείας, γεμάτης προσωπική και οικογενειακή ευτυχία. Σου ευχόμαστε να χαρείς κάθε λεπτό, με υγεία, γαλήνη, χαμόγελο και ό,τι καλύτερο σε κάθε σου βήμα από εδώ και πέρα.

Σε ευχαριστούμε για όλα!

Με την αγάπη μας,
Κλάδος Φιλολογικών Μαθημάτων



Πηνελόπη Ψαρά

Μηχανολογίας

Αγαπητή Πόπη,

Η ταγματάρχης που έγινε εκπαιδεύτρια! Ίσως στην αρχή οι μαθητές μας να σε παρεξήγησαν λίγο για την αυστηρότητά σου - όμως δεν άργησαν να καταλάβουν πως πίσω από το αυστηρό ύφος κρυβόταν ένας άνθρωπος με ξεχωριστά ποιοτικά χαρακτηριστικά, που εμπλούτιζαν και ενίσχυαν την εκπαιδευτική σου παρουσία.

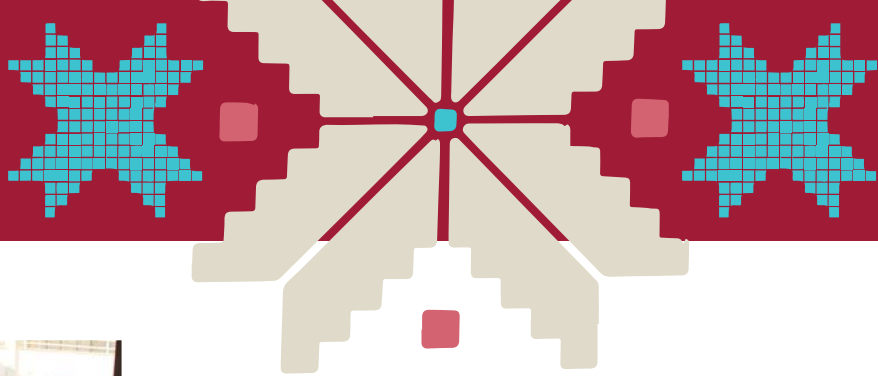
Με τον καιρό, όχι μόνο σε αποδέχτηκαν, αλλά άρχισαν να σε εκτιμούν βαθιά. Μάλιστα, δεν ήταν λίγες οι φορές που μας μιλούσαν με σεβασμό και θαυμασμό για το έργο σου, αναγνωρίζοντας την προσήλωσή σου, τη δικαιοσύνη σου και το ήθος σου.

Αυτάρκης, επιμελής, αποτελεσματική και συνεργάσιμη αποτελούσες για όλους εμάς ένα σταθερό σημείο αναφοράς και ένα φωτεινό παράδειγμα για τους νεότερους συναδέλφους. Η συμβολή σου ήταν ουσιαστική.

Σε ευχαριστούμε από καρδιάς για την προσφορά και το ήθος σου. Σου ευχόμαστε ό,τι καλύτερο στο επόμενο βήμα της ζωής σου, με υγεία, χαρά και δημιουργικότητα.

Κλάδος Μηχανολογίας





Επίσκεψη

Ο Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας στη Σχολή μας

Το πρώτο κουδούνι για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς ήχησε την Παρασκευή 6 Σεπτεμβρίου και στην ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ', με τους μαθητές και τους καθηγητές να υποδέχονται με ενθουσιασμό τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, κ. Νίκο Χριστοδουλίδη και την υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρα Αθηνά Μιχαηλίδου. Μαζί τους για την πρώτη ημέρα και η τέως γενική διευθύντρια ΥΠΑΝ, Δρ Μαρίνα Ιωάννου Χασάπη, ο διευθυντής Μέσης Τεχνικής, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Δρ Ηλίας Μαρκάτζης όπως επίσης και άλλοι αξιωματούχοι και λειτουργοί της ΜΤΕΕ και της ΟΛΤΕΚ.



Αμέσως μετά τον αγιασμό από τον πατέρα Παρασκευά Παπαμιχαήλ, ιερέα του Ι.Ν. Αποστόλου Μάρκου, ακολούθησε σύντομος χαιρετισμός από τον διευθυντή της Σχολής, κ. Αντώνη Θεοδώρου, ο οποίος αφού ευχαρίστησε τον ΠτΔ όσο και την ΥΠΑΝ για την παρουσία τους αναφέρθηκε στη διαχρονική συνεργασία με το σχολείο των Κεντρικών Φυλακών, το οποίο υπάγεται στην ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ', ανακοινώνοντας την προσφορά πέντε ξύλινων καθισμάτων εξωτερικού χώρου.

Στον δικό του χαιρετισμό, ο ΠτΔ σημείωσε πως η επίσκεψή του στη Σχολή ήταν δική του επιθυμία τονίζοντας χαρακτηριστικά πως «αν θέλουμε ανάπτυξη αυτού του τόπου σε βάθος χρόνου, πρέπει να επενδύσουμε στην Τεχνική Εκπαίδευση» ενώ αναφέρθηκε στις αλλαγές που έγιναν κατά την περσινή σχολική χρονιά όσο και σε αυτές που θα ακολουθήσουν κατά το τρέχον έτος.

Συνεχίζοντας, ο ΠτΔ ανακοίνωσε την απόφαση της Κυβέρνησης για την ίδρυση Τεχνικών Γυμνασίων από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, ως ένδειξη της ανάγκης διασύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας ενώ συνέχισε αναφερόμενος ότι αυτή τη στιγμή κτίζονται δύο Τεχνικές Σχολές σε Λεμεσό και Λάρνακα, όπως επίσης και στην επικείμενη ανακοίνωση της ίδρυσης μιας νέας Τεχνικής Σχολής στα περίχωρα της Λευκωσίας.

Στη συνέχεια ακολούθησε μια όμορφη συζήτηση με μαθητές από όλα τα έτη φοίτησης. Ο Χριστόφορος, η Νεφέλη, ο Μάριος και ο Σταύρος αναφέρθηκαν στους λόγους που τους οδήγησαν να επιλέξουν την Τεχνική Εκπαίδευση ενώ αναφορά έγινε σε ζητήματα όπως ο επαγγελματικός προσανατολισμός, η βία και η παραβατικότητα.

Η συζήτηση ολοκληρώθηκε με τους συμμετέχοντες να επισημαίνουν την ανάγκη ενδυνάμωσης των Τεχνικών Σχολών, ειδικά από τη στιγμή που τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα ίδια ή και καλύτερα από τα Λύκεια.

Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με την παράθεση κυπριακού προγεύματος από μαθητές και μαθήτριες του Κλάδου των Ξενοδοχειακών με τη συμμετοχή της Ειδικής Μονάδας.





Συνέντευξη

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης

Διευθυντής Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης

Ποια είναι τα βασικά πλεονεκτήματα της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε σχέση με το Γενικό Λύκειο;

Η φοίτηση στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ) έχει πολλά πλεονεκτήματα για τους μαθητές και τις μαθήτριες, όπως είναι η προετοιμασία τόσο για άμεση ένταξη στην αγορά εργασίας, όσο και για εισδοχή σε ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης, η πρακτική εξάσκηση στον χώρο εργασίας και η ανάπτυξη πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν ζήτηση από τους εργοδότες, η παροχή θεωρητικού και πρακτικού υπόβαθρου για ολοκληρωμένη κατάρτιση στην ειδικότητα που έχει επιλέξει ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια, η στόχευση σε συγκεκριμένες επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, αλλά και η παράλληλη έμφαση στις οριζόντιες δεξιότητες, η φοίτηση σε μικρά τμήματα, η αξιοποίηση σύγχρονου εξοπλισμού υψηλής τεχνολογίας, διδακτικού υλικού και υποδομών, και η εκτενής χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Οι απόφοιτοι/απόφοιτες των ΤΕΣΕΚ έχουν τα ακόλουθα πλεονεκτήματα έναντι των αποφοίτων Λυκείου:

- Παροχή μοριοδότησης για εισδοχή στη Δημόσια

Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ με προτεραιότητα στους απόφοιτους Τεχνικών Σχολών που φοίτησαν σε ειδικότητα σχετική με το πρόγραμμα σπουδών που τους ενδιαφέρει.

- Εργοδότηση στον δημόσιο τομέα και στους ημικρατικούς οργανισμούς (ΑΗΚ, ΑΤΗΚ, ΡΙΚ), με βάση ειδικές πρόνοιες που περιλαμβάνουν τα οικεία σχέδια υπηρεσίας.
- Προνομιακή παροχή 10% των θέσεων ως υπεράριθμες (επιπλέον) στα Δημόσια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης αποκλειστικά στους απόφοιτους των Τεχνικών Σχολών, με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το 70% του γενικού βαθμού κατάταξης του τελευταίου υποψηφίου που εισάχθηκε στο τμήμα της προτίμησής τους.
- Αναγνώριση του απολυτηρίου των αποφοίτων των ΤΕΣΕΚ από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού στο Επίπεδο 1, στον κλάδο στον οποίο έχουν φοιτήσει.

Πώς προετοιμάζει η Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ) τους/τις μαθητές/μαθήτριες για την αγορά εργασίας και ποιες είναι οι επαγγελματικές προοπτικές μετά την αποφοίτηση;

Η ΜΤΕΕ προσφέρει Κλάδους και Ειδικότητες που οδηγούν σε σίγουρη επαγγελματική αποκατάσταση, πολύ καλές οικονομικές απολαβές και πολλές ευκαιρίες ανέλιξης. Πέρα από τη διδασκαλία των μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης, οι μαθητές και μαθήτριες ΜΤΕΕ έχουν την ευκαιρία να καταρτιστούν στο επάγγελμα που επιθυμούν να ακολουθήσουν, αποκτώντας σημαντικές δεξιότητες και ικανότητες. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από την επαφή τους με πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας, στο πλαίσιο της πρακτικής τους εξάσκησης στη βιομηχανία, όσο και μέσω των τεχνολογικών και εργαστηριακών μαθημάτων στις ΤΕΣΕΚ. Οι μαθητές/μαθήτριες αποκτούν επαγγελματική εμπειρία πριν την αποφοίτησή τους και έτσι εντάσσονται άμεσα και ομαλά στην αγορά εργασίας.

Ποιες είναι οι δυνατότητες για συνέχιση σπουδών μετά την ολοκλήρωση της ΜΤΕΕ; Μπορούν οι απόφοιτοι να εισαχθούν σε πανεπιστήμια ή ανώτερα τεχνικά ιδρύματα;

Είναι πολύ σημαντικό να τονιστεί ότι η επιλογή της ΜΤΕΕ δεν περιορίζει τις ακαδημαϊκές προοπτικές των μαθητών/τριών. Το απολυτήριο της





ΜΤΕΕ είναι αναγνωρισμένο ως ισοδύναμο με το απολυτήριο της Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης (ΜΓΕ). Τα εξεταζόμενα μαθήματα της ΜΤΕΕ είναι επίσης αναγνωρισμένα και μέσα από αυτά ένας/μία μαθητής/μαθήτρια της ΜΤΕΕ μπορεί να εισαχθεί σε ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου και της Ελλάδας (συμπεριλαμβανομένων των πολυτεχνείων), καθώς και του εξωτερικού.

Ποια είναι η εικόνα της κοινωνίας για τη ΜΤΕΕ και πώς μπορεί να αλλάξει η αντίληψη ότι η Τεχνική Εκπαίδευση είναι «δεύτερη επιλογή» ;

Τα τελευταία χρόνια αλλάζει θεαματικά η αντίληψη του κόσμου για τη ΜΤΕΕ. Με ιδιαίτερη χαρά παρατηρούμε ότι η κοινωνία μας δείχνει μεγάλη εκτίμηση προς τον θεσμό της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αλλά και προς το έργο που επιτελείται στις ΤΕΣΕΚ.

Μία ένδειξη του γεγονότος ότι η κοινωνία έχει αλλάξει αντίληψη και στάση έναντι της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης είναι η αύξηση του αριθμού των μαθητών και μαθητριών που επιλέγουν να φοιτήσουν στις ΤΕΣΕΚ.

Είναι ενδεικτικό ότι από το 2010 μέχρι σήμερα, το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών/τριών σε προγράμματα ΜΤΕΕ έχει διπλασιαστεί, αφού το 2010 το ποσοστό συμμετοχής ανερχόταν στο 11%, ενώ σήμερα αυτό το ποσοστό έχει αυξηθεί στο 23% όσον αφορά τη δημόσια εκπαίδευση. Η αύξηση ενδιαφέροντος που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια αποδίδεται πρωτίστως στην ποιότητα των προσφερόμενων προγραμμάτων, τα οποία στηρίζονται σε επιστημονικά πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές, στο άρτια ειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό των ΤΕΣΕΚ και στην ανθρώπινη προσέγγισή του, καθώς επίσης και στη σύνδεση των ειδικοτήτων ΜΤΕΕ με τα προγράμματα σπουδών της Δημόσιας Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - ΜΙΕΕΚ και την ευρύτερη αγορά εργασίας.

Παρόλη την πρόοδο που σημειώθηκε, η Κύπρος εξακολουθεί να έχει ένα από τα χαμηλότερα ποσοστά συμμετοχής στη ΜΤΕΕ σε σχέση με τα άλλα κράτη μέλη της ΕΕ. Ως εκ τούτου, το εκπαιδευτικό σύστημα έχει ευθύνη να λειτουργήσει καταλυτικά, έτσι ώστε οι οποιεσδήποτε λανθασμένες αντιλήψεις και προκαταλήψεις που υπάρχουν ακόμη εναντίον της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης να εξαλειφθούν πλήρως. Για να γίνει αυτό, πρέπει πρώτα το ίδιο το εκπαιδευτικό σύστημα, μέσα από την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Υπουργείου

Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, να ενημερώνει τα παιδιά σχετικά με τις προοπτικές που προσφέρουν τα τεχνικά επαγγέλματα.

Υπάρχει επαρκής συνεργασία με επιχειρήσεις και εργοδότες, ώστε να εξασφαλίζεται ότι η εκπαίδευση που παρέχεται ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας;

Υπάρχει αντιστοιχία και σύνδεση μεταξύ των προσφερόμενων Κλάδων/Ειδικοτήτων ΜΤΕΕ και των αναγκών της αγοράς εργασίας, ως αποτέλεσμα της αгаστικής συνεργασίας του ΥΠΑΝ με τους κοινωνικούς εταίρους και τον τομέα της βιομηχανίας. Μέσα από αυτή τη συνεργασία, προκύπτει η αναβάθμιση των υφιστάμενων Κλάδων/Ειδικοτήτων ΜΤΕΕ, αλλά και η ανάπτυξη νέων ειδικοτήτων, στοχεύοντας στη δημιουργία εξειδικευμένου προσωπικού τόσο σε σημαντικούς τομείς της αγοράς εργασίας, όσο και σε τομείς όπου υπάρχει έλλειψη κατάλληλα καταρτισμένου ανθρώπινου δυναμικού.

Επισημαίνεται ότι οι Κλάδοι/Ειδικότητες που προσφέρονται από τη Διεύθυνση ΜΤΕΕΚ καθορίζονται σύμφωνα με τις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας και οικονομίας, βάσει των εισηγήσεων των κοινωνικών εταίρων, άλλων υπουργείων/κυβερνητικών υπηρεσιών, εργοδοτικών οργανώσεων και επαγγελματικών φορέων με τους οποίους έχει αναπτυχθεί συνεργασία.

Πώς ενισχύεται η καινοτομία και επιχειρηματικότητα μέσα στις ΤΕΣΕΚ, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να αποκτήσουν δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να δημιουργήσουν δικές τους επιχειρήσεις;

Η ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας στις ΤΕΣΕΚ αποτελεί προτεραιότητα και επιτυγχάνεται μέσω μιας σειράς πρωτοβουλιών και προγραμμάτων που ενσωματώνονται στο εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα. Τα αναλυτικά προγράμματα ΜΤΕΕ περιλαμβάνουν μαθήματα που εστιάζουν στην επιχειρηματικότητα, την καινοτομία και τη διαχείριση επιχειρήσεων. Μέσω αυτών, οι μαθητές/τριες μαθαίνουν τις βασικές αρχές της δημιουργίας και λειτουργίας μιας επιχείρησης, την ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων και την καλλιέργεια καινοτόμου σκέψης.

Επιπρόσθετα με τα πιο πάνω, οι μαθητές/μαθήτριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε τοπικούς και διεθνείς διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Μέσω αυτών των πρωτοβουλιών, διασφαλίζεται ότι οι μαθητές και οι μαθήτριες αποκτούν τις απαραίτητες δεξιότη-





τες και γνώσεις για να αναπτύξουν καινοτόμες ιδέες και να δημιουργήσουν τις δικές τους επιχειρήσεις, συμβάλλοντας έτσι στην οικονομική ανάπτυξη και την ενίσχυση του επιχειρηματικού οικοσυστήματος της χώρας.

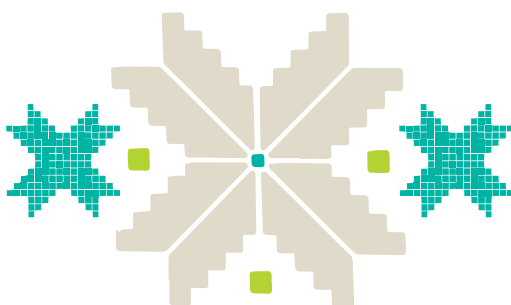
Ποιο είναι το μήνυμά σας προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους γονείς/κηδεμόνες που διστάζουν να επιλέξουν τη ΜΤΕΕ ως βασικό δρόμο για το μέλλον τους μετά το Γυμνάσιο;

Βρισκόμαστε σε μια εποχή όπου η αγορά εργασίας εξελίσσεται ραγδαία. Νέες τεχνολογίες, η ψηφιοποίηση και η εξειδίκευση δημιουργούν μια συνεχή ζήτηση για καταρτισμένους επαγγελματίες με πρακτικές δεξιότητες και τεχνικές γνώσεις. Η ΜΤΕΕ προσφέρει ακριβώς αυτό: μια δυναμική εκπαίδευση που συνδυάζει θεωρία και πράξη, προετοιμάζοντας τους μαθητές και τις μαθήτριες για επαγγέλματα με υψηλή ζήτηση. Οι απόφοιτοι της ΜΤΕΕ έχουν σημαντικές ευκαιρίες εργοδότησης αμέσως μετά την αποφοίτησή τους, καθώς τα επαγγέλματα που διδάσκονται ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των επιχειρήσεων και της βιομηχανίας.

Σε αυτό το σημείο, θα ήθελα να υπογραμμίσω ότι στις σύγχρονες κοινωνίες, η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση αποτελεί τη ραχοκοκαλιά της οικονομίας. Οι απόφοιτοι/τες ΜΤΕΕ αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες που τους/τις καθιστούν περιζήτητους στην αγορά εργασίας. Παράλληλα, έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε ανώτερες και ανώτατες σχολές, ανοίγοντας περισσότερους δρόμους για εξέλιξη, επαγγελματική ανέλιξη και επιτυχία.

Γνωρίζω ότι η απόφαση για το επόμενο βήμα μετά το Γυμνάσιο είναι σημαντική και καθοριστική. Γι' αυτό καλώ τους/τις μαθητές/μαθήτριες Γυμνασίου να εξετάσουν όλες τις επιλογές που έχουν και να σκεφτούν τι πραγματικά ταιριάζει στα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες και τις φιλοδοξίες τους και τους διαβεβαιώνω ότι η ΜΤΕΕ δεν είναι απλώς μια εναλλακτική λύση· είναι μια ισάξια και ιδιαίτερα δυναμική επιλογή για ένα σίγουρο μέλλον.

Σας προσκαλώ, λοιπόν, να επισκεφθείτε τις ΤΕ-ΣΕΚ, να μιλήσετε με εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες του χώρου και να ανακαλύψετε από κοντά τις δυνατότητες που σας προσφέρει η ΜΤΕΕ.





Αντώνης Θεοδώρου

Διευθυντής της Τεχνικής Σχολής
Μακάριος Γ' Λευκωσίας

Ο Διευθυντής της Τεχνικής Σχολής Μακάριος Γ' Λευκωσίας, κ. Αντώνης Θεοδώρου, αναφέρεται στην εξέλιξη και τη σημασία της Τεχνικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο μέσα από την προσωπική διαδρομή του και μοιράζεται πολύτιμες εμπειρίες, σκέψεις και συναισθήματα από μια πορεία γεμάτη προκλήσεις και επιτεύγματα.

Ποιο ήταν το προσωπικό σας κίνητρο να ασχοληθείτε με την τεχνική εκπαίδευση και πώς εξελίχθηκε αυτό μέσα στα χρόνια;

Το αρχικό μου κίνητρο ήταν η αγάπη μου για την εργασία με παιδιά και η βαθιά επιθυμία να συμβάλω θετικά στην ανάπτυξη και εκπαίδευσή τους. Παράλληλα, η ειδικότητά μου ταίριαζε ιδιαίτερα με τις ανάγκες της εποχής, καθώς τότε ο τομέας του τουρισμού στην Κύπρο γνώριζε ραγδαία ανάπτυξη. Η εξέλιξη αυτή άνοιξε νέους ορίζοντες και μου έδωσε την ευκαιρία να αφήσω τη δουλειά μου στη Γαλλία, ώστε να επιστρέψω στην Κύπρο και να ασχοληθώ με την εκπαίδευση. Έβλεπα ότι υπήρχαν σημαντικές προοπτικές στον τομέα αυτό.

Θυμάστε στιγμές έντονες ή συγκινητικές από τη θητεία σας ως εκπαιδευτής και ως διευθυντής;

Οι συγκινητικές και έντονες στιγμές από τη θητεία μου ως εκπαιδευτής και διευθυντής είναι αμέτρητες. Θυμάμαι χαρακτηριστικά όταν πρωτοξεκίνησα στο Παραλίμνι - τότε δεν υπήρχε ακόμη Τεχνική Σχολή. Υπαγόμασταν στο Λύκειο Παραλιμνίου και το καθημερινό μας δρομολόγιο ήταν δύσκολο λόγω της απουσίας οδικού δικτύου.

Παρά τις δυσκολίες, τα παιδιά μάς ενέπνεαν. Είχαν φιλότιμο, δίψα για μάθηση, και μας γέμιζαν ενθουσιασμό. Φυσικά, υπήρχαν και στιγμές βαθιάς λύπης. Δεν θα ξεχάσω ποτέ τα τροχαία δυστυχήματα στα οποία χάσαμε μαθητές· ήταν εμπειρίες τραγικές, που μας σημάδεψαν όλους.

Όταν αργότερα ανέλαβα υπεύθυνος της Εσπερινής Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας, έζησα σκληρές πραγματικά συγκινητικές: μια μητέρα και



η κόρη της να παρακολουθούν μαθήματα στο ίδιο θρανίο· ένας πατέρας με τους δύο γιους του στην ίδια τάξη, να αποφοιτούν όλοι μαζί την ίδια μέρα. Ήταν στιγμές που απέδειξαν πως η εκπαίδευση δεν έχει ηλικία, πως η μάθηση ενώνει γενιές και ανοίγει δρόμους για μια καλύτερη ζωή.

Πόσο έχει αλλάξει το προφίλ των μαθητών που επιλέγουν σήμερα την Τεχνική Σχολή σε σύγκριση με παλαιότερες δεκαετίες;

Άλλαξε πάρα πολύ το προφίλ των μαθητών. Τώρα οι μαθητές έχουν περισσότερες επιλογές Ειδικότητων. Προηγουμένως δεν υπήρχαν τόσες πολλές Ειδικότητες. Η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας έχει επίσης διαμορφώσει ένα εντελώς διαφορετικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Νιώθω πως τότε οι μαθητές, παρόλο που ίσως υστερούσαν σε τεχνολογικά μέσα ή στο μαθησιακό επίπεδο, είχαν περισσότερο φιλότιμο. Ήταν πιο αυθεντικοί, πιο ανθρωπinoi στην καθημερινή τους συμπεριφορά, και η σχέση μας μαζί τους ήταν πιο άμεση, πιο προσωπική.

Ποιες σημαντικές αλλαγές είδατε στην τεχνική εκπαίδευση της Κύπρου τα τελευταία χρόνια;

Τα τελευταία χρόνια, θα έλεγα ότι έχουν γίνει άλματα προόδου. Έχουν σημειωθεί θεαματικές αλλαγές στην Τεχνική Εκπαίδευση. Η τεχνολογία έχει επηρεάσει καθοριστικά τόσο τον τρόπο διδασκαλίας όσο και τα μέσα που χρησιμοποιούνται, με την είσοδο προηγμένων μηχανημάτων και καινοτόμων εργαλείων. Έχουν εισαχθεί νέοι Κλάδοι που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς, όπως για παράδειγμα ο Κλάδος του Βιομηχανικού Σχεδιασμού.

Ο συγκεκριμένος Κλάδος ξεκίνησε πιλοτικά στη Σχολή μας και λειτούργησε για έξι με επτά χρόνια





σε δοκιμαστική βάση. Η θετική του αξιολόγηση οδήγησε στην επέκτασή του και σε άλλες επαρχίες, αποδεικνύοντας πως πρόκειται για έναν τόμο με ουσιαστική προοπτική στον τόπο μας.

Επιπλέον, παλαιότερα δεν γνωρίζαμε τι είναι οι CNC μηχανές ή οι 3D εκτυπωτές. Τεχνολογίες που σήμερα αποτελούν καθημερινό εργαλείο μέσα στην Τεχνική Σχολή και δίνουν στους μαθητές πολύτιμα εφόδια. Η συνεχής εξέλιξη αυτών των εργαλείων αλλάζει παράλληλα και τη ζήτηση των μαθητών για τους συγκεκριμένους Κλάδους και Ειδικότητες.

Πιστεύετε ότι η κοινωνία σήμερα έχει αντιληφθεί πλήρως την αξία της τεχνικής εκπαίδευσης;

Πιστεύω ότι σήμερα η κυπριακή κοινωνία έχει αρχίσει να αναγνωρίζει πλήρως την αξία της Τεχνικής Εκπαίδευσης και αυτό δεν είναι απλώς μια εκτίμηση, αλλά ένα γεγονός που αποτυπώνεται και στους αριθμούς. Κάθε χρόνο παρατηρείται θεαματική αύξηση στον αριθμό των μαθητών που επιλέγουν να φοιτήσουν σε Τεχνικές Σχολές σε παγκύπρια κλίμακα.

Το ίδιο παρατηρείται και σε άλλες επαρχίες και σχολές, κάτι που φανερώνει ότι πλέον η Τεχνική Εκπαίδευση αποτελεί μία ισότιμη επιλογή εκπαίδευσης με πραγματικές επαγγελματικές προοπτικές. Εξάλλου, είναι ήδη υπό συζήτηση η δημιουργία τουλάχιστον μίας νέας Τεχνικής Σχολής στην επαρχία Λευκωσίας, με στόχο να καλυ-

φθούν οι αυξημένες ανάγκες, που πλέον είναι εμφανείς.

Ποιες ήταν οι μεγαλύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίσατε ως διευθυντής της Τεχνικής Σχολής;

Ως διευθυντής της Τεχνικής Σχολής, μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις ήταν να διατηρήσουμε και να ενισχύσουμε το επίπεδο της Σχολής που ήδη είχε σωστή δομή και καταγεγραμμένες επιτυχίες στον ακαδημαϊκό τομέα. Ο στόχος μου από την αρχή ήταν να διαφυλάξουμε αυτή την ποιότητα και να την εξελίξουμε ακόμη περισσότερο. Πιστεύω πως αυτό το πετύχαμε, αφού κάθε χρόνο καταγράφουμε σταθερά υψηλά ποσοστά επιτυχίας, της τάξης του 80-82%, στην εισαγωγή των μαθητών μας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Παράλληλα, εστιάσαμε στην αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση του σχολικού χώρου. Θέλαμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον που να εμπνέει τους μαθητές, ώστε να έρχονται στο σχολείο με θετική διάθεση και ενθουσιασμό. Η δουλειά αυτή αναγνωρίστηκε. Η επιλογή του σχολείου μας από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και την Υπουργό Παιδείας για την πρώτη επίσημη επίσκεψη της σχολικής χρονιάς δεν έγινε τυχαία. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους, είχαν την ευκαιρία να δουν από κοντά το έργο που γίνεται και να εξαγγείλουν -από αυτό το σχολείο- τη λειτουργία των Τεχνικών Γυμνασίων.

Τα μηνύματα που λαμβάνουμε τόσο από τη Διεύ-



θυνση Τεχνικής Εκπαίδευσης όσο και από την ίδια την Υπουργό είναι ξεκάθαρα: η Τεχνική Εκπαίδευση όχι μόνο εδραιώνεται, αλλά αποτελεί βασικό άξονα για το μέλλον της παιδείας στην Κύπρο.

Ποιο θεωρείτε ότι είναι το μέλλον της τεχνικής εκπαίδευσης στην Κύπρο και ποιος ο ρόλος της στην οικονομική και αναπτυξιακή πορεία της χώρας;

Το μέλλον της Τεχνικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο διαγράφεται ιδιαίτερα σημαντικό. Η Κύπρος δεν διαθέτει βαριά βιομηχανία, όπως άλλες ευρωπαϊκές χώρες· η οικονομική της ανάπτυξη βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στον τουρισμό και στον κατασκευαστικό τομέα. Επομένως, η Τεχνική Εκπαίδευση καλείται να διαδραματίσει πρωταγωνιστικό ρόλο στην ετοιμασία καταρτισμένων επαγγελματιών, που θα στελεχώσουν ξενοδοχειακές μονάδες, τουριστικές επιχειρήσεις, αλλά και εργοτάξια, τεχνικές εταιρείες και έργα υποδομής.

Είναι πλέον φανερό ότι η κοινωνία και η αγορά εργασίας αναγνωρίζουν τη συμβολή της Τεχνικής Εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι είναι περιζήτητοι, και βλέπουμε πως οι εργοδότες προσφέρουν πιο ελκυστικά πακέτα αμοιβών και ωφελημάτων για να εξασφαλίσουν εξειδικευμένο προσωπικό.

Υπάρχει κάποιος μαθητής ή καθηγητής που σας ενέπνευσε ή σας επηρέασε βαθιά;

Νιώθω πραγματικά ευλογημένος, γιατί έχω τουλάχιστον δέκα πρώην μαθητές μου, οι οποίοι σήμερα διδάσκουν σε Τεχνικές Σχολές σε όλη την Κύπρο και τρεις από αυτούς υπηρετούν εδώ, στην ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ', με εμένα. Αυτό μου δίνει μεγάλη ικανοποίηση και την αίσθηση ότι κάτι κάναμε σωστά.

Όσο για τον δικό μου εμπνευστή, δεν μπορώ να μην αναφέρω τον μακαριστό Μάριο Μούρτζη, τον πρώτο επαγγελματία δάσκαλο Μαγειρικής στην

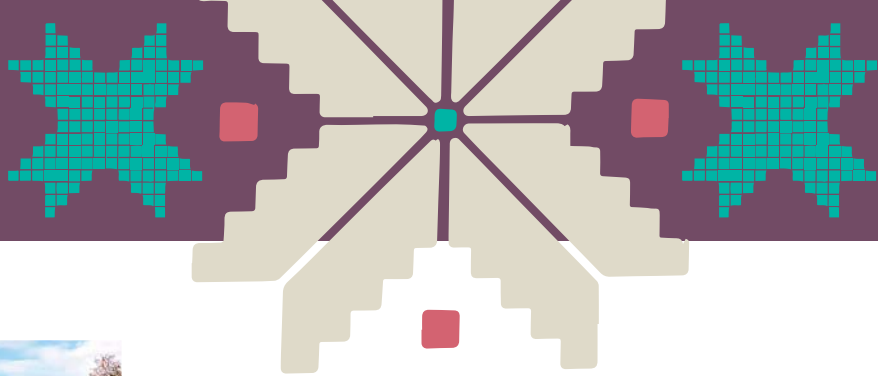
Κύπρο, στο ΑΞΙΚ, απ' όπου και αποφοίτησα. Εκείνος ήταν που με παρότρυνε να στραφώ στην εκπαίδευση. Τότε εργαζόμουν στις Κάννες, αλλά με πήρε τηλέφωνο πολλές φορές, με στόχο να με πείσει να επιστρέψω στην Κύπρο. Μου έλεγε: «Μπορεί να είναι χαμηλός ο μισθός, αλλά σιγά σιγά θα δεις πού θα πας». Τα ίδια μου έλεγε και ο μακαριστός πατέρας μου. Και σήμερα τους ευγνωμονώ και τους δύο. Είχαν δίκιο.

Αν είχατε ένα τελευταίο μήνυμα να αφήσετε στους συναδέλφους και μαθητές σας, ποιο θα ήταν αυτό;

Αν είχα ένα τελευταίο μήνυμα να αφήσω, θα ήθελα πρώτα απ' όλα να απευθυνθώ στους συναδέλφους μου εκπαιδευτικούς. Θέλω να τους υπενθυμίσω πως δεν κάνουμε απλώς ένα επάγγελμα αλλά τελούμε λειτούργημα. Και αυτό απαιτεί να είμαστε καθημερινά πρότυπα για τα παιδιά, μέσα από το ήθος, τον επαγγελματισμό και τη στάση ζωής μας. Πάνω από όλα, όμως, οφείλουμε να βλέπουμε κάθε μαθητή ως άνθρωπο, όχι ως αριθμό. Να τον ακούσουμε, να τον στηρίζουμε. Το σχολείο δεν είναι για εμάς· είναι για τους μαθητές. Και αν τους ακούσουμε πραγματικά, τότε θα ξέρουμε και τον δρόμο που πρέπει να ακολουθήσουμε ως παιδαγωγοί.

Στους μαθητές μας θέλω να πω κάτι απλό αλλά ουσιαστικό: όταν έρχονται στο σχολείο, δεν έρχονται απλώς σε έναν εκπαιδευτικό χώρο. Έρχονται στη δεύτερή τους οικογένεια. Και αυτό δεν είναι σχήμα λόγου. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους γονείς που μας εμπιστεύονται την αγωγή και τη μόρφωσή των παιδιών τους. Για εμάς, κανένα παιδί δεν είναι απλώς μια μονάδα σε ένα ψυχρό σύνολο. Ο καθένας είναι ξεχωριστός, και αυτό προσπαθούμε καθημερινά να το αποδεικνύουμε στην πράξη. Γιατί η Τεχνική Εκπαίδευση - και γενικά η εκπαίδευση - είναι πάνω απ' όλα μια σχέση ζωής.





«Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι»

Πενήντα χρόνια από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή ο διαχρονικός στόχος «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι», όπως αυτός αναλύεται σε σχετικές εγκυκλίους, παραμένει ένας από τους κυριότερους άξονες της σχολικής χρονιάς 2024-2025, ειδικότερα φέτος που συμπληρώνονται 50 χρόνια από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή του 1974.

Σε μια εποχή μεγάλων προκλήσεων η ανάγκη διατήρησης της ιστορικής μνήμης είναι περισσότερο επιτακτική παρά ποτέ. Ειδικότερα, επιδιώκεται να γνωρίσουν οι νέες γενιές τον τόπο μας, να καλλιεργήσουν την αγάπη για τα κατεχόμενα μέρη μας και να συμβάλουν, με τις δικές τους δυνάμεις, στις προσπάθειες που καταβάλλονται για διατήρηση του άσβεστου πόθου για απελευθέρωση της πατρίδας μας και επιστροφή στις πατρογονικές μας εστίες.

Με τον τίτλο «Πενήντα χρόνια εισβολής και κατοχής - Δεν Ξεχνώ» διοργανώθηκε διήμερο μνήμης στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης της Σχολής μας, «Γιάννος Κρανιδιώτης». Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους εκλεκτοί καλεσμένοι ανάμεσα στους οποίους ήταν ο Θεοφιλέστατος Χωρεπίσκοπος Μεσαορίας, κ. Γρηγόριος,

μέλη του Συνδέσμου Γονέων της Σχολής μας και γονείς. Την εκδήλωση παρακολούθησαν όλα τα τμήματα της Σχολής.

Έναρξη και στις δύο μέρες έγινε με το θεατρικό δρώμενο «Οι Τρωάδες της Κύπρου», το οποίο ξεχωρίζει για τα διαχρονικά του μηνύματα. Η τραγωδία του Ευριπίδη παρουσιάζει τη μοίρα των γυναικών της Τροίας μετά την άλωση: απώλεια, εξευτελισμός, βιασμός, σκλαβιά. Στη διασκευή των φιλολόγων της Σχολής μας, Ελένης Ξανθουδάκη και Μαίρης Αρμოსτή, αυτές οι μορφές συνομιλούν με μαρτυρίες γυναικών που έζησαν τις μαύρες εκείνες μέρες της Εισβολής του 1974, αναδεικνύοντας τη διαχρονική βία κατά των γυναικών κατά τη διάρκεια του πολέμου. Οι αυθεντικές μαρτυρίες που ενσωματώθηκαν λειτούργησαν ως δραματουργικός μηχανισμός: το παρόν συναντά την αρχαιότητα. Όπως η Τροία, το ίδιο και η Κύπρος, υπήρξαν θύματα εισβολής· οι γυναίκες τους, λάφυρα. Η αντιστοίχιση αυτή φανερώνει το επαναλαμβανόμενο δράμα της γυναικείας απώλειας σε κάθε πολεμική σύγκρουση. Το θέατρο γίνεται χώρος μνήμης και δικαίωσης για όσες δεν μίλησαν ποτέ. Αξιοποιείται έτσι το αρχαίο δράμα όχι ως απολίθωμα, αλλά ως εργαλείο αντίστασης και διαλόγου με την Ιστορία και το Τραύμα.

Κατά την πρώτη ημέρα ακούστηκαν μαρτυρίες που καθήλωσαν, με πρώτη την κατάθεση ψυχής της ΒΔΑ Αρχιτεκτονικής - Πολιτικής Μηχανικής της Σχολής μας, κ. Μαρίας Παναγή από τα παιδικά της χρόνια στη Νεάπολη Λευκωσίας.

Ανέφερε ενδεικτικά:

«Πέρασε μισός αιώνας. Οι γονείς μας πέθαναν στην προσφυγιά. Εμείς γερνούμε, περιμένοντας τη λύση που δεν έρχεται. Εσείς, τα νέα παιδιά, δεν γνωρίζετε τα όσα περάσαμε. Ίσως δεν μιλάμε για αυτά για να μην σας πληγώσουμε. Μήπως όμως με τη σιωπή μας, σας αναγκάζουμε να τα ξαναζήσετε;».

Κατάθεση ψυχής και οι μαρτυρίες της δημάρχου Ακανθούς, κ. Ελένης Χατζήμιχαηλ και του δασκάλου και συγγραφέα, κ. Στυλιανού Κούρρη για τις τελευταίες στιγμές στην Ακανθού και την αιχμαλωσία, αντίστοιχα.



Κατά τη δεύτερη ημέρα παρουσιάστηκε οδοιπορικό στη σκλαβωμένη Μεσαορία από τον Θεοφιλέστατο Επίσκοπο Μεσαορίας, κ. Γρηγόριο. Οι μαρτυρίες που ακολούθησαν καθήλωσαν και πάλι το ακροατήριο. Πρώτη η μαρτυρία με τίτλο «Το τραύμα» από τον κ. Βάσο Χρίστου, πρόεδρο του Συνδέσμου Αιχμαλώτων 1974 ενώ, στη συνέχεια, ο αντιπρόεδρος του Συνδέσμου Ασυνόδευτων Παιδιών που φιλοξενήθηκαν στην Ελλάδα 1974-1979, κ. Μιχάλης Μιχαήλ, κατέθεσε τη δική του μαρτυρία με τίτλο «Ασυνόδευτα παιδιά 1974».

Ιδιαίτερη ήταν η μαρτυρία του διευθυντή της Σχολής μας, κ. Αντώνη Θεοδώρου, με τίτλο «Μνήμες» μέσα από την οποία ζωντάνεψαν στιγμές πριν και μετά από την τουρκική εισβολή.



Απευθυνόμενος στους μαθητές και στις μαθήτριες είπε:

«Παιδιά, σήμερα ακούσατε μαρτυρίες, τις οποίες εύχομαι να μην ζήσετε ποτέ σας. Ήμασταν και εμείς σχεδόν στην ίδια ηλικία με εσάς τότε. Πιο μικροί ακόμα. Απευχόμαστε τον πόλεμο. Ο λόγος που είστε εδώ είναι για να μην ξεχνούμε. Δεν πρέπει να ξεχνούμε! Δεν πρέπει να ξεχνούμε από πού ξεκινήσαμε. Πού ήρθαμε. Δεν πρέπει να διαγράψουμε τίποτα. Έξω είδατε ένα αντίσκηνο. Μέσα σε εκείνα τα αντίσκηνα έμενε κόσμος για χρόνια, μέχρι να χτιστούν οι συνοικισμοί. Εγώ πήγα να στο γυμνάσιο στον Εθνομάρτυρα και

δίπλα ολόκληρα οικοπέδα ήταν γεμάτα τσαντίρια. Εκείνοι οι άνθρωποι έζησαν σε αντίσκηνα, σε συνοικισμούς με τσίγκους και λάσπες, και πάλεψαν, για να ξαναφτιάξουν τη ζωή τους με αξιοπρέπεια. Αντιστάθηκαν στη λήθη με τη μνήμη και στον πόνο με την ελπίδα.

Γι' αυτό, προσέχετε την πατρίδα σαν τα μάτια σας. Η μνήμη δεν είναι βάρος. Είναι φως. Είναι χρέος. Και μέσα από αυτή, μαθαίνουμε να εκτιμούμε την ειρήνη, τη σταθερότητα και τη δημοκρατία».

Ψεχωριστή υπήρξε η παρουσία του, κ. Στέλιου Χιώτη, ο οποίος μοιράστηκε μαζί μας τις δικές του σκέψεις και ερμήνευσε το τραγούδι του «Αμμόχωστος».

Η εκδήλωση διανθίστηκε μουσικά με τραγούδια από το Μουσικό Σύνολο της Σχολής μας, τα οποία παρεμβλήθηκαν ανάμεσα στις μαρτυρίες και παρέσυραν το ακροατήριο, ενώ τη δική τους συνεισφορά είχαν τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας, τα οποία παρουσίασαν ποιήματα Κυπρίων λογοτεχνών, εμπνευσμένα από τα τραγικά γεγονότα του 1974.

Στην αυλή της Σχολής στήθηκε αντίσκηνο - σκηνικό προσφυγικού καταυλισμού. Παράλληλα, στον προθάλαμο της Σχολής αναρτήθηκε πινακίδα με χάρτη, στον οποίο επιχειρήθηκε με τη χρήση νημάτων η καταγραφή της πορείας που ακολούθησαν πρόσφυγες της τότε εποχής.

Με προμετωπίδα το «Δεν ξεχνώ - Θυμάμαι - Διεκδικώ» έχουν προγραμματιστεί και άλλες δράσεις για την επόμενη σχολική χρονιά 2025-2026. Οι δράσεις αυτές συμπεριλαμβάνουν την ονοματοδοσία σημείων του σχολείου με ονόματα κατεχόμενων περιοχών όπως επίσης και τη δημιουργία σημείων πληροφόρησης, μέσα από τα οποία οι μαθητές αλλά και οι επισκέπτες της Σχολής μας θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν για τις κατεχόμενες μας περιοχές.





Συνέντευξη

Τα ασυνόδευτα παιδιά του 1974

Με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από την τουρκική εισβολή αγγίζουμε μία από τις λιγότερες γνωστές, αλλά ευαίσθητες πτυχές της κυπριακής τραγωδίας. Τα ασυνόδευτα παιδιά του 1974. Ο Γιάννος Παπαγεωργίου, ΒΔΑ' του Κλάδου Ξενοδοχειακών της Σχολής μας, ήταν ένα από τα παιδιά που φιλοξενήθηκαν στην Ελλάδα μετά τις τραγικές μέρες της εισβολής. Θυμάται τον αποχωρισμό από την οικογένειά του, το δύσκολο ταξίδι και τη ζωή του ως ασυνόδευτος πρόσφυγας στην Ελλάδα.

Θα θέλαμε να πάμε λίγο πίσω σε εκείνες τις μαύρες μέρες της εισβολής.

Όταν έγινε η τουρκική εισβολή ήμουν μόνο δώδεκα χρονών. Ήρθα με την οικογένειά μου από το κατεχόμενο σήμερα Αργάκι της Μόρφου. Αρχικά μείναμε σε ένα μικρό σπιτάκι, στο κέντρο της Λευκωσίας, το οποίο παραχώρησαν στην οικογένειά μου. Οι συνθήκες μετά τον πόλεμο ήταν πολύ άσχημες. Υπήρχε μεγάλη ανασφάλεια και όλοι αναζητούσαν χώρους για να στείλουν μέλη των οικογενειών τους και ιδιαίτερα τα μικρά παιδιά. Λίγο καιρό μετά την εισβολή οι γονείς μου έμαθαν για την αποστολή παιδιών στην Ελλάδα όπου θα φιλοξενούνταν και θα είχαν την ευκαιρία να συνεχίσουν το σχολείο σε δημοτικά και γυμνάσια. Οι γονείς μου θεώρησαν ότι θα ήταν μία ευκαιρία για μένα να ζήσω κάπως καλύτερα

για την επόμενη περίοδο της ζωής μου. Ξαφνικά μου ανακοίνωσαν ότι θα συμμετάσχω σε αυτή την αποστολή και ότι θα πάω στην Ελλάδα.

Η οικογένειά σας, σας είχε δηλώσει χωρίς να το συζητήσετε;

Από όσα θυμάμαι δεν με ρωτήσαν. Δεν θυμάμαι υπό ποιες συνθήκες έγινε η επιλογή για το πρόσωπό μου. Ίσως δηλώθηκε η πρόθεση της οικογένειας και στο τέλος επέλεξαν εμένα. Ήμουν και ο πιο ζωηρός... Δεν ρώτησα καμία φορά τους γονείς μου για ποιο λόγο επέλεξαν εμένα και όχι κάποιον από τα αδέρφια μου. Δεν το συζητήσαμε ποτέ.

Γνωρίζατε αν πηγαίνατε στην Ελλάδα για ορισμένο χρονικό διάστημα;

Ο χρόνος της φιλοξενίας ήταν απροσδιόριστος. Μας έλεγαν «πάτε για σχολείο εις την Ελλάδα». Το πρόβλημα της συντήρησης ήταν μεγάλο, ιδιαίτερα για τις πολυμελείς οικογένειες, όπως τη δική μου που ήταν επταμελής. Οι γονείς μου ήταν γεωργοί και δεν είχαν εισοδήματα από άλλες πηγές. Ερχόμενοι στη Λευκωσία, όπως καταλαβαίνετε, δεν είχαν δουλειά. Έχασαν τη γη τους.

Τι θυμάστε από εκείνο το ταξίδι;

Θυμάμαι ότι μπήκαμε σε ένα πλοίο άγνωστοι μεταξύ αγνώστων και έπειτα από ένα διήμερο ταξίδι φτάσαμε στον Πειραιά χωρίς να έχουμε συ-





νοδεία. Δεν θυμάμαι να υπήρχε κάποιος κοντά μου, και αν υπήρχε, δεν ήταν έντονη η παρουσία του. Όταν φτάσαμε στον Πειραιά μάς χώρισαν σε λεωφορεία. Η διαδρομή του λεωφορείου στο οποίο επιβιβάστηκα ήταν Αθήνα - Θεσσαλονίκη. Είχε διάρκεια περίπου δέκα ώρες. Φθάσαμε αργά το απόγευμα στη Θεσσαλονίκη και μας πήγαν στο ορφανοτροφείο.

Πώς ήταν αυτός ο χώρος;

Ήταν έναν εσώκλειστο ίδρυμα με τεράστιους τοίχους και μια πανύψηλη πύλη, μεταλλική με φρουρό. Το κτήριο ήταν πολύ μεγάλο και πολύ κρύο. Δεν υπήρχαν θερμάνσεις, δεν υπήρχαν εστιατόρια. Πολύ συχνά έφερναν στο Ίδρυμα και άλλα παιδιά, τα οποία είχαν χάσει τους γονείς τους. Η περίοδος αυτή ήταν πολύ δύσκολη, γιατί ενώ εγώ προσπαθούσα να προσαρμοστώ σε ένα νέο περιβάλλον μακριά από τους δικούς μου, έβλεπα αυτά τα παιδιά που σπάραζαν στο κλάμα και στενοχωριόμουν πάρα πολύ. Η ηλικία μας επίσης ήταν ένα εμπόδιο, αφού ήμασταν τόσο μικροί. Οι Κύπριοι τότε πηγαίναμε όλοι μαζί σχολείο στην Κάτω Τούμπα.

Υπήρχε η δυνατότητα επικοινωνίας με την Κύπρο;

Ο μόνος τρόπος ήταν οι επιστολές, τα γράμματα.

Μπορείτε να μας περιγράψετε μία μέρα σας εκεί;

Βγαίναμε το πρωί για να πάμε με το λεωφορείο στο σχολείο. Μας έδωσαν πάσο. Μετά το σχολείο είχαμε το διάβασμα και για έξοδο έπρεπε να αιτηθείς. Βγαίναμε μια με δύο φορές την εβδομάδα. Όλα ήταν ελεγχόμενα. Δεν υπήρχε εύκολη πρόσβαση ή έξοδος από το οικοτροφείο.

Πότε επιστρέψατε πίσω στην Κύπρο;

Πλησίαζαν τα Χριστούγεννα και επειδή δεν ένιωθα και πολύ καλά ζήτησα με επιστολή στους γονείς μου να επιστρέψω στην Κύπρο. Ευτυχώς πριν από τα Χριστούγεννα με έφεραν στη Λευκωσία. Η εμπειρία αυτή ήταν πολύ τραυματική και πραγματικά δεν επιθυμώ να τη θυμάμαι καθόλου. Μετά από σαράντα χρόνια βρέθηκα στη Θεσσαλονίκη. Ζήτησα να εισέλθω εντός του ορφανοτροφείου, αλλά δεν μου επιτράπηκε η είσοδος, καθώς εξακολουθεί να φιλοξενεί ορφανά παιδιά. Ακόμα και όταν αντικρίζω το κτήριο νιώθω πάρα πολύ μεγάλη θλίψη, όπως ένιωθα και εκείνα τα χρόνια.

Από ό,τι καταλαβαίνω ο χώρος διατηρεί τα αρχικά χαρακτηριστικά του...

Όπως ήταν και τότε, με τις υψηλές περιφράξεις. Αυτό ως παιδί με έκανε να νιώθω περισσότερη στενοχώρια.

Δεν αναφέρατε ακόμη τη σχέση σας με δασκάλους.

Στο ορφανοτροφείο δεν υπήρχαν δάσκαλοι· μόνο φροντιστές και καθαρίστριες. Κάποιοι από αυτούς μάς πήγαιναν στο σπίτι τους. Ήταν άνθρωποι αρκετά φιλόξενοι. Με τους συμμαθητές μας από το σχολείο ήταν δύσκολο να συναναστραφούμε καθότι έμεναν σε περιοχές μακριά από το ορφανοτροφείο. Αυτοί οι τέσσερις μήνες ήταν πολύ άσχημοι. Δυστυχώς εγώ δεν κατάφερα να προσαρμοστώ.

Μιλώντας και με συναδέλφους σας στο σχολείο διαπιστώνω ότι για πάρα πολλά χρόνια αυτό το κεφάλαιο ήταν άγνωστο.

Δεν το συζήτησα ούτε με τους γονείς μου ούτε με τα αδέρφια μου. Η εμπειρία αυτή συνοδεύεται από δυσάρεστες αναμνήσεις για όλους. Αποφεύγεις να τις συζητάς. Οι μνήμες του πολέμου αλλά και του αποχωρισμού από την οικογένεια ήταν οδυνηρές για πάρα πολλά χρόνια. Θα έλεγα σχεδόν για όλη μου τη ζωή.

Μετά από αυτή την εμπειρία πώς προσεγγίζετε πλέον τη ζωή;

Όταν ζήσεις μια τραυματική εμπειρία, σίγουρα σε σημαδεύει. Η πάροδος του χρόνου βοηθά να επουλώνονται οι πληγές. Προσπαθώ πολλές φορές να θυμηθώ τις ευχάριστες στιγμές. Το μόνο που θυμάμαι ήταν η παρακολούθηση ποδοσφαιρικού αγώνα, όταν έπαιζε ο Ηρακλής στην Κάτω Τούμπα, στο γήπεδο του Ηρακλή, καθώς επίσης και μία εκδρομή στην Έδεσσα. Δεν θυμάμαι κάτι άλλο.

Με τη συμπλήρωση των 50χρονων από την τουρκική εισβολή και κατοχή, οι μνήμες από αυτή την εμπειρία είναι ακόμα πιο έντονες;

Οι αναμνήσεις από εκείνη την εποχή είναι πάντα δυσάρεστες και με φορτίζουν ιδιαίτερα. Ο πόλεμος και η προσφυγιά προκάλεσαν την απώλεια του σπιτιού μας και της περιουσίας μας. Ο μισός πληθυσμός του νησιού σχεδόν μετακινήθηκε, άλλοι έχασαν παιδιά, γονιούς, συγγενείς, ήταν πολύ δύσκολες καταστάσεις. Προσωπικά, μόλις πριν λίγο καιρό κατάφερα να μιλήσω στα παιδιά μου... 50 χρόνια μετά. Δεν ήθελα να τα κάνω να στενοχωρηθούν. Όμως αποφάσισα ότι θα πρέπει να γνωρίζουν για αυτή την εμπειρία που είχα από εμένα τον ίδιο και για αυτό τη μοιράστηκα μαζί τους.



70 χρόνια από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα του 1955-59

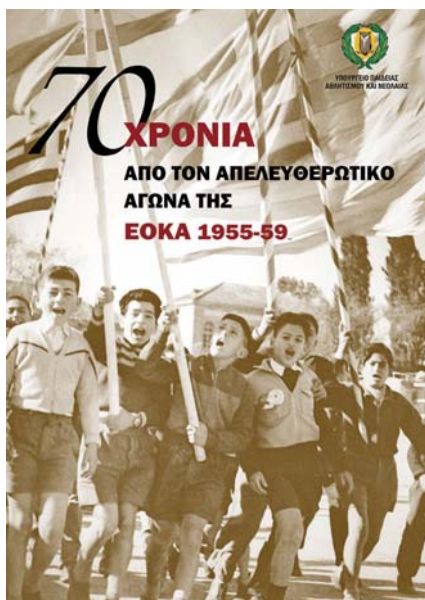


Ζησίμου Νάγια, ΘΕΓ2

Συμμετοχή στη δράση της Διατμηματικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Στο πλαίσιο του στόχου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για τη διοργάνωση δράσεων που σχετίζονται με τα εβδομήντα χρόνια από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα του 1955-59, υλοποιήθηκαν μία σειρά από εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες. Αυτές οι δράσεις είχαν ως στόχο την ενθάρρυνση των μαθητών να αναστοχαστούν και να κατανοήσουν τη σημασία της ιστορικής μας κληρονομιάς, καλλιεργώντας τη συλλογική ιστορική μνήμη. Παράλληλα, ενισχύθηκε το αγωνιστικό φρόνημα για τα δίκαια της πατρίδας μας, δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα να συνδεθούν με τη θυσία και τον αγώνα των προηγούμενων γενεών.

Μαθητές και μαθήτριες της ειδικότητας Γραφικών Τεχνών από όλα τα έτη και κατευθύνσεις της ειδικότητας Γραφικών Τεχνών, συμμετείχαν στη δράση της Διατμηματικής Επιτροπής του ΥΠΑΝ με θέμα: «70 Χρόνια από τον Απελευθερωτικό Αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59», οι οποίοι εργάστηκαν με ιδιαίτερο ζήλο και αφιέρωσαν πολύτιμο χρόνο από τα μαθήματά τους.



Ιωάννου Νεφέλη, ΘΕΓ2

Με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών Νικολέττας Αγγελοδήμου, Γιώτας Γρηγορίου, Χάρις Χριστοδούλου, Χριστόδουλου Τirkίδη και Δώρου Τσολάκη δημιουργήθηκαν εξαιρετικές αφίσες, σε μια διαθεματική δράση, η οποία ξεχώρισε για τα μηνύματά της. Μέσα από αυτές, προβάλλονται ιστορικές μνήμες από τους αγώνες της ΕΟΚΑ για την ελευθερία της Κύπρου. Για την υλοποίηση των δράσεων αξιοποιήθηκε αρχαικό φωτογραφικό υλικό. Οι αφίσες διακρίνονται για την άρτια τεχνική της εικονογράφησης και την πρωτοτυπία τους.

Δώρος Τσολάκης,
εκπαιδευτής Γραφικών Τεχνών

Καλλιτεχνική Εκδήλωση Μνήμης
για τον Απελευθερωτικό Αγώνα 1955-59

Ομιλία του κ. Παναγιώτη Λαμπίτση -
Τιμή στους Ήρωες Νίκο Γεωργίου και Κυριάκο Μάτση

Η σχολική μας μονάδα πραγματοποίησε ειδική εκδήλωση την 1η Απριλίου, ημέρα-σύμβολο του Απελευθερωτικού μας Αγώνα 1955-59.

Τιμώμενος προσκεκλημένος ήταν ο κ. Παναγιώτης Λαμπίτσης, πρώην διευθυντής Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και φιλόλογος, ο οποίος με λόγο ζωντανό και εμπειριστατωμένο παρέθεσε πρωτογενείς μαρτυρίες και ιστορικά στοιχεία που φώτισαν πτυχές της ζωής και της δράσης των ηρώων Νίκου Γεωργίου και Κυριάκου Μάτση.

Μέσα από την ομιλία του, οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τις αξίες, τα ιδανικά και τις θυσίες εκείνων που αγω-



νίστηκαν για την ελευθερία της Κύπρου, εμπλουτίζοντας τη γνώση και τη συναισθηματική τους σύνδεση με την ιστορική μνήμη του τόπου.

Αποσπάσματα, ως μικρό δείγμα τιμής και σεβασμού στη μνήμη των ηρώων μας, παρατίθενται πιο κάτω:

[...] Σε εξονυχιστικές έρευνες του αγγλικού στρατού στο Σαράντι, τον Ιανουάριο του 1957, στο σπίτι του Παπαχαράλαμπου ανακαλύφθηκε κρησφύγετο και συνελήφθησαν οι Νίκος Γεωργίου, Γεώργιος Μάτσης και Αργύρης Καραδήμας. Μεταφέρθηκαν στα κρατητήρια Πλατρών όπου υποβλήθηκαν σε φρικτά βασανιστήρια. Κατά τη διάρκειά τους, ο Νίκος Γεωργίου υπέκυψε, χωρίς να αποκαλύψει μυστικά της Οργάνωσης. Μαρτυρεί σχετικά ο Γεώργιος Μάτσης: «Από το διπλανό κελί, όπου βρισκόμουν, είδα κάποιον από τους βασανιστές που κλώτσησε στο κεφάλι τον Νίκο Γεωργίου, εκεί που τον βασάνιζαν, και αμέσως το αίμα άρχισε να τρέχει από το στόμα του. “Φτάνει, τον σκοτώσατε”, τους φώναξα. Ο θάνατός του έγινε αιτία να σταματήσουν προσωρινά τα βασανιστήρια για όλους τους άλλους που είχαμε συλληφθεί από ολόκληρη την Πιτσιλιά». Την ίδια μαρτυρία, πως με τον θάνατό του ο Νίκος Γεωργίου έσωσε πολλούς άλλους αγωνιστές, επειδή τα βασανιστήρια έγιναν ηπιότερα, την εξέφρασε και ο σεβαστός μου πεθερός, Αντρέας Καραολής, ο οποίος συνελήφθη λίγες μέρες αργότερα και μεταφέρθηκε στα ίδια κρατητήρια. Από τον ίδιο έμαθα ότι ο Γρηγόρης Αυξεντίου είχε χαρακτηρίσει τον Νίκο Γεωργίου «Ιεραπόστολο του Αγώνα» [...].

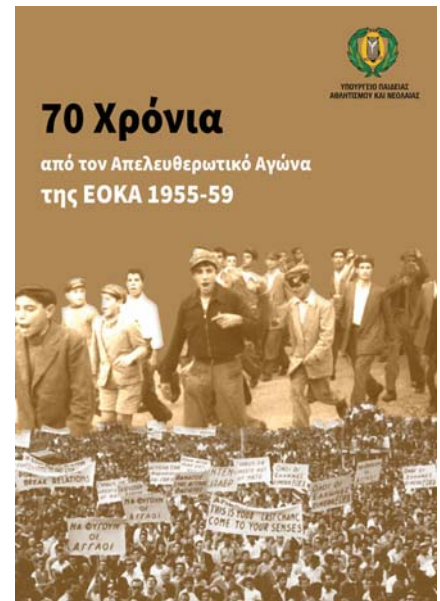
Ας δούμε τώρα τον Κυριάκο Μάτση ως ηγετική φυσιογνωμία

Μια σημαντική διάσταση των ηγετικών μορφών είναι η ανιδιοτέλεια. Όταν τον Μάτση τον επισκέφθηκε στα κρατητήρια της Ομορφίτας ο ίδιος ο κυβερνήτης Χάρντιγκ, αφού συνομίλησαν για το Κυπριακό, του πρότεινε το εξωφρενικά μεγάλο, για την εποχή, ποσό του μισού εκατομμυρίου λιρών, προκειμένου να προδώσει τον Διγενή. Τότε ο Μάτσης του απάντησε οργισμένος: «Ου περί χρημάτων τον αγώνα ποιούμεθα, αλλά περί αρετής. Λυπούμαι γιατί με προσβάλλετε με την πρότασή σας...».

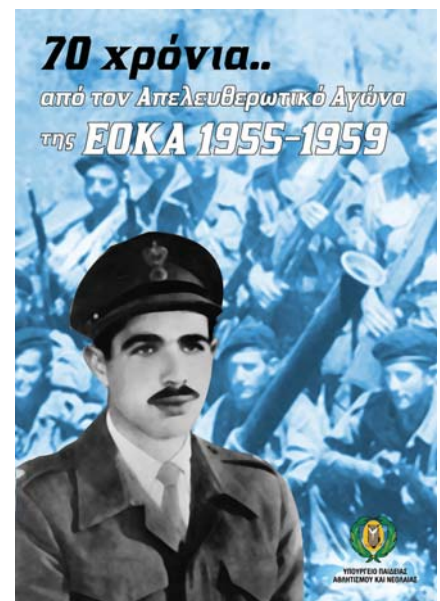
Είναι ευτύχημα ότι η ιστορία μας έχει να επιδείξει μορφές με ανάλογο ηθικό ανάστημα, επειδή αυτό γεννά την ελπίδα ότι μπορεί να αναδειχθούν στη θέση τους νέες, ανάλογες μορφές. Δυστυχώς, η πραγματικότητα μάς έχει διαψεύσει δραματικά, αλλά υπάρχει ακόμη ελπίδα.

[...] Μια επιπλέον αρετή για έναν ηγέτη, ίσως η σπουδαιότερη, είναι να έχει κατασταλαγμένο όραμα για τον τόπο και τους ανθρώπους, αλλά και την ικανότητα να το διατυπώνει με σαφήνεια. Ο Μάτσης το διατύπωσε ως εξής, σε μια επιστολή του, της οποίας το θέμα ήταν η γη: «Να γιατί δε νοιάζομαι αν τη γη τη ζουν Τούρκοι για Έλληνες, για Εβραίοι... Εκείνο που ‘χει αξία είναι να τη ζουν αυτοί που την ποτίζουν με τον ιδρώτα τους και να περιπατούν ελεύθεροι πάνω της, διαφεντευτές της, κυρίαρχοί της. Ν’ αναπνέουν τον αέρα της που να ‘ναι αέρας δροσιάς, ομορφιάς, λεβεντοσύνης. Όχι πνίχτης...».

Τέλος, ένας ηγέτης πρέπει να είναι ρεαλιστής. Σε μια στιχομυθία με την κ. Μαρίτσα, ο Κυριάκος Μάτσης είπε και τα εξής: «Η υπόθεσή μας είναι μεγάλη και ο σκοπός μας ιερός. Αλλά δεν μπορούμε να αποκτήσουμε όλα όσα ζητούμε. Αυτή η υπόθεση θέλει πολλή λογική, θέλει πολλή σωφροσύνη. Χρειάζονται υποχωρήσεις ως ένα ορισμένο σημείο. Αλλά πρωτίστως, χρειάζεται λογική».



Όθωνος Σοφία, ΘΕΓ2



Στυλιανού Σωτηρούλα, ΘΕΓ2



Περιβαλλοντική εκπαίδευση:

Προβληματισμοί... για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της

Με ποιο τρόπο μπορούμε να βοηθήσουμε ως νέοι στην προσπάθεια να «σώσουμε τον πλανήτη».

Μπορούμε να κάνουμε πολλά και απλές αλλαγές στην καθημερινότητά μας.

Πού βρίσκεται η Κύπρος σε σχέση με άλλες χώρες.

Η Κύπρος αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις. Σύμφωνα με τον Δείκτη Περιβαλλοντικής Απόδοσης (Environmental Performance Index), η χώρα υστερεί σε τομείς όπως η ποιότητα του αέρα, η ανακύκλωση και η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, σε σύγκριση με χώρες όπως η Δανία, η Φινλανδία ή η Σουηδία.

Αν και έχουν γίνει κάποια βήματα προς το καλύτερο, η Κύπρος εξακολουθεί να βασίζεται αρκετά στα ορυκτά καύσιμα για την παραγωγή ενέργειας και η ανακύκλωση σε πολλές περιοχές είναι περιορισμένη. Η ρύπανση από πλαστικά στις παραλίες και η υπερκατανάλωση νερού είναι επίσης ζητήματα που χρειάζονται αντιμετώπιση. Μπορούμε να συμβάλουμε ξεκινώντας από τα σχολεία και την καθημερινότητά μας.

Ας ξεκινήσουμε από το δικό μας σπίτι, το σχολείο μας.

Έχοντας θέσει ως στόχο πως τα σχολεία θα έπρεπε να λειτουργούν ως σημεία εκκίνησης για θετικές περιβαλλοντικές αλλαγές, ξεκινήσαμε την προσπάθειά μας. Δράσεις όπως η λειτουργία ενός οργανωμένου προγράμματος ανακύκλωσης, με κάδους για χαρτί, πλαστικό και αλουμίνιο, δίνουν το μήνυμα στους μαθητές για τη σημασία της σωστής διαχείρισης απορριμμάτων. Υλοποιήσαμε, επίσης, περιβαλλοντικές δράσεις ετοιμάζοντας ενημερωτικό υλικό ενώ συνεχίζουμε τις δειγματοληψίες, αξιοποιώντας παράλληλα θεματικές ενότητες στο πλαίσιο των σχολικών μας μαθημάτων για να ενημερωθούμε για φλέγοντα περιβαλλοντικά θέματα όπως είναι η κλιματική αλλαγή.

Οι καθημερινές συνήθειες κάνουν τη διαφορά.

Μέσα από διάφορες πρωτοβουλίες που αναλάβαμε κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά μάθαμε πως εκτός από τις σχολικές δράσεις, υπάρχουν πολλά που μπορούμε να κάνουμε στην καθημερι-



νότητά μας. Αντικαθιστώντας τα πλαστικά μπουκάλια με ένα επαναχρησιμοποιούμενο παγούρι, μειώνουμε τα απορρίμματα που παράγουμε. Το να επιλέγουμε το περπάτημα, το ποδήλατο ή τα μέσα μαζικής μεταφοράς αντί του αυτοκινήτου συμβάλλουμε στη μείωση των ρύπων στην ατμόσφαιρα.

Γιατί έχει σημασία να τα κάνουμε όλα αυτά.

Η δική μας γενιά είναι αυτή που θα ζήσει τις συνέπειες των σημερινών περιβαλλοντικών επιλογών και πράξεων. Όμως αυτή τη στιγμή, έχουμε τη δύναμη και τα μέσα να κάνουμε την αλλαγή. Πρέπει να είμαστε ενημερωμένοι, δημιουργικοί και παθιασμένοι για το μέλλον μας. Είτε μέσα από το σχολείο, είτε μέσα από τις καθημερινές μας συνήθειες, μπορούμε να διαδραματίσουμε καθοριστικό ρόλο στην προστασία του πλανήτη μας.

Είμαστε περήφανοι γιατί η Σχολή μας εξασφάλισε την τρίτη θέση παγκύπρια στην πρωτοβουλία «Κομπόστο» του ΜΚΟ Citizens in Power.

Ας κάνουμε τα σχολεία μας πιο βιώσιμα και όμορφα, τη ζωή μας πιο οικολογική και τη φωνή μας πιο δυνατή.

Μαριόλη Ελπίδα, ΞΕ2δ



Ευπρεπισμός και εξωραϊσμός του σχολικού περιβάλλοντος

Είναι γενική διαπίστωση πως το σχολικό περιβάλλον κατέχει έναν καταλυτικό ρόλο, όχι μόνο στην προαγωγή της σωματικής και ψυχικής υγείας των μαθητών, αλλά και στην αναβάθμιση της συνολικής ποιότητας της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Η καθαριότητα προάγει την ασφάλεια, μειώνει τον κίνδυνο ασθενειών και βοηθά τους μαθητές να συγκεντρώνονται καλύτερα στα μαθήματά τους. Παράλληλα, ενισχύει το αίσθημα σεβασμού και ευθύνης απέναντι στον χώρο και τους συμμαθητές τους. Έτσι, το σχολείο μετατρέπεται σε έναν ευχάριστο και δημιουργικό χώρο μάθησης που προετοιμάζει τους μαθητές για μια υπεύθυνη στάση ζωής.



Έχοντας τα πιο πάνω ως αφετηρία μας, θέσαμε ως έναν από τους στόχους μας τη φετινή σχολική χρονιά τον ευπρεπισμό και εξωραϊσμό του σχολικού περιβάλλοντος. Η προσπάθειά μας κορυφώθηκε με την τελευταία μας δράση, η οποία πραγματοποιήθηκε την εβδομάδα 17-21 Φεβρουαρίου. Το σχολείο μας μεταμορφώθηκε, αφήνοντας πίσω του την καθημερινότητα, αναδύοντας έναν νέο, πιο δυναμικό και ενθουσιώδη παλμό.

Οι εργασίες πραγματοποιούνταν σε χρονικά διαστήματα που επέλεγαν οι καθηγητές μαζί με τα παιδιά, με την κορύφωση των προσπαθειών να λαμβάνει χώρα την Τετάρτη 19 Φεβρουαρίου, κατά τις δύο τελευταίες περιόδους.

Με ενθουσιασμό, ομαδικότητα και αίσθηση ευθύνης, οι μαθητές μας ανέλαβαν να μεταμορφώσουν κάθε γωνιά του σχολείου: τις αίθουσες

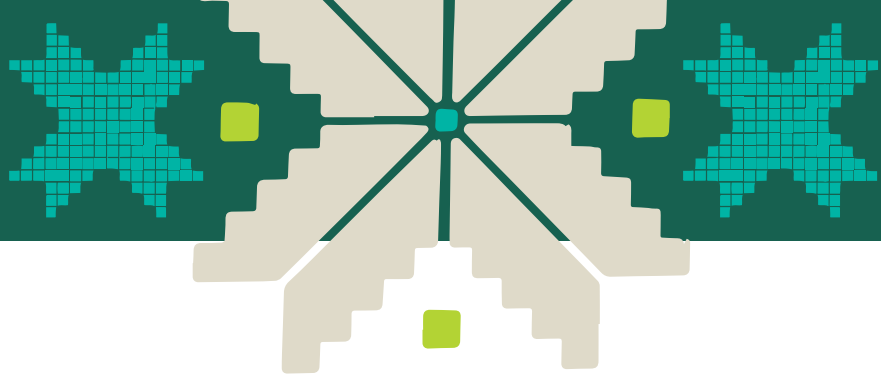
διδασκαλίας, τα εργαστήρια, το γυμναστήριο, τους διαδρόμους, την αυλή και το γήπεδο. Με σκούπες, σφουγγαρίστρες, σακούλες και γάντια, κατάφεραν μέσα σε λίγες ώρες να κάνουν ό,τι ίσως πολλοί θεωρούσαν ακατόρθωτο!

Αξίζει να υπογραμμίσουμε την απίστευτη εργατικότητα, την οποία επέδειξαν οι μαθητές μας. Κάθε ομάδα είχε συγκεκριμένο χώρο ευθύνης, η οποία συντονιζόταν από έναν υπεύθυνο καθηγητή και έδινε τον καλύτερό της εαυτό. Σκουπίστηκαν και πλύθηκαν όλα τα πατώματα, καθαρίστηκαν τα θρανία, οι πίνακες, ακόμη και η αυλή. Επίσης, κάποιες ομάδες περιποιήθηκαν τους κήπους της Σχολής.

Μετά από αυτή την υπέροχη διαδικασία, διεξήχθη Διαγωνισμός. Συστάθηκε Επιτροπή, τα μέλη της οποίας με αντικειμενικότητα ξεχώρισαν τις αξιοθαύμαστες προσπάθειες, οι οποίες επιβραβεύτηκαν από τη Διεύθυνση της Σχολής.

Το αποτέλεσμα ήταν εκπληκτικό. Ένα σχολείο που μεταμορφώθηκε πέρα από κάθε προσδοκία, θυμίζοντάς μας πως η Σχολή μας είναι το δεύτερο σπίτι μας και αξίζει να το φροντίζουμε καθημερινά.





Σχολικός Διαγωνισμός Επιστήμης #SCYF2025

1η Θέση

Στις 4 και 5 Απριλίου, στο πλαίσιο του Παγκύπριου Σχολικού Διαγωνισμού Επιστήμης #SCYF2025, οι μαθητές μας παρουσίασαν τη δική τους πρόταση για ένα βιώσιμο μέλλον. Με όραμα, δημιουργικότητα και σκληρή δουλειά, απέδειξαν ότι η νέα γενιά μπορεί να σχεδιάσει λύσεις που ανταποκρίνονται στις προκλήσεις της εποχής μας.



Η συμμετοχή τους ανέδειξε με τον καλύτερο τρόπο το έργο που επιτελείται στις Τεχνικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ) στον τομέα της έρευνας, της τεχνολογίας και της καινοτομίας, αποδεικνύοντας πως η γνώση μπορεί να γίνει πράξη με ουσιαστικό κοινωνικό αντίκτυπο.

Ο Διαγωνισμός Επιστήμης #SCYF2025 συνδιοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Κύπρου και το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ). Οι τρεις βασικοί θεματικοί άξονες του διαγωνισμού - τεχνολογία, καινοτομία και αειφόρος ανάπτυξη - αποτέλεσαν την πυξίδα για τους μαθητές

μας, οι οποίοι κατάφεραν να τους προσεγγίσουν ολιστικά μέσα από ένα πρωτοποριακό έργο.

Οι κριτές εντυπωσιάστηκαν τόσο από τη λειτουργικότητα της εφαρμογής όσο και από την εμπειριστατωμένη τεκμηρίωση του έργου τους.

Η ομάδα του HE2 αποτελούμενοι από τους Αθάνιο Αλέξανδρο, Θεοχάρους Νεκτάριο, Λοΐζου Παναγιώτη, Μιχαήλ Ανδρέα, Σοφοκλέους Βαρνάβα και Χαψή Νικολα, ανταποκρίθηκαν στις προκλήσεις του Διαγωνισμού με ένα οικιακό σύστημα αυτοματισμού, το οποίο υποστηρίζεται από αυτόνομο φωτοβολταϊκό σύστημα. Η κατασκευή επιτρέπει τη διαχείριση των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων μιας κατοικίας είτε εξ αποστάσεως μέσω κινητού είτε τοπικά μέσω φορητής συσκευής, χωρίς να απαιτείται τροποποίηση της υπάρχουσας καλωδίωσης - στοιχείο που προσδίδει καινοτομία και πρακτικότητα στη λύση.

Η εξαιρετική προσπάθεια των μαθητών επιβραβεύτηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, καθώς κατέκτησαν την 1^η θέση στην κατηγορία Λυκείων, ξεχωρίζοντας ανάμεσα σε 25 σχολικές ομάδες από δημόσια και ιδιωτικά σχολεία όλης της Κύπρου. Οι μαθητές μας πίστεψαν στην ιδέα τους και την υλοποίησαν με πάθος και συνέπεια, αποδεικνύοντας πως η δημιουργικότητα, η τεχνονογνώση και η συνεργασία οδηγούν στην επιτυχία!

Λούης Λοΐζου
εκπαιδευτής Ηλεκτρολογίας

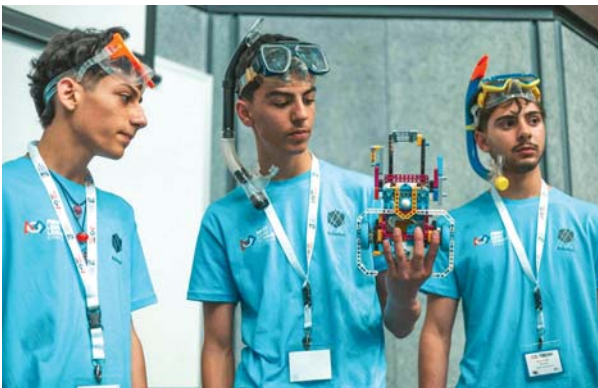




Διαγωνισμός Ρομποτικής «First Lego League»

Βραβείο Καινοτομίας

Στις 15 Μαρτίου 2025, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου γέμισε με φως και φαντασία, καθώς ο Παγκύπριος Διαγωνισμός Ρομποτικής «First Lego League» (FLL) έγινε το κέντρο της δημιουργικότητας. Ανάμεσα στις εξαιρετικές ομάδες που συμμετείχαν, η ομάδα ρομποτικής της Σχολής δεν εντυπωσίασε απλώς, αλλά έλαμψε και κατέκτησε το Βραβείο Καινοτομίας! Γενικό θέμα του διαγωνισμού ήταν η εξερεύνηση του ωκεανού. Τα παιδιά μας σκέφτηκαν και δημιούργησαν μια προσωπική ηλεκτρονική συσκευή καταδύσεων. Η συσκευή αυτή λαμβάνει μέσω κάμερας πλάνα του βυθού και μέσω τεχνητής νοημοσύνης αναγνωρίζει τυχόν θαλάσσια ζωή που βρίσκεται στον χώρο.



Η ομάδα, αποτελούμενη από τους Εγγλέζου Στέλλα ΘΗΨ1Β, Ζαννέτου Βασίλη ΘΗΥ2, Ιακώβου Μιχάλη ΘΗΨ1α, Μακρή Σαβίνα ΘΒΣ2, Μενελάου Αλέξανδρο ΘΗΥ1, Μιχαήλ Μιχάλη ΘΗΨ1Β, Παντελή Κωνσταντίνο ΘΗΨ1α, Σιάλο Νικόλα ΘΗΥ2, Τσιανάκκα Μιχαήλ ΘΗΨ1α και Χατζηλοΐζου Ανδρέα ΘΗΨ2Β, εργάστηκε ακούραστα για εβδομάδες.



Προγραμματισμός, σχεδιασμός, πειραματισμοί και αμέτρητες δοκιμές. Όλα αυτά συνδυάστηκαν με έναν καταιγισμό ενθουσιασμού, φαντασίας και αδιάλειπτης πίστης στον στόχο. Καθοδηγούμενοι από τους καθηγητές τους, οι μαθητές και μαθήτριάς μας απέδειξαν τι σημαίνει πραγματική ομαδική δουλειά και πάθος για τη ρομποτική.

Το Βραβείο Καινοτομίας δεν ήταν απλώς μια διάκριση - ήταν το χρυσό εισιτήριο για μια ανεπανάληπτη εμπειρία: τη συμμετοχή στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό «First Lego League Open International Championship Greece 2025», που έλαβε χώρα από τις 2 έως τις 5 Μαΐου στην Κόρινθο. Εκεί, η ομάδα μας είχε την τιμή να εκπροσωπήσει την Κύπρο, αγωνιζόμενη με ομάδες-μεγαθήρια που διαθέτουν μακρά εμπειρία και παράδοση στον θεσμό. Παρά τις υψηλές απαιτήσεις, οι μαθητές και οι μαθήτριάς μας έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό και απέδειξαν ότι αξίζουν να είναι μέρος αυτού του κορυφαίου διαγωνισμού.

Ανδρέας Ανδρέου
Παναγιώτης Εγγλεζάκης
εκπαιδευτές Μηχανικής Η/Υ





Παγκύπριος Διαγωνισμός Drones «MRC»

Οι ομάδες της Σχολής μας «Robomac» και «Engineering» συμμετείχαν στον Διαγωνισμό Drones «MRC», οποίος πραγματοποιήθηκε στις 29-30 Ιουνίου 2024. Στο πλαίσιο του διαγωνισμού είχαμε την ευκαιρία να δοκιμάσουμε τις ικανότητές μας στον χειρισμό και τη χρήση των drones μέσα από διάφορες προκλήσεις, όπως πτήσεις ακριβείας και αντιμετώπιση εμποδίων.

Μετά από σκληρή δουλειά και προετοιμασία, η ομάδα «Robomac» κατάφερε να διακριθεί γεγονός που της έδωσε το δικαίωμα να εκπροσωπήσει τη Σχολή μας στον διεθνή διαγωνισμό που πραγματοποιήθηκε στην Κρήτη. Χωρίς αμφιβολία, αποτέλεσε μια μοναδική ευκαιρία όχι μόνο να ανταγωνιστούμε με τους καλύτερους στον κόσμο αλλά και να διευρύνουμε τις γνώσεις και τις δεξιότητές μας στο πεδίο χρήσης των drones.



Ευχαριστούμε θερμά τους καθοδηγητές μας, Άννα Πάρπα και Νικόλα Χατζηνικολάου για τη συνεχή καθοδήγηση και τις πολύτιμες συμβουλές.

Ζαννέττου Βασίλης, ΘΗΥ2

Διεθνής Διαγωνισμός Drones «MRC» στην Κρήτη

Το ταξίδι μας ξεκίνησε την Παρασκευή 11 Απριλίου 2025, όταν φτάσαμε στην όμορφη Κρήτη, γεμάτοι ενθουσιασμό και προσμονή για τον Διαγωνισμό Drones «MRC 2025». Το Σάββατο επισκεφθήκαμε τη Σπιναλόγκα, ένα ιστορικό νησί που μας προσέφερε μια ξεχωριστή εμπειρία, γεμάτη πολιτισμό και σύμφιση των σχέσεων. Η Κυριακή ήταν πιο χαλαρή, μια μέρα για ψώνια, ξεκούραση και, φυσικά, προπόνηση με τα drones για την τελική προετοιμασία πριν τον διαγωνισμό.

Τη Δευτέρα, ήρθε η μεγάλη στιγμή, η μέρα του διαγωνισμού! Η ομάδα μας ήταν η πρώτη που ξεκίνησε, και αυτό μας άγχωσε λιγάκι. Όμως, μαζέψαμε το θάρρος μας, εμπιστευτήκαμε την προετοιμασία μας και δώσαμε τον καλύτερό μας εαυτό. Στο τέλος, η προσπάθειά μας ανταμείφθηκε. Κατακτήσαμε την 6η θέση ανάμεσα σε 25 ομάδες! Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία, γεμάτη ενθουσιασμό, συνεργασία και πρόοδο.



Είχαμε, επίσης, την ευκαιρία να γνωριστούμε και να αλληλεπιδράσουμε με ομάδες από άλλες Τεχνικές Σχολές της Κύπρου, όπως και με σχολεία άλλων χωρών, ανταλλάσσοντας εμπειρίες και δημιουργώντας φιλίες που έκαναν το ταξίδι μας ακόμη πιο ξεχωριστό. Η εμπειρία αυτή ήταν κάτι παραπάνω από ένας διαγωνισμός, ήταν μια ευκαιρία για μάθηση, συνεργασία και προσωπική εξέλιξη.

Ελπίζουμε του χρόνου να είμαστε ξανά εκεί, πιο έμπειροι, πιο δυνατοί και έτοιμοι να φτάσουμε ακόμη πιο ψηλά!

Ζαννέττου Βασίλης, ΘΗΥ2
Τραμουντανέλλης Νικόλας, ΗΥ3





«Young Bartender Cocktail Contest» στο Ρότερνταμ

1ο βραβείο

Στις 29 και 30 Ιανουαρίου 2025, πραγματοποιήθηκε στο Ρότερνταμ της Ολλανδίας ο πρώτος Διαγωνισμός «Young Bartender Cocktail Contest» από τον Κλάδο Φιλοξενίας της Σχολής Albeda. Συμμετείχαν 27 διαγωνιζόμενοι από 16 ξενοδοχειακές σχολές από τις ακόλουθες χώρες: Ιταλία, Μάλτα, Λουξεμβούργο, Ολλανδία και Κύπρος.



Την πρώτη μέρα οι διαγωνιζόμενοι έπρεπε να περάσουν από τέσσερις δοκιμασίες: αναγνώριση βοτάνων και μπαχαρικών, αναγνώριση αποσταγμάτων και λικέρ, free pour challenge (με πώμα ελεύθερης ροής και χωρίς δοσομετρητή θα έπρεπε να βάλουν σε ποτήρι τις ποσότητες των 10, 15, 20, 30, 35, 40, 50 και 60ml) και παραλλαγή κλασικού cocktail.

Τη δεύτερη μέρα οι διαγωνιζόμενοι έπρεπε να επιλέξουν ένα mystery box με τυχαία υλικά και έχοντας μια ώρα στη διάθεσή τους να δημιουργήσουν μια δική τους συνταγή την οποία στη συνέχεια θα παρουσίαζαν και θα εκτελούσαν μπροστά στους κριτές και το κοινό.



Τη Σχολή μας εκπροσώπησε η απόφοιτος Μιχαήλ Μαρία, η οποία κατέκτησε το πρώτο βραβείο στη δοκιμασία Free Pour Challenge!

Σταύρος Ιερείδης
εκπαιδευτής Τραπεζοκομίας





Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός Cocktail στη Σλοβακία

Ασημένιο και χάλκινο μετάλλιο – Ειδικό τιμητικό βραβείο

Η μαθήτρια Σταύρου Μύρια του ΞΕ3α και ο μαθητής Ζαχαριάδης Άρης του ΞΕ2γ συμμετείχαν στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Cocktail που διεξήχθη στη Σλοβακία από τις 18 μέχρι τις 20 Φεβρουαρίου 2025. Συγκεκριμένα, η Σταύρου Μύρια κατέκτησε το χάλκινο μετάλλιο και ο Ζαχαριάδης Άρης το ασημένιο, καθώς και το ειδικό τιμητικό βραβείο της Director του διαγωνισμού. Αξίζει να σημειωθεί ότι στον διαγωνισμό έλαβαν μέρος 47 άτομα από 24 σχολεία της Κεντρικής Ευρώπης, της Ισπανίας και της Κύπρου.

Χριστόφορος Αργυρίδης
εκπαιδευτής Τραπεζοκομίας



Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Cocktail

Στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Cocktail για μαθητές Τεχνικών Σχολών, που διοργανώθηκε στις 21 Μαρτίου στον Πρωταρά από την Κυπριακή Ένωση Μπαρτέντερς, η μαθήτρια Σταύρου Μύρια του τμήματος ΞΕ3α απέσπασε χρυσό μετάλλιο και Κύπελο στην κατηγορία «After Dinner». Στην ίδια κατηγορία, η Κουρσουμπά Μαρίνα του ΞΕ2δ βραβεύτηκε με αργυρό μετάλλιο. Στην κατηγορία «Brandy Sour» οι μαθήτριες Γούναρη Χαρά

του ΞΕ2β και Κιούρτη Γεωργία του ΞΕ2α κέρδισαν αντίστοιχα αργυρό και χάλκινο μετάλλιο, ενώ η Κυπριανού Πολυξένη του ΞΕ2γ, απέσπασε το χάλκινο στην κατηγορία «Long Drink»

Παναγιώτης Κολάνης
Σταύρος Ιερείδης
Χριστόφορος Αργυρίδης
εκπαιδευτές Τραπεζοκομίας

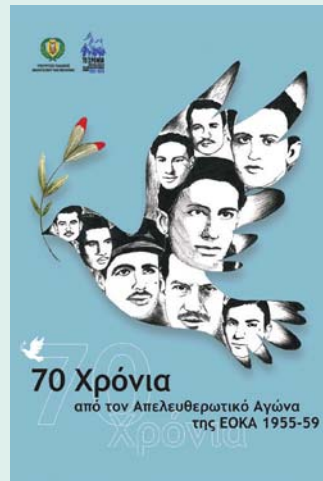


Διαγωνισμός αφίσας

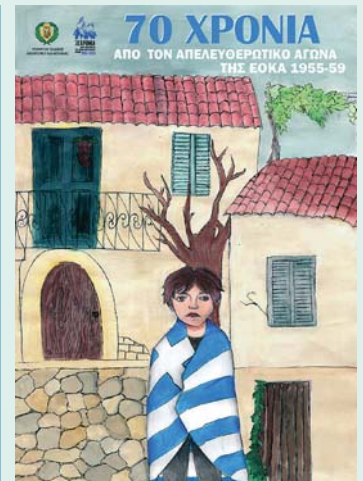
«70 Χρόνια από τον Απελευθερωτικό Αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59»

Μαθητές και μαθήτριες της Ειδικότητας Γραφικών Τεχνών της Σχολής συμμετείχαν στη δράση της Διατμηματικής Επιτροπής του ΥΠΑΝ «70 Χρόνια από τον Απελευθερωτικό Αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59». Βασικός σκοπός της δράσης ήταν η ενθάρρυνση των μαθητών και μαθητριών για ιστορικό αναστοχασμό, η καλλιέργεια της συλλογικής ιστορικής μνήμης και η ενίσχυση του αγωνιστικού φρονήματος για τα δίκαια της πατρίδας μας. Ανάμεσα στις πέντε αφίσες που διακρίθηκαν από τη Διατμηματική Επιτροπή του ΥΠΑΝ ήταν η αφίσα της Θεοχάρους Αφροδίτης του τμήματος ΕΓ3 και η αφίσα των Γεωργίου Φωτεινής, Πετρίδου Στέφανης και Χρίστου Γιώργου του ΘΕΓ1. Η διάκριση αυτή είναι σημαντική για τη Σχολή μας καθώς στον διαγωνισμό έλαβαν μέρος 41 αφίσες από διάφορα σχολεία.

Δώρος Τσολάκης
εκπαιδευτής Γραφικών Τεχνών



Θεοχάρους Αφροδίτη, ΕΓ3



Γεωργίου Φωτεινή,
Πετρίδου Στέφανη,
Χρίστου Γιώργος,
ΘΕΓ1

Συμμετοχή Μαθητριών σε Διαγωνισμό Τέχνης

«The Sovereign Art Foundation Students Prize, Cyprus 2025»

Μαθήτριες των τμημάτων ΘΕΓ3 και ΕΓ3 συμμετείχαν με εικονογραφήσεις πορταίτων στον φιλανθρωπικό Διαγωνισμό Τέχνης «The Sovereign Art Foundation Students Prize, Cyprus 2025». Συγκεκριμένα, συμμετείχαν οι μαθήτριες του ΘΕΓ3 Αναστασίου Ειρήνη με το έργο «Killed by time» και Θεμιστοκλέους Αγγελική με το «Diversity» και οι μαθήτριες του ΕΓ3 Θεοχάρους Αφροδίτη με το έργο «Marilyn Monroe invades Mona Lisa's painting» και Σταύρου Μαγδαληνή με το «Immersed in her thoughts».

Παναγιώτα Γρηγορίου
εκπαιδεύτρια Γραφικών Τεχνών



«Killed by time»
Αναστασίου Ειρήνη, ΘΕΓ3



«Marilyn Monroe invades Mona Lisa's painting»
Θεοχάρους Αφροδίτη, ΕΓ3



«Diversity»
Θεμιστοκλέους Αγγελική, ΘΕΓ3



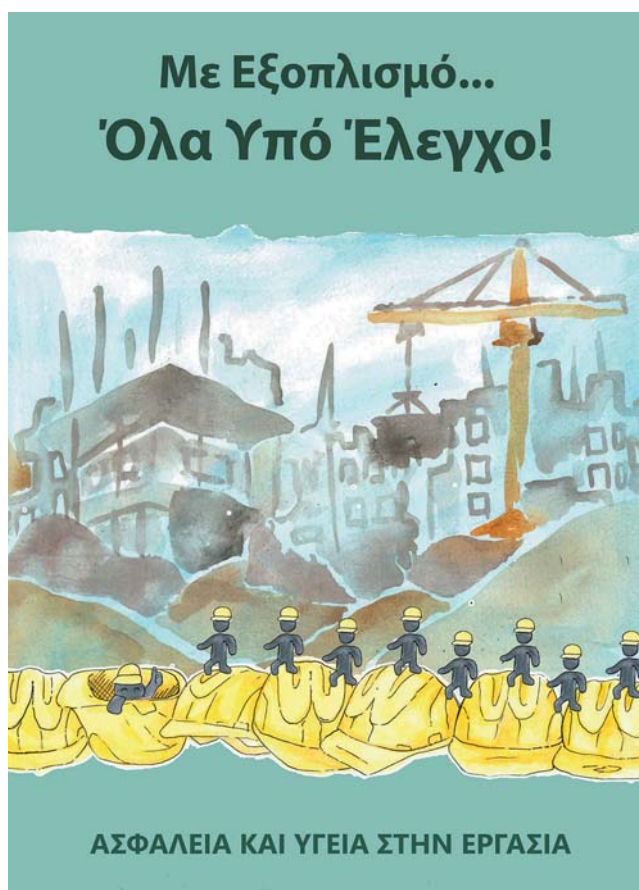
«Immersed in her thoughts»
Σταύρου Μαγδαληνή, ΕΓ3



Διαγωνισμός αφίσας

«Ασφάλεια και υγεία στην εργασία»

Η μαθήτρια Αναστασίου Ειρήνη του ΘΕΓ2 συμμετείχε στον Διαγωνισμό Αφίσας 2024 - 2025 με θέμα «Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία», ο οποίος διοργανώθηκε από τις Διευθύνσεις Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, σε συνεργασία με το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Σκοπός του Διαγωνισμού ήταν οι μαθητές και οι μαθήτριες να ευαισθητοποιηθούν και να επιδείξουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για θέματα ασφάλειας και υγείας στην εργασία, στοχεύοντας στην παραγωγή πρωτότυπων έργων που προωθούν την αποτροπή των κινδύνων στο εργασιακό περιβάλλον.



Διαγωνισμός Λογότυπου

Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Με το πιο κάτω σχέδιο, έλαβα μέρος στον διαγωνισμό που διεξάγεται κάθε χρόνο στις 26 Σεπτεμβρίου, μέρα η οποία έχει καθιερωθεί ως Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών. Το συγκεκριμένο λογότυπο σχεδιάστηκε με σκοπό να ενσωματώσει την παγκόσμια έννοια που ενώνει την ανθρωπότητα: τη μεταμορφωτική δύναμη της αγάπης. Τα κομμάτια του παζλ αντιπροσωπεύουν την ποικιλία που υπάρχει μεταξύ των ατόμων, ενώ τα αντικείμενα που απεικονίζονται σε αυτά συμβολίζουν τις πέντε γλώσσες της αγάπης: προσφορά δώρων, πράξεις εξυπηρέτησης, λόγια επιβεβαίωσης, σωματική επαφή και ποιοτικός χρόνος. Αυτό υπογραμμίζει την ιδέα ότι η αγάπη, αν και κατανοείται ποικιλοτρόπως, εκφράζεται μέσω διαφορετικών εκφράσεων.

Ζησίμου Νάγια, ΘΕΓ2



Διαγωνισμός παραγωγής Βίντεο

Οι μαθητές Αργυρίδης Ανδρέας και Νικολάου Σταύρος του ΜΟ3α και η μαθήτρια Ρούσσου Μαριλένα του ΘΜΟ1 συμμετείχαν σε Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας 2025 για την επιλογή του καλύτερου βίντεο με θέμα «Γιατί πρέπει να μάθεις γαλλικά; - Pourquoi le français? Le défi vidéo!»,

που διοργανώθηκε από το Τμήμα Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και το Γαλλικό Ινστιτούτο Κύπρου.





«Τη γλώσσα μου έδωσαν Ελληνική»

Παγκύπριος Διαγωνισμός

Η Παπαχρήστου Ευρυδίκη του ΘΔΜ2Β, ο Σταυρινού Δημήτρης του ΘΗΨ1Β και ο Ξενόπουλος Πετσιήνι Τζούλιαν του ΘΒΣ3 συμμετείχαν στον ημιτελικό του 2ου Παγκύπριου Διαγωνισμού «Τη γλώσσα μου έδωσαν Ελληνική», ο οποίος διεξήχθη την Παρασκευή 28 Μαρτίου στο Λύκειο Κύκκου Α΄ στη Λευκωσία. Οι μαθητές διακρίθηκαν σε ενδοσχολικό διαγωνισμό. Στον διαγωνισμό συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες από έξι Λύκεια και Τεχνικές Σχολές της Επαρχίας Λευκωσίας, οι οποίοι με ιδιαίτερο ζήλο απάντησαν σε ερωτήσεις σχετικά με την ελληνική γλώσσα. Αξίζουν συγχαρητήρια στα παιδιά μας για την όμορφή τους προσπάθεια και για την άψογη εκπροσώπηση της Σχολής μας.

Ελένη Σιαμέλη

καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων

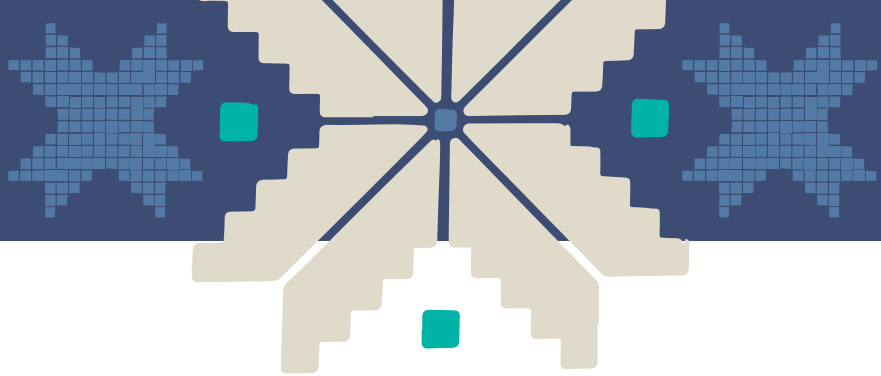


Σχεδιασμός φούτερ

Ενδοσχολικός Διαγωνισμός

Οι μαθήτριες του ΘΕΓ3 Αρέστη Άντρια, Γεωργίου Κατερίνα, Θεμιστοκλέους Αγγελική, Παναγή Σωτηρία, Ροδοσθένους Αγνή και Τρύφωνος Θεοδώρα σχεδίασαν με έμπνευση και δημιουργικότητα το σχέδιο, το οποίο τελικά επιλέχθηκε για να κοσμήσει το νέο φούτερ των μαθητών και μαθητριών της Σχολής μας.





Ευρωπαϊκή Διάσταση και Εμπειρίες Ζωής

Η Σχολή μας συνέχισε και κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 την έντονη δράση της στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα, επιβεβαιώνοντας έμπρακτα τη δέσμευσή της να προετοιμάζει τους μαθητές της να γίνουν ενεργοί, ενημερωμένοι και υπεύθυνοι πολίτες της Ευρώπης και του κόσμου. Μέσα από κινητικότητες, ανταλλαγές, συνεργασίες και καινοτόμες δράσεις, η Σχολή καλλιεργεί τις ευρωπαϊκές αξίες, ενισχύει την πολιτισμική συνείδηση και εφοδιάζει τους μαθητές με δεξιότητες που απαιτεί η σύγχρονη κοινωνία. Στο πλαίσιο αυτό ανέπτυξε δυναμικές συνεργασίες τόσο με εθνικούς φορείς όπως το ΙΔΕΠ όσο και με ευρωπαϊκούς εταίρους, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου, ανοικτού και εξωστρεφούς σχολείου.



Στις 18 Οκτωβρίου 2024, οι μαθητές του Κλάδου Ξενοδοχειακών εντυπωσίασαν με τις δημιουργίες τους, προσφέροντας μπουφέ φαγητών και ποτών στην εκδήλωση του ΙΔΕΠ #ErasmusDays2024, που έλαβε χώρα στο Προεδρικό Μέγαρο.

Από τις 14 έως τις 21 Οκτωβρίου 2024, έξι μαθητές της Ειδικής Μονάδας συμμετείχαν σε πρόγραμμα Erasmus στο Τράπανι της Σικελίας, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο «Ignazio e Vincenzo Florio». Μέσα από εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, ξεναγήσεις και εργαστήρια παραδοσιακής μαγειρικής γνώρισαν την ιστορία και τον πολιτισμό της περιοχής, αποκτώντας πολύτιμες εμπειρίες.

Στον τομέα των διασυνοριακών συνεργασιών, η Σχολή μας υποδέχτηκε στις 20 Μαρτίου μαθητές και μαθήτριες από το Επαγγελματικό Ινστιτούτο Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών «Federico II di Svevia» από τις Συρακούσες της Σικελίας. Τους φιλοξενούμενούς μας ξενάγησαν και ενημέρωσαν η ΒΔΑ' Μαρία Παναγή και η καθηγήτρια Γαλλικής Φιλολογίας Αιμιλία Βαρελλά, ενώ στη συνέχεια προσφέρθηκε πρόγευμα. Σκοπός της επίσκεψης ήταν η ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών στον τομέα της ξενοδοχειακής και επισιτιστικής εκπαίδευσης. Μαθητές από τη Σικελία εργάστηκαν στη Σχολή μας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και ξεναγήθηκαν στο ιστορικό κέντρο της Λευκωσίας.

Οι κινητικότητες των μαθητών μας θα συνεχιστούν και το καλοκαίρι με προορισμούς τη Σαρδηνία, την Πολωνία, το Πόρτο Ράφτη και τη Γαλλία για σκοπούς πρακτικής εξάσκησης. Μέσα από αυτές τις εμπειρίες όχι μόνο γνωρίζουν



διαφορετικούς πολιτισμούς και εκπαιδευτικά συστήματα, αλλά και εφοδιάζονται με πολύτιμες δεξιότητες ζωής. Πρόκειται για δράσεις που συμβάλλουν ουσιαστικά στην ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης και στην προετοιμασία τους για τη σύγχρονη, ανταγωνιστική αγορά εργασίας.

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους Δεξιοτήτων διοργανώθηκε διάλεξη στις 19 Δεκεμβρίου από

τον κ. Ζήωνα Κληρίδη, εκπρόσωπο του Κέντρου Παραγωγικότητας.

Στις 9 Μαΐου γιορτάσαμε την Ημέρα της Ευρώπης μαζί με ομάδα εκπαιδευτριών από την Ιταλία, ανταλλάσσοντας ευχές.

Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων





Erasmus+

Εμπειρίες εκπαιδευτικών

Παράλληλα με τη συμμετοχή των μαθητών, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και στη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα κατάρτισης. Μέσα από αυτά οι εκπαιδευτικοί αποκτούν νέα εφόδια και εμπνέονται για να μεταφέρουν καινοτόμες προσεγγίσεις στην τάξη, καλλιεργώντας παράλληλα μια κουλτούρα ανοιχτής και συνεργατικής εκπαίδευσης.

Στρατηγικές για τη Διαχείριση του Άγχους και Τρόποι Συναισθηματικής Αυτοβελτίωσης

Από τις 21 έως τις 26 Απριλίου είχα τη χαρά και την τιμή να συμμετάσχω σε ένα εξαιρετικό πρόγραμμα Erasmus+ στο Τράπανι της Σικελίας, μια εμπειρία που θα μείνει χαραγμένη στη μνήμη μου. Το σεμινάριο είχε θέμα «Στρατηγικές για τη Διαχείριση του Άγχους και Τρόποι Συναισθηματικής Αυτοβελτίωσης» και αποτέλεσε μια μοναδική ευκαιρία προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης.



Στο σεμινάριο συμμετείχαν εκπαιδευτικοί από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες - Ιρλανδία, Γαλλία, Ιταλία, Ισπανία και Γερμανία - γεγονός που έδωσε στη δράση έναν έντονα πολυπολιτισμικό χαρακτήρα. Οι ανταλλαγές εμπειριών και ιδεών ανάμεσα στους συμμετέχοντες ήταν πλούσιες και εμπνευσμένες. Η θεματολογία του σεμιναρίου ήταν όχι μόνο επίκαιρη,

αλλά και βαθιά ουσιαστική, προσφέροντάς μας πρακτικά εργαλεία για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της συναισθηματικής νοημοσύνης τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Η φιλοξενία, η ομορφιά της Σικελίας και το θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων συνέβαλαν στο να γίνει αυτή η εμπειρία πραγματικά υπέροχη. Νιώθω ευγνωμοσύνη για την ευκαιρία αυτή, αφού μού πρόσφερε γνώσεις, έμπνευση και νέες φιλίες.

Δέσπω Λάμπρου
καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων

AI-Powered Content Creation for Educators

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, είχα την ευκαιρία να παρακολουθήσω το σεμινάριο «AI-Powered Content Creation for Educators», που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από τις 17 έως τις 22 Μαρτίου 2025. Το σεμινάριο επικεντρώθηκε στη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσω καινοτόμων εργαλείων.



Η θεματολογία του προγράμματος κάλυψε πρακτικές δεξιότητες, όπως η δημιουργία διαδραστικού περιεχομένου, η παραγωγή εκπαιδευτικών εικόνων και βίντεο, η αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία κουίζ και ερωτήσεων, καθώς και η ανάπτυξη πιο προσωποποιημένων μαθημάτων. Αυτές οι εφαρμογές συμβάλλουν καθοριστικά στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών, στην ενίσχυση της δημιουργικότητας και στην προσαρμογή της μάθησης στις ατομικές ανάγκες κάθε παιδιού.

Εξίσου σημαντική ήταν και η διεθνής διάσταση του σεμιναρίου: συμμετείχαν εκπαιδευτικοί από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, γεγονός που παρείχε τη δυνατότητα ανταλλαγής εμπειριών, καλών πρακτικών και σύγχρονων παιδαγωγικών ιδεών.

Το σεμινάριο ήταν εξαιρετικά εποικοδομητικό, όχι μόνο για τη δική μου επαγγελματική ανάπτυξη, αλλά κυρίως για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας προς τους μαθητές μου.

Χαράλαμπος Πικρίδης
εκπαιδευτής Ηλεκτρολογίας

Euroscola

Συμμετοχή σε Σύνοδο της Ευρωβουλής των Νέων

Για άλλη μια φορά, η φωνή των μαθητών μας ακούστηκε δυνατά στα έδρανα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, στο πλαίσιο των ημερών Euroscola. Ανάμεσά τους και οι Δόκιμοι Πρεσβευτές της Σχολής μας, οι οποίοι εκπροσώπησαν με ενθουσιασμό το σχολείο μας σε σύνοδο της Ευρωβουλής των Νέων, που πραγματοποιήθηκε στις 25 Οκτωβρίου 2024.

Στην αποστολή έλαβαν μέρος, επίσης, το Λύκειο Σολέας και η Εμπορική Σχολή Μιτσή-Λεμούθου. Την ευθύνη για την οργάνωση και τον συντονισμό της αποστολής είχε η Σχολή μας, με επικεφαλής τη φιλόλογο Δέσπω Πολυδώρου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετείχαν ήταν οι εξής: Γούνναρη Χαρά ΞΕ2Β, Ζαχαριάδης Άρης ΞΕ2γ, Περικλέους Νεφέλη ΞΕ2γ, Χαλιπίλια Αγγέλια ΘΒΣ2, Αναστασίου Ειρήνη ΘΕΓ3, Μιχαήλ Κωνσταντίνα Μαρία ΘΕΓ3, Πετσιήνι Ξερόπουλος Τζούλιαν ΘΒΣ3 και Χαραλάμπους Χριστόδουλος ΘΜΟ3.

Αμέσως μετά την άφιξή τους στη Ζυρίχη, οι μαθητές μετέβησαν με λεωφορείο στο Στρασβούργο, κάνοντας προηγουμένως στάση στη γραφική πόλη της Βασιλείας. Το απόγευμα της ίδιας ημέρας, η ομάδα φιλοξενήθηκε από τον ευρωβουλευτή, κ. Κώστα Μαυρίδη, στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Την επόμενη ημέρα, οι μαθητές και οι μαθήτριές μας είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στο ιστορικό κέντρο της πόλης από αδειούχο ξεναγό. Επισκέφθηκαν εμβληματικά αξιοθέατα όπως το αστρονομικό ρολόι και περπάτησαν στα στενά της γραφικής συνοικίας Petite France. Έμαθαν για την ιστορία του Στρασβούργου, ενώ είχαν την ευκαιρία να θαυμάσουν την εντυπωσιακή αρχιτεκτονική του ιστορικού του κέντρου Grande Île, που έχει αναγνωριστεί από την UNESCO ως Μνημείο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

Το απόγευμα της ίδιας ημέρας, οι μαθητές συμμετείχαν σε περιήγηση με ποταμόπλοιο στον ποταμό Ιλλ, απολαμβάνοντας μια ανεπανάληπτη εμπειρία με μοναδική θέα στα ιστορικά και σύγχρονα σημεία της πόλης.

Η ημέρα διεξαγωγής της Συνόδου, αναμφίβολα θα παραμείνει για πάντα στην καρδιά των μελών της ομάδας, καθώς είχαν την ευκαιρία να ζήσουν όλα όσα βιώνει ένας ευρωβουλευτής στην πράξη. Οι υπεύθυνοι του προγράμματος εντυπωσίασαν με τη ζεστασιά με την οποία υποδέχθηκαν την αποστολή και με την προθυμία τους να υποστηρίξουν τη συμμετοχή των μαθητών. Μετά



την ολοκλήρωση των διαδικαστικών θεμάτων, ακολούθησε η είσοδος στην αίθουσα της Ολομέλειας και η επεξήγηση του προγράμματος της ημέρας, δίνοντας το έναυσμα για μια δυναμική και γεμάτη έμπνευση εμπειρία.

Στο μαγνητοσκοπημένο μήνυμά της, η πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, κ. Roberta Metsola, κάλεσε τους νέους να εμπλακούν ενεργά στη συζήτηση για το μέλλον της Ευρώπης, υπογραμμίζοντας ότι αποτελούν τους πρωταγωνιστές του αύριο. Στο ίδιο πνεύμα, οι μαθητές μας είχαν την τιμή να συνομιλήσουν με τον αντιπρόεδρο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, κ. Roberts Zīle, ενώ συμμετείχαν και σε εργαστήριο με τον κ. Antonio Caiola, επικεφαλής της Νομικής Υπηρεσίας του Ευρωκοινοβουλίου.

Μετά το μεσημεριανό διάλειμμα, οι συμμετέχοντες ασχολήθηκαν με θέματα θεμελιωδών δημοκρατικών δικαιωμάτων, μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες που ενίσχυσαν την κατανόηση των θεσμών και της λειτουργίας της Ε.Ε.



Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί ξεναγήθηκαν στους χώρους του Κοινοβουλίου και έλαβαν μέρος σε δραστηριότητες δικτύωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης.

Η λήξη των εργασιών βρήκε εκπαιδευτικούς και μαθητές πιο πλούσιους- όχι μόνο σε γνώσεις, αλλά και σε εμπειρίες, αναμνήσεις και ισχυρά κίνητρα για συνέχιση παρόμοιων δράσεων. Ιδιαίτερη όμως ήταν η στιγμή όταν η ομάδα μας μαζί με την ομάδα του Μουσικού Λυκείου Δράμας και του 3^{ου} Γενικού Λυκείου Κοζάνης χόρεψαν ελληνικούς και κυπριακούς παραδοσιακούς χορούς στο αίθριο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Ήταν μια συγκινητική έκφραση της κοινής πολιτιστικής μας ταυτότητας.

Η επόμενη ημέρα είχε ψυχαγωγικό χαρακτήρα, πριν από την αναχώρηση της αποστολής με λεωφορείο για τη Φρανκφούρτη. Το μαγευτικό περιβάλλον της διαδρομής κέντρισε το ενδιαφέρον όλων, με ενδιάμεσες στάσεις για τις απαραίτητες φωτογραφίες και αποχαιρετιστήριες στιγμές. Ο ενθουσιασμός των παιδιών για όλα όσα έζησαν ήταν έκδηλος, αποτυπωμένος στα χαμόγελα και στα μάτια τους. Παρά την κούραση, η ικανοποίηση για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας τόσο σημαντικής αποστολής ήταν εμφανής και ενέπνευσε όλους μας να συνεχίσουμε να επενδύουμε στη δύναμη της εκπαίδευσης και της ευρωπαϊκής συνείδησης.

Δέσπω Πολυδώρου
καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων





Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου»

European Parliament Office in Cyprus
Euroscola #EPAmbassadorSchools

Η Σχολή μας συμμετέχει για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά στο εμβληματικό πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (EPAS) - το οποίο διοργανώνεται ταυτόχρονα στα εικοσιεπτά κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σκοπός του προγράμματος είναι η προώθηση της ιδέας της Ευρωπαϊκής Κοινοβουλευτικής Δημοκρατίας από τους νέους, μέσω διάφορων δραστηριοτήτων.

Δεκαεπτά δόκιμοι πρεσβευτές εργάστηκαν με ζήλο, για να υλοποιήσουν μια σειρά δραστηριοτήτων, αξιοποιώντας εκπαιδευτικό υλικό από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Μετά από αξιολόγηση, η Σχολή μας έλαβε τη σχετική διαπίστευση, η οποία της δίνει το δικαίωμα ανάρτησης της σχετικής πινακίδας στην είσοδό της και το δικαίωμα συμμετοχής σε σύνοδο της Ευρωβουλής των νέων (Euroscola), στο Στρασβούργο, τη σχολική χρονιά 2025 - 2026.

Ανώτεροι πρεσβευτές κατά τη φετινή χρονιά είναι η Μαριάντζελα Πισιήλη, καθηγήτρια Αγγλικών και ο Χριστόφορος Αργυρίδης, καθηγητής Τραπεζοκομίας. Μέντορας της ομάδας είναι η Δέσπω Πολυδώρου, καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων.

Δόκιμοι πρεσβευτές είναι οι ακόλουθοι/ες: Αντωνίου Ανδρονίκη ΘΕΓ2, Αντωνίου Πρόδρομος ΘΜΓ2, Γερασιμόπουλος Νικόλας ΘΗΨ1α, Γκολοβίνα Μαργαρίτα ΘΗΨ2β, Ευριπίδου Ελίνα ΘΕΓ2, Ζησίμου Νάγια ΘΕΓ2, Ιακώβου Μιχάλης ΘΗΨ1α, Ισαάκ Γεωργίου Γιάννος ΘΜΟ2, Ιωάννου Νεφέλη ΘΕΓ2, Ιωσήφ Πέτρος ΘΔΜ1β, Καρυπίδου Ελισάβετ ΘΔΜ2β, Μαριόλη Ελπίδα ΞΕ2δ, Πέτρου Μιχαέλλα ΘΔΜ2β, Πουμπουρής Ανδρέας ΘΗΨ2α, Ραφίδια Δέσποινα ΘΗΨ2β, Στυλιανού Νικόλας ΘΔΜ2β και Σχοινόπουλος Αναστάσιος ΘΗΨ1α.

Εκπαιδευτικό ταξίδι στις Βρυξέλλες

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές της Σχολής μας, Ξερόπουλος Πετσιήνη Τζούλιαν ΘΒΣ3 και Χαραλάμπους Χριστόδουλος ΘΜΟ3 συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό ταξίδι στις Βρυξέλλες, το οποίο πραγματοποιήθηκε από τις 28 - 30 Αυγούστου, κατόπιν πρόσκλησης της προέδρου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Ursula Von Der Leyen, μαζί με συμμαθητές και συμμαθήτριές τους από 18 Λύκεια και ΤΕΣΕΚ.





Σεμινάριο κατάρτισης προγράμματος

Τη Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκε σεμινάριο κατάρτισης.

Δημιουργία σημείου πληροφόρησης



Για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά, λειτούργησε στη Σχολή μας Σημείο Πληροφόρησης (Info Point), στην είσοδο του σχολείου.

Η δράση πλαισιώθηκε από τη συνεχιζόμενη συνεργασία με τον ΜΚΟ «Cans for Kids». Υπήρχε επίσης ενημέρωση για την ευρωπαϊκή πλατφόρμα πολιτικής συμμετοχής «together.eu» στο πλαίσιο εγγραφής μελών στην πλατφόρμα mazi.eu.

Συμμετοχή στον διαγωνισμό παραγωγής βίντεο του ΥΠΑΝ

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές του σχολείου μας συμμετείχαν στον διαγωνισμό του ΥΠΑΝ και του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο με τίτλο «Η Κύπρος στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Οφέλη και Προοπτικές μέσα από την Εικοσάχρονη Πορεία της», υποβάλλοντας βίντεο, το οποίο απέσπασε πολύ καλές κριτικές.

Επίσκεψη στη Βουλή των Αντιπροσώπων



Την Τετάρτη, 22 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στη Βουλή των Αντιπροσώπων. Στο πρώτο μέρος έγιναν παρουσιάσεις από τη λειτούργη της Βουλής, κ. Γιώτα Χατζηλοΐζου και τον κ. Ευάγγελο Βασιλείου, εκπρόσωπο του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο. Στο δεύτερο μέρος, οι μαθητές μας συμμετείχαν σε προσομοίωση συνεδρίας.

Επισκέψεις Ευρωβουλευτών

Στο πλαίσιο του προγράμματος EPAS, η Σχολή μας είχε την ιδιαίτερη τιμή να φιλοξενήσει τους ευρωβουλευτές κ. Γεάδη Γεάδη (31 Οκτωβρίου), κ. Γιώργο Γεωργίου (1 Νοεμβρίου), κ. Κώστα Μαυρίδη (14 Ιανουαρίου) και κ. Μιχάλη Χατζηπαντέλα (26 Φεβρουαρίου). Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων πραγματοποιήθηκαν ανοιχτές συζητήσεις με τους μαθητές, δίνοντας την ευκαιρία στους νέους να καταθέσουν τους προβληματισμούς, τις απόψεις και τις ερωτήσεις τους γύρω από επίκαιρα ζητήματα τόσο της τοπικής κοινωνίας όσο και της ευρωπαϊκής και διεθνούς επικαιρότητας.



Επίσκεψη στο Σπίτι της Ευρώπης

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές μας επισκέφθηκαν την Πέμπτη, 27 Μαρτίου, το Σπίτι της Ευρώπης, όπου παρακολούθησαν ενημερωτική παρουσίαση. Στη συζήτηση που ακολούθησε, είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις και τους προβληματισμούς τους για διάφορα θέματα.



Επίσκεψη στην Έκθεση «Η τέχνη στη δημοκρατία»

Τη Δευτέρα 18 Νοεμβρίου, έπειτα από πρόσκληση του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, οι Δόκιμοι Πρεσβευτές μας επισκέφθηκαν την έκθεση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου με τίτλο «Η τέχνη στη δημοκρατία».

Εκστρατείες Κοινωνικής Ευθύνης

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές μας δημιούργησαν διάφορα βίντεο τα οποία αναρτήθηκαν στα ΜΚΔ.

Εργαστήριο δημιουργίας βιογραφικού σημειώματος

Το διήμερο 9 και 10 Απριλίου πραγματοποιήθηκε εργαστήριο δημιουργίας βιογραφικού σημειώματος Eurorass σε συνεργασία με το Κέντρο Παραγωγικότητας. Η δράση έγινε σε συνεργασία με τους Κλάδους Φιλολογικών Μαθημάτων και Ξένων Γλωσσών.



Διαδικτυακή ημερίδα για την Ημέρα της Ευρώπης

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές του Προγράμματος διοργάνωσαν Διαδικτυακή Ημερίδα την Τρίτη, 8 Απριλίου, σε συνεργασία με το 1^ο ΕΠΑΛ Σιβιτανιδείου Σχολής Αθηνών, τιμώντας με αυτόν τον τρόπο την Ημέρα της Ευρώπης. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης παρουσιάστηκαν οι δράσεις που υλοποιούνται στα δύο σχολεία στο πλαίσιο του Προγράμματος.

Επιπλέον, η υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων στο Γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα, κ. Ελβίρα Φόρτε, συζήτησε με τους συμμετέχοντες για τον θεσμό των βραβείων LUX, αναδεικνύοντας τη σημασία τους, ενώ ακολούθησε συζήτηση για τις ταινίες που παρακολούθησαν οι δύο ομάδες.

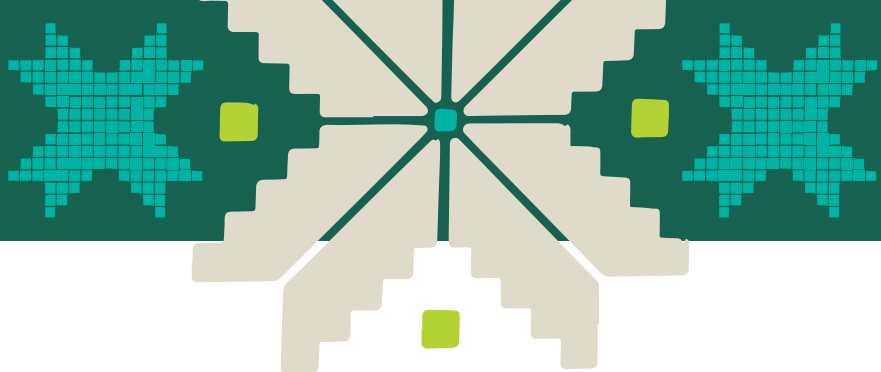
Δράσεις Ευρωγνωσίας

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές μας συμμετείχαν σε δοκιμασία Ευρωγνωσίας, κατά την οποία κλήθηκαν να απαντήσουν σε σειρά ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Τη Δευτέρα, 19 Μαρτίου, πραγματοποιήθηκε η τελική αξιολόγηση του Προγράμματος από την εκπρόσωπο του οργανισμού LCEducational, κ. Ελένη Φιλίππου.

Δέσπω Πολυδώρου
καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων



Πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Μαθητές Πρεσβευτές Πολιτισμού»

Η Σχολή μας συμμετείχε στο Πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Μαθητές Πρεσβευτές Πολιτισμού», ένα δίκτυο σχολείων τα οποία τυγχάνουν επιχορήγησης για τις δράσεις τους που προάγουν τον κυπριακό πολιτισμό και συντονίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και το Υφυπουργείο Πολιτισμού. Την πορεία εξέλιξης των δράσεων παρακολουθούσε επιτροπή, από εκπροσώπους των δύο φορέων, καθώς και ο δημιουργός Πρεσβευτής Πολιτισμού, με τον οποίο επέλεξε να συνεργαστεί το κάθε σχολείο. Σύμφωνα με τη συντονίστρια του προγράμματος, εκπαιδευ-

τικό και λογοτέχνη, Έλενα Περικλέους, στόχος είναι η δημιουργία ενός δικτύου σχολείων γύρω από την πολιτιστική παιδεία.



Το λευκαρίτικο κέντημα

Στο πλαίσιο αυτό υλοποιήθηκε μια πλειάδα δράσεων. Ομάδα μαθητών και μαθητριών μας μαζί με τις καθηγήτριά τους, Ελένη Σιαμέλη και Μαίρη Ανδρέου, παρακολούθησε το πρόγραμμα «Το Λευκαρίτικο Κέντημα - Πηγή Έμπνευσης», το οποίο υλοποιεί το Ίδρυμα Πολιτιστικής Δημιουργίας για παιδιά και νέους. Στη συνέχεια, με τη βοήθεια του καθηγητή τους Ανδρέα Αντωνίου ΒΔ, κατασκεύασαν



ένα επιτοίχιο ανάγλυφο με τρισδιάστατα μοτίβα λευκαρίτικου κεντήματος, τοποθετημένα σε άνισα μεταξύ τους επίπεδα. Το εντυπωσιακό ανάγλυφο συνδυάζει τη σκληρότητα του τσιμέντου, του μετάλλου και του ξύλου. Το διαθεματικό αυτό project στηρίχθηκε σε καινοτόμες, βιώσιμες

και ολοκληρωμένες προτάσεις από νέους που δραστηριοποιούνται στους τομείς της σύγχρονης τέχνης και οι οποίοι εργάζονται με σεβασμό στην παράδοση, με στόχο την επανένταξή της



στη σύγχρονη καθημερινότητα. Προηγήθηκε επίσκεψη της ομάδας στα Λεύκαρα όπου έγινε επιτόπια μελέτη με επισκέψεις σε καταστήματα. Το επιτοίχιο αυτό ανάγλυφο εκτέθηκε στην έκθεση



«Λεφκάρτ VII», στον χώρο των Αρχείων Λάρνακας - Φοίβος Σταυρίδης και στη συνέχεια μεταφέρθηκε στη Σχολή μας όπου τοποθετήθηκε σε διάδρομο στον πρώτο όροφο.



Εικαστικές δημιουργίες διαπολιτισμού



Μία άλλη καλλιτεχνική εργασία πραγματοποιήθηκε από μαθητές και μαθήτριες από τα τμήματα Εφαρμοσμένων Τεχνών, οι οποίοι δημιούργησαν τοιχογραφίες με διαπολιτισμικό μήνυμα. Με την καθο-

δήγηση του καθηγητή Θρησκευτικών, Δρα Γιώργου Κουννούση, δημιούργησαν τοιχογραφία με τα θρησκευτικά μνημεία της Κύπρου αλλά και τα σύμβολα των θρησκειών στο νησί. Σε συνέχεια των πιο πάνω, σε συνεργασία με τον πρεσβευτή Πολιτισμού, ζωγράφο και αγιογράφο, Στέλιο Στυλιανού, διοργανώθηκε εργαστήριο στο πλαίσιο του οποίου παρουσιάστηκαν διάφορα χρώματα στους μαθητές και η ιστορία τους. Στη συνέχεια οι μαθητές κλήθηκαν να παραγάγουν τα δικά τους χρώματα με συγκεκριμένες τεχνικές.

Ομάδα μαθητών συνεργάστηκε μαζί με τον καλλιτέχνη για τη φιλοτέχνηση αγιογραφίας με θέμα τον Αρχάγγελο Μιχαήλ, η οποία κοσμεί την αίθουσα



Θρησκευτικών. Στόχος, η δημιουργία ενός πάρκου τεχνών, σε μια προσπάθεια ευπρεπισμού της Σχολής μας αλλά και μετάδοσης μηνυμάτων με έναν εναλλακτικό και ελκυστικό τρόπο.

Και εγένετο χαρουπόμελο

Με πρωτοβουλία του καθηγητή Φιλολογικών Μαθημάτων, Αντώνη Χατζηπαυλή παρασκευάστηκε χαρουπόμελο. Για την παρασκευή συνεργάστηκαν οι μαθητές και μαθήτριες του κλάδου των Ξενοδοχειακών με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή Νικόλα Κωνσταντίνου, ενώ τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας συσκεύασαν και εμφιάλωσαν το χαρουπόμελο. Ο Κλάδος των Γραφικών



Τεχνών σχεδίασε τις ετικέτες για τα μπουκαλάκια και ο κλάδος των Ψηφιακών με τη συνεργασία της καθηγήτριας Μηχανικής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Αιμιλίας Στάμου, έκαναν τον σχεδιασμό της ιστοσελίδας και την ετοιμασία του QR Code για την παραπομπή

στην ιστοσελίδα της Σχολής. Ο κλάδος της Διακοσμητικής έβαλε την τελευταία πινελιά δένοντας ένα κορδόνι με ένα χαρούπι σε κάθε συσκευασία και κρέμασαν το QR Code.



Άλλες δράσεις

Σε συνεργασία με το Λύκειο Κύκκου Α' διοργανώθηκε εργαστήριο ποίησης «Black out poetry» με τη συγγραφέα και εκπαιδευτικό, Έλενα Περικλέους, από τις καθηγήτριες Δέσπω Πολυδώρου, Γεωργία Πάρπα και Μιλτώ Παπαδοπούλου, ενώ τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας μαζί με μέλη της χορευτικής ομάδας του σχολείου παρακολούθησαν μαθήματα χορού από τον χοροδιδάσκαλο, Ευδόκιο Δημητρίου. Μαθητές του Κλάδου Αρχιτεκτονικής μελέτησαν το Υδραγωγείο Αρχαγγέλου, το οποίο βρίσκεται δίπλα από τη Σχολή, ενώ οι εκπαιδευτές μαγειρικών τεχνών Αναστάσης Στυλιανού και Αργυρώ Χαραλάμπους, σε συνεργασία με κυρίες από τον χριστιανικό σύνδεσμο του Ι.Ν. Αποστόλου Μάρκου παρασκεύασαν πρόσφορο, σε ένα μάθημα παράδοσης προς τη νέα γενιά.



Τελετή λήξης προγράμματος

Οι δράσεις αυτές παρουσιάστηκαν σε Μαθητικό Συνέδριο που έγινε στη Λευκωσία στις 10 Απριλίου στο πλαίσιο του οποίου η Σχολή μας έλαβε τον σχετικό τίτλο ως ένα από τα δεκαπέντε σχολεία παγκύπρια. Σε συνεργασία με την Επιτροπή Στόχων, στις 11 Απριλίου, διοργανώθηκε Ημερίδα παραδοσιακών παιγνιδιών, στο πλαίσιο της οποίας έγινε καλλιτεχνική εκδήλωση.

Αναστασίου Ειρήνη, ΘΕΓ3
Παναγή Μάξιμος, ΘΒΣ3





Διάσκεψη Τύπου για τον «Μήνα Γαλλοφωνίας 2025»

Παράθεση Γαλλικού Brunch

Η Σχολή μας φιλοξένησε τη Διάσκεψη Τύπου για τον «Μήνα Γαλλοφωνίας 2025». Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους η υπουργός Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, η πρέσβειρα της Γαλλίας, κ. Clelia Chevier Kolacko, η εκπρόσωπος του Πρέσβη της Ελβετίας, κ. Ανδρούλα Μιχαήλ, ο επίτιμος Πρόξενος του Καναδά, κ. Σπύρος Κάλλης, ο Δρ Ηλίας Μαρκατζής - διευθυντής Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης, ο Δρ Νικόλας Γιασουμής - διευθυντής



Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, ο Δρ Ιωάννης Σαββίδης - προϊστάμενος Γραφείου Διεθνών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων και άλλοι υπηρεσιακοί.

Πριν από την τελετή προηγήθηκε ξενάγηση από τον διευθυντή, κ. Αντώνη Θεοδώρου, με τους προσκεκλημένους να διαπιστώνουν τα αποτελέσματα της προσπάθειας ενσωμάτωσης του γαλλόφωνου πολιτισμού στη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας.

Ακολούθησε brunch με εδέσματα, γεύσεις, αρώματα και χρώματα Γαλλοφωνίας.

Η εκδήλωση διανθίστηκε με μουσική από το μουσικό σύνολο της Σχολής μας, υπό τη διεύθυνση της καθηγήτριας Μουσικής, κ. Λευκής Στυλιανού.





Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Για τον καθένα από εμάς, η γνώση διαφορετικών ξένων γλωσσών αποτελεί μέσο για να ανακαλύψουμε τους θησαυρούς που κρύβει ο κάθε πολιτισμός. Το ενδιαφέρον για τη γλώσσα του άλλου είναι συνώνυμο αποδοχής, της ενεργής συμμετοχής στην ανταλλαγή και στον αμοιβαίο σεβασμό και αποτελεί αντίβαρο στον αυξανόμενο λαϊκισμό, την ξενοφοβία και την έλλειψη ανεκτικότητας, όπου οι γλώσσες συχνά αντιμετωπίζονται ως μέσο αποκλεισμού και διχασμού.

Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών καθιερώθηκε να γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 26 Σεπτεμβρίου, με πρωτοβουλία του Συμβουλίου της Ευρώπης (Council of Europe), όταν διοργανώθηκε για πρώτη φορά ο εορτασμός της με την ευκαιρία του Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών το 2001 και έκτοτε εορτάζεται κάθε χρόνο τη συγκεκριμένη ημέρα.

Η ημέρα αυτή εορτάστηκε με δραστηριότητες εντός και εκτός τάξης. Τα παιδιά παρακολούθησαν σχετικά φιλμάκια και αποτύπωσαν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για την

εκμάθηση γλωσσών, φιλοτεχνώντας καλλιτεχνικές δημιουργίες, οι οποίες τοποθετήθηκαν σε πινακίδα στην είσοδο της Σχολής. Επιπρόσθετα, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, προσφέρθηκε κέρασμα στον Καθηγητικό Σύλλογο.

Ευχή μας, ο εορτασμός αυτός να είναι μια αφορμή για να σταλεί το μήνυμα ότι η γλωσσική ποικιλία είναι μια πολύτιμη περιουσία, την οποία οφείλουμε να διαφυλάσσουμε και να αξιοποιούμε καθημερινά.

Κλάδος Ξένων Γλωσσών



Παζαράκι ρούχων - Βεστιάριο αγάπης

Στις 18 Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε στον προθάλαμο της Σχολής μας παζαράκι ρούχων, με σκοπό την ενίσχυση του ταμείου Μαθητικής Πρόνοιας. Ρούχα καινούρια και μεταχειρισμένα προσφέρθηκαν σε προσιτές τιμές, συμβάλλοντας παράλληλα στην προώθηση της επαναχρησιμοποίησης και της κοινωνικής προσφοράς.

Η δράση αυτή εντάσσεται σε μια ευρύτερη πρωτοβουλία της Σχολής μας, η οποία περιλαμβάνει τη λειτουργία μόνιμου βεστιαρίου. Εκεί συγκεντρώνονται ρούχα, καινούρια και ελαφρώς μεταχειρισμένα, που προσφέρονται σε οικογένειες της σχολικής μας κοινότητας με οικονομικές δυσκολίες.

Από τη γενική συλλογή γίνεται προσεκτική διαλογή και τα ρούχα που δεν μπορούν να επανα-

χρησιμοποιηθούν προωθούνται σε συνεργαζόμενη εταιρεία ανακύκλωσης ενδυμάτων. Τα έσοδα από αυτή τη διαδικασία επιστρέφουν στο ταμείο της Επιτροπής Πρόνοιας της Σχολής.

Μέσα από αυτές τις δράσεις, η σχολική μας κοινότητα δεν ενισχύει μόνο την κοινωνική αλληλεγγύη, αλλά καλύπτει και τους ετήσιους στόχους του σχολείου, που αφορούν την οικολογία και την πράσινη μετάβαση. Ενισχύεται έτσι η ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σε ζητήματα βιωσιμότητας, κυκλικής οικονομίας και περιβαλλοντικής υπευθυνότητας.

Οι πρωτοβουλίες αυτές θα συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά, καλλιεργώντας αξίες όπως η αποδοχή, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη και ο σεβασμός προς το περιβάλλον.

Δήμητρα Αριστοδήμου
καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας

Κλεάνθης Κλεάνθους
ΒΔ Μηχανικής Η/Υ

«Ροζ Οκτώβρης»

Δράσεις Ευαισθητοποίησης
για τον Καρκίνο του Μαστού

Η πρωτογενής πρόληψη μπορεί να αποτρέψει έναν στους τρεις καρκίνους. Είναι καθήκον μας να εμπνεύσουμε τη νέα γενιά να υιοθετήσει έναν υγιεινό τρόπο ζωής. Για τον σκοπό αυτό, το σχολείο μας ντύθηκε στα ροζ: στα ρούχα, στις σκέψεις, στα συναισθήματα και στις πράξεις. Για ακόμη μία χρονιά συμμετείχαμε στην παγκόσμια καμπάνια του Ροζ Οκτώβρη, οργανώνοντας δράσεις από τις 18 έως τις 23 Οκτωβρίου:

- 1. Έρανος για Europa Donna Cyprus:** Με τη στήριξη του Μαθητικού Συμβουλίου συγκεντρώθηκαν 1.000 ευρώ για τον Σύνδεσμο που στηρίζει γυναίκες με καρκίνο μαστού στην Κύπρο.
- 2. Εκστρατεία Ενημέρωσης:** Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την πρόληψη του καρκίνου και δημιούργησαν αφίσες και μηνύματα για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, προωθώντας τη σωστή διατροφή, την άσκηση και την αποφυγή καπνίσματος και κατανάλωσης αλκοόλ.
- 3. Κορύφωση Δράσεων - 23 Οκτωβρίου:** Με ροζ μπλουζάκια και πλήθος δραστηριοτήτων, το σχολείο έστειλε ένα δυνατό μήνυμα ζωής.
 - Φιλανθρωπικό παζαράκι με χειροποίητα μπισκότα που έφτιαξαν οι μαθητές.
 - Διάχυση μηνυμάτων μέσω φωτογραφιών και βίντεο με σύνθημα: «Η πρόληψη σώζει ζωές».
 - Πινακίδα «Think Pink» με μηνύματα καρδιάς.
 - Ροζ κορδελάκια ως ένδειξη αλληλεγγύης.
 - Συμβολικός αγώνας Futsal μαθητών-καθηγητών για την προώθηση της άσκησης.

Η δράση οργανώθηκε από την εκπαιδευτικό Μηχανικής Η/Υ Αγγελική Τσιρογιάννη σε συνεργασία με το Μαθητικό Συμβούλιο. Σημαντική υπήρξε η



συμβολή των μαθητών, Αγγελή Χρίστιας, Δαλμηρά Χρυσανγής, Ζαχαριάδη Άρη, Ικάρου Άγγελου, Κυπριανού Πολυξένης, Περικλέους Νεφέλης και Χατζηστυλλή Σταύρου, καθώς και της καθηγήτριας Αιμιλίας Στάμου. Εντυπωσιακή ήταν η εθελοντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

Στη Σχολή μας και αυτόν τον Οκτώβρη, κάναμε αυτό που θα πρέπει να ενταχθεί στα εκπαιδευτικά προγράμματα: την ενημέρωση για την πρόληψη του καρκίνου και την προαγωγή του υγιεινού τρόπου ζωής. Αυτό δεν μπορεί να είναι επιλογή, είναι αναγκαιότητα! Μόνο αν κοιτάξουμε κατάματα τον καρκίνο μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε. Και αυτή η «ματιά» πρέπει να ξεκινήσει από τη νεαρή ηλικία για να έχουμε καλύτερα αποτελέσματα. Κάλιο προλαμβάνει παρά θεραπεύει.

Οι μαθητές μας έγιναν συνδιοργανωτές σε φωτεινές δράσεις που συνδύασαν γνώση, συναίσθημα και θετική στάση ζωής. Η λάμψη της ημέρας αποτυπώνεται στα λόγια της αντιπροέδρου του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, Αγγελή Χρίστιας του τμήματος ΘΔΜ3:

«Εκείνη η μέρα θα μου μείνει αξέχαστη. Ένωσα τη δύναμη του «μαζί». Το μήνυμα που στείλαμε ήταν σαφές: να προσέχουμε τον εαυτό μας από μικρή ηλικία, να χαιρόμαστε τη ζωή, γιατί τίποτα δεν είναι δεδομένο».

Αγγελική Τσιρογιάννη
Εκπαιδεύτρια Μηχανικής Η/Υ



Κυνήγι θησαυρού

Την Κυριακή 28 Μαρτίου διοργανώσαμε ένα ξεχωριστό κυνήγι θησαυρού με κλασικά αυτοκίνητα, μια γιορτή χαράς, γνώσης και αγάπης. Η Σχολή μας πλημμύρισε από χρώματα, χαμόγελα και τον μοναδικό ήχο παλιών κινητήρων.

Με σημείο εκκίνησης τη Σχολή μας και ακολουθώντας μια όμορφη διαδρομή μέσα από την πεδινή Λευκωσία, καταλήξαμε στο μαγευτικό πάρκο της Μητρόπολης Ταμασού.

Η εκδήλωσή μας είχε και έναν ιδιαίτερο χαρακτήρα, καθώς ήταν αφιερωμένη στη μνήμη του αγαπημένου μας μαθητή, Αντώνη Βαρέλη, που έφυγε πρόωρα από κοντά μας, μετά από έναν αξιοπρεπή και γενναίο αγώνα. Ο Αντώνης, με την ανεξάντλητη δύναμη ψυχής και το φωτεινό του χαμόγελο, αποτέλεσε για όλους μας πηγή έμπνευσης και θάρρους. Θελήσαμε έτσι να τιμήσουμε τη

μνήμη του, με τρόπο που θα τον έκανε περήφανο, σκορπώντας χαρά και υπενθυμίζοντας την αξία της συνεργασίας και της προσφοράς προς τον συνάνθρωπο.

Στην εκδήλωση συμμετείχαν 61 πληρώματα, τα οποία χάρισαν μια μοναδική εμπειρία σε όλους. Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς γίναμε όλοι ένα. Με ενθουσιασμό και ομαδικότητα, ζήσαμε ένα υπέροχο πρωινό, γεμάτο δράση, χαρά και αλληλεγγύη.

Όλα τα έσοδα της εκδήλωσης ανήλθαν στις 3.000 ευρώ. Το ποσό διατέθηκε για τη στήριξη οικογενειών του Παιδοογκολογικού Τμήματος του Μακάριου Νοσοκομείου που μεταβαίνουν για θεραπεία στο εξωτερικό.

Στην εκδήλωση συμμετείχαν και σύλλογοι κλασικού αυτοκινήτου, χαρίζοντάς μας ένα ανεπανάληπτο θέαμα με τα πανέμορφα οχήματά τους. Η εκδήλωση δεν θα μπορούσε να ήταν τόσο επιτυχή χωρίς τη στήριξη των χορηγών μας: την εταιρεία Anco, την Carmaster και το Classic Car Touring Club.

Ήταν μια μέρα που ένωσε τις καρδιές μας, τίμησε τη ζωή και τη μνήμη, έδειξε τη δύναμη της προσφοράς και μας υπενθύμισε ότι, όταν ενώσουμε τις δυνάμεις μας, μπορούμε να χαράξουμε τις πιο όμορφες διαδρομές. Διαδρομές γεμάτες φως, όπως αυτή που άφησε πίσω του ο Αντώνης μας.

Έλενα Ιακώβου
καθηγήτρια Μαθηματικών



Κρητική Βραδιά

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε η «Κρητική Βραδιά» που διοργάνωσε η Σχολή μας στις 3 Δεκεμβρίου, με σκοπό την ενίσχυση του ταμείου της Επιτροπής Μαθητικής Πρόνοιας του σχολείου. Την εκδήλωση, που πλημμύρισε από παραδοσιακές μουσικές και γεύσεις της Κρήτης, τίμησε με την παρουσία του ο αγαπημένος καλλιτέχνης Γιάννης Κρητικός από τη δημοφιλή σειρά «Η Γη της Ελιάς». Μαθητές, γονείς και φίλοι της Σχολής αγκάλιασαν τη βραδιά με θέρμη, αποδεικνύοντας για ακόμη μια φορά τη μεγάλη σημασία της συνεργασίας για έναν κοινό σκοπό.



Ονοματοδοσία Αίθουσας Μουσικής «Μιχαλάκης Γιασεμίδης»

Με ιδιαίτερη συγκίνηση και λαμπρότητα πραγματοποιήθηκε στις 9 Απριλίου εκδήλωση για την ονοματοδοσία της Αίθουσας Μουσικής σε αίθουσα «Μιχαλάκης Γιασεμίδης», προς τιμήν του αείμνηστου μουσικού και λαϊκού δημιουργού, ο οποίος σφράγισε με το έργο του την κυπριακή μουσική παράδοση.

Τα εγκαίνια της αίθουσας τέλεσε ο σεβασμιότατος Μητροπολίτης Ταμασού και Ορεινής κ. Ησαΐας, αποδίδοντας ιδιαίτερη ευλογία και τιμή στην εκδήλωση.

Κατά τη διάρκεια της τελετής, συγκινητικές ομιλίες εκφωνήθηκαν από τη θυγατέρα του Μιχαλάκη Γιασεμίδα, κ. Αναστασία Στυλιανού, την εγγονή του, κ. Λευκή Στυλιανού, καθώς και από τον διευθυντή της Σχολής, κ. Αντώνη Θεοδώρου. Οι ομιλητές αναφέρθηκαν στη μουσική πορεία και την πολιτιστική προσφορά του τιμώμενου.

Για τη ζωή και το έργο του μουσικού μίλησε επίσης ο στενός του φίλος και συνεργάτης, κ. Τώνης



Σολωμού, ο οποίος ερμήνευσε στο βιολί δύο αυθεντικά έργα του Μιχαλάκη Γιασεμίδα, γεμίζοντας τον χώρο με συγκίνηση.

Η εκδήλωση αποτέλεσε φόρο τιμής σε μια εμβληματική μορφή του κυπριακού πολιτισμού και ταυτόχρονα έναν συμβολικό σύνδεσμο των μαθητών και της σχολικής κοινότητας με τη μουσική και την πολιτιστική μας κληρονομιά. Με αυτή την πρωτοβουλία, διατηρούμε ζωντανή τη μνήμη και την προσφορά του Μιχαλάκη Γιασεμίδα στις επόμενες γενιές.



Όλοι μαζί κατά της έμφυλης βίας

Το φαινόμενο της βίας με βάση το φύλο, σε συνδυασμό με την έξαρση περιστατικών κακοποίησης και γυναικοκτονιών, είναι ένα σοβαρό ζήτημα που επηρεάζει τις γυναίκες, τα κορίτσια, αλλά και ολόκληρη την κοινωνία. Μπορεί να εμφανιστεί με διάφορους τρόπους, όπως σωματική, ψυχολογική, οικονομική ή λεκτική βία. Συχνά σχετίζεται με στερεότυπα που παρουσιάζουν τους άντρες ως πιο δυνατούς και κυρίαρχους ενώ τις γυναίκες ως πιο αδύναμες, μεταδίδοντας λανθασμένα μηνύματα. Για να περιοριστεί αυτό το φαινόμενο, χρειάζεται αλλαγή αντίληψης και ενημέρωση από μικρή ηλικία.

Ιδιαίτερα σημαντικός είναι ο ρόλος τόσο της οικογένειας όσο και της εκπαιδευτικής κοινότητας. Χωρίς αμφιβολία είναι οι φορείς κοινωνικοποίησης που καλλιεργούν τις ηθικές αξίες και τους τρόπους συμπεριφοράς ενός παιδιού.

Ως εκ τούτου, είναι ιδιαίτερα σημαντικό το σχολείο να προωθεί την ισότητα μέσα από σχολικές δράσεις. Στο πλαίσιο του θεματικού κύκλου «Βία και παραβατικότητα» του μαθήματος των Νέων Ελλήνων Α' έτους, διοργανώθηκε δράση την Παρασκευή, 7 Μαρτίου, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών. Συγκεκριμένα, μαθήτριες και καθηγήτριες ερμήνευσαν τραγούδι σε στίχους της Τόνιας Αντωνίου, με τίτλο «Γυναίκα σε είπαν». Η δράση βιντεοσκοπήθηκε από τα συμμετέχοντα σχολεία, στη συνέχεια δημιουργήθηκε ένα συλλογικό βίντεο - το οποίο ενίσχυσε το μήνυμα κατά της έμφυλης βίας - και προωθήθηκε στα ΜΜΕ.



Στη δράση αυτή έλαβαν ενεργό ρόλο μαθητές και μαθήτριες, καθηγητές και καθηγήτριες ανταποκρινόμενοι πάντα με ευαισθησία σε κοινωνικά ζητήματα. Υπεύθυνες καθηγήτριες της δράσης ήταν οι φιλόλογοι Έλενα Ξανθουδάκη-Βαρνάβα και Μαίρη Αρμοστή. Πολύτιμη ήταν και η συνδρομή των καθηγητριών Λευκής Στυλιανού και Ηρούλας Μαραγκού, οι οποίες βοήθησαν στη διδασκαλία του τραγουδιού και της χορογραφίας. Υπεύθυνοι της όλης εκδήλωσης ήταν η Λίτσα Αντωνίου Περίδου, ΣΒΔ Φιλολογικών Μαθημάτων και ο Ανδρέας Αντωνιάδης, ΒΔ Μηχανικής Οχημάτων και υπεύθυνος της Επιτροπής Βίας και Παραβατικότητας.

Έλενα Ξανθουδάκη-Βαρνάβα
Μαίρη Αρμοστή
καθηγήτριες Φιλολογικών Μαθημάτων

Γυναίκα σε είπαν

Γυναίκα σε είπαν και σε δοξάσανε
Απ' τους αφρούς βγαλμένη σε ονομάσανε
Γυναίκα σε είπαν και σε ρημάξανε
Σε βαλίτσες σε έκλεισαν και σε πετάξανε
Κορμί ξεσκισμένο στου βράχου την άκρη
Μαντήλα στο πρόσωπο να κρύβεις το δάκρυ
Σε είπαν γυναίκα του Αδάμ η ντροπή
στο σπίτι να μένεις, μην βγάζεις φωνή
Κεφάλι να σκύβεις αλλά με πυγμή
Να στέκεις στα πόδια σου μα όχι πολύ
Γυναίκα ... Μαρία, Σοφία, Ελένη
Γυναίκα ζωή από γάλα και μέλι
Γυναίκα αφίλητη βαθιά γερασμένη
Γυναίκα σαν άγαλμα απ' τον φόβο γερμένη
Γυναίκα του κόσμου, μαζί σου και εγώ
γι' εσένα που πρόλαβες γι' εσένα που δεν είσαι 'δω
Σπαράζει η ψυχή μου καμία μην χαθεί
Σε χέρια μεγάλα με μένος κι' οργή
Γιατί ανθρωπάκι για όσα εκτόνωσες
Η ζωή θα σου μάθει πως λάθος πίκρα σκότωσες



Η αναγκαιότητα της κυκλοφοριακής αγωγής στα σχολεία

Μια δράση που έγινε θεσμός

Οι Δόκιμοι Πρεσβευτές του Προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» σε συνεργασία με τον κλάδο Μηχανικής Οχημάτων της Σχολής μας, συνδιοργάνωσαν για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά «Εβδομάδα Κυκλοφοριακής Αγωγής». Σε αυτήν συμμετείχε η μαθητική και η καθηγητική κοινότητα, με την υποστήριξη της Διεύθυνσης. Οι παρουσιάσεις έγιναν τόσο σε συνεργασία με την Αστυνομία Κύπρου, όσο και με άλλους φορείς. Φέτος η δράση αφιερώθηκε στους μαθητές μας, Γιώργο Θεοφάνους, ο οποίος έχασε τη ζωή του στην άσφαλτο στις 29 Ιανουαρίου και στον απόφοιτο Αντώνη Βαρέλη, ο οποίος την επομένη των Χριστουγέννων έχασε τη ζωή του μετά από γενναία μάχη με τη λευχαιμία.

Όλοι έχουν ευθύνη

Ο Ρένος Ευαγγελάκης, ο Αλέξης Δημητρίου και η Ραφαέλα Μιλτιάδους αφηγήθηκαν την προσωπική τους εμπειρία. Τα λόγια τους συγκλόνισαν τους συμμαθητές μας και υπενθύμισαν πως τίποτα δεν πρέπει να θεωρείται δεδομένο καθώς όλοι, όταν μπαίνουμε μέσα σε ένα αυτοκίνητο και είμαστε συνοδηγοί, ακόμη και στα πίσω καθίσματα, έχουμε ευθύνη. Επιπρόσθετα, τόνισαν την ανάγκη για αλλαγή νομοθεσιών και νοοτροπιών με τρόπο που να προάγουν την ισοτιμία και τον σεβασμό.

Ο λόγος στους φορείς

Μέσα από τις παρουσιάσεις των φορέων που προσκλήθηκαν, δηλαδή της Αστυνομίας Κύπρου, με την υπεύθυνη για θέματα οδικής ασφάλειας, Χριστίνα Στεφανίδη και του συνεργάτη της για θέματα εκπαίδευσης των μοτοσικλετιστών, Τζίμη Αγγελίδη, του ιδρυτή του Μουσείου Μοτοσικλέτας, Ανδρέα Νικολάου, των εκπροσώπων της Cyprus Public Transport, του εκπροσώπου της ΚΟΠΟ, Ανδρέα Χατζηπαντελή τόνιστηκαν διάφορα ζητήματα, τα οποία αφορούν ενδεχόμενες πτυχές ενός μαθήματος κυκλοφοριακής αγωγής στα σχολεία. Ξεχωρίσαμε το θέμα της αμυντικής οδήγησης και ειδικότερα την επιλογή των ομιλητών μας να αποφεύγουν να χρησιμοποιούν τη μοτοσικλέτα και



το ποδήλατο όταν επικρατούν άσχημες καιρικές συνθήκες, δείγμα υπευθυνότητας και καλά εμπεδωμένης κουλτούρας αμυντικής οδήγησης. Μέσω της παρουσίασης της ορθής εξάρτυσης ενός μοτοσικλετιστή τόνιστηκε η ανάγκη επένδυσης στον κατάλληλο εξοπλισμό προστασίας και στην ορθή χρήση του.

Μαρτυρίες μαθητών

Κατάθεση ψυχής οι μαρτυρίες των συμμαθητών μας, Ορέστη Χριστοδούλου και Γιώργου Μιλτιάδους. Στις ομιλίες τους δεν μίλησαν για την άτυχη στιγμή αλλά μοιράστηκαν μαζί μας τις εμπειρίες της επόμενης ημέρας. Με θάρρος μίλησαν για το ξύπνημα στο νοσοκομείο, τη νοσηλεία, την ανάρρωση, τις φυσικοθεραπείες. Τις μέρες που έμειναν στο σπίτι, την επαφή με τους φίλους που στερήθηκαν. Τέλος, έστειλαν το δικό τους μήνυμα για υπευθυνότητα, για σωστή συμπεριφορά καθώς δεν αξίζει, όπως οι ίδιοι τόνισαν, να χαλάς τη ζωή σου για μια απερίσκεψία.

Πορίσματα

Τα πορίσματα της Εβδομάδας Κυκλοφοριακής Αγωγής θα διαβιβαστούν στους αρμόδιους φορείς, με σκοπό την έναρξη ουσιαστικού διαλόγου γύρω από τα ζητήματα που αφορούν την οδική ασφάλεια και την κυκλοφοριακή παιδεία.

Μαριόλη Ελπίδα, ΞΕ2Θ
Παναγή Μάξιμος, ΘΒΣ3
Χαραλάμπους Χριστόδουλος, ΘΜΟ3





Σύκα και Μούρα

Όταν η Χημεία... συναντά τη Γαστρονομία

Όταν ο Κλάδος Χημείας συνεργάζεται με τον Κλάδο Ξενοδοχειακών Σπουδών, το αποτέλεσμα δεν μπορεί παρά να είναι μοναδικό! Αυτή η δημιουργική συνέργεια αποτυπώθηκε με τον πιο εντυπωσιακό τρόπο σε μια θεματική παράθεση που πραγματοποιήθηκε το 2025 στη Σχολή μας, με βασικά υλικά τα σύκα και τα μούρα.



Παράλληλα, στο πλαίσιο της εκδήλωσης, ο Κλάδος Χημείας παρασκεύασε κρασί και λικέρ από σύκα και μούρα. Ο Κλάδος Ξενοδοχειακών Σπουδών ανέλαβε τη δημιουργία του μενού: ψωμί, ορεκτικό, κυρίως πιάτο και επιδόρπιο - όλα με βασικά συστατικά τα σύκα και τα μούρα.

Η προετοιμασία και η παρουσίαση των πιάτων αποτέλεσαν πρότυπο συνεργασίας, γαστρονομικής έμπνευσης και επιστημονικής δημιουργικότητας.

Προσκεκλημένοι στην παράθεση ήταν παλαιοί και νέοι συνεργάτες του καθηγητή Χημείας κ. Θεόδωρου Αναξαγόρου, οι οποίοι συμμετείχαν μαζί του σε εβδομήντα πέντε ερευνητικά προγράμματα τα τελευταία είκοσι πέντε χρόνια. Οι συνεργάτες προέρχονταν από όλους τους Κλάδους της Τεχνικής Εκπαίδευσης, μεταξύ αυτών: Μηχανολόγοι, Ηλεκτρολόγοι, Αρχιτέκτονες, Μηχανικοί Οχημάτων, Μαθηματικοί, Φυσικοί, Φιλολόγοι, καθηγητές Γραφικών Τεχνών, Βιομηχανικού Σχεδιασμού, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Ξενοδοχειακών Σπουδών, από την Α' ΤΕΣΕΚ Λευκωσίας και τη Σχολή μας.



Η παράθεση ξεχώρισε για την άψογη διοργάνωση, την αισθητική και τη γευστική εμπειρία. Οι εκπαιδευτές Μαγειρικής Νικόλας Κωνσταντίνου, Αργυρώ Χαραλάμπους, Όλγα Περικλέους, Δημήτρης Ιωάννου και Αναστάσης Στυλιανού παρουσίασαν τα πιάτα, ενώ ο εκπαιδευτής Τραπεζοκομίας Σταύρος Ιερείδης παρουσίασε τα κοκτέιλ.

Οι καλεσμένοι απόλαυσαν τα εξαιρετικά εδέσματα και ποτά, εκφράζοντας τον ενθουσιασμό τους με θερμό χειροκρότημα προς τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι εργάστηκαν με αφοσίωση για την επιτυχημένη υλοποίηση αυτής της ξεχωριστής εμπειρίας.

Θεόδωρος Αναξαγόρου
καθηγητής Χημείας

Εκδήλωση για τα Τέμπη

Την Παρασκευή 28 Φεβρουαρίου μαθητές και καθηγητές ένωσαν τις φωνές τους ζητώντας δικαιοσύνη για τα θύματα του σιδηροδρομικού δυστυχήματος των Τεμπών.

Το σύνθημα «Δεν έχω οξυγόνο», γραμμένο με έναν αλλιώτικο τρόπο, αποτέλεσε έναν ελάχιστο φόρο τιμής στη μνήμη του Κυπριανού, της Αναστασίας και όλων των παιδιών που χάθηκαν τόσο άδικα.

Αιωνία ας είναι η μνήμη τους.



Επιτροπή Εορτασμών και Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων

Σχολικές γιορτές: Εμπνέουν και διατηρούν ζωντανή την επιθυμία για ελευθερία και αγώνα.

Οι σχολικές εκδηλώσεις αποτελούν βασικό πυλώνα της μαθητικής ζωής, καθώς αποσκοπούν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τη σημασία των επετείων, ενώ ταυτόχρονα παρέχουν την ευκαιρία για ανάπτυξη των ταλέντων τους. Με εφόδιο τη μνήμη, οι μαθητές αναπτύσσουν οριζόντιες δεξιότητες, εκφράζονται δημιουργικά και μαθαίνουν να εργάζονται συλλογικά για την επίτευξη του κοινού στόχου· να γίνουν φορείς συνέχισης της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

Τα παιδιά μας κατέθεσαν την ψυχή τους, αποδεικνύοντας πως σε εποχές δύσκολες, όπως οι σημερινές, οι σχολικές γιορτές συνεχίζουν να εμπνέουν και να διατηρούν ζωντανή την επιθυμία για ελευθερία και αγώνα. Συνοδοιπόροι τους, εμείς, οι καθηγητές τους, σε ένα ταξίδι αξιών όπως αυτές της ελευθερίας, της ειρήνης, της συνεργασίας, της συμπερίληψης. Με ιδιαίτερο ζήλο απέδωσαν λογοτεχνικά κείμενα, απήγγειλαν ποιήματα, τραγούδησαν, χόρεψαν, φιλοτέχνησαν σκηνικά. Δούλεψαν με κόπο και μεράκι, πολλές φορές από το υστέρημα του χρόνου τους, ξεδιπλώνοντας τις άπειρές τους ικανότητες ξεπερνώντας - πολλές φορές - τον εαυτό τους.

Η προσπάθειά μας υπήρξε συνολική. Κανείς δεν περίσσευε, αλλά όλοι εργάστηκαν συλλογικά, συνδράμοντας στο τελικό αποτέλεσμα, αποδεικνύοντας πως, όταν μπορούμε να υπερβούμε τα θέλω μας και να ενώσουμε τις ιδέες μας, μπορούμε να πετύχουμε θαύματα! Να πάρουμε το συναίσθημα και να του δώσουμε υπόσταση! Να περπατήσουμε μέσα από το μονοπάτι της ανακάλυψης και να φτάσουμε στον προορισμό! Ακριβώς, όπως είναι η ζωή μας.

Δέσπω Πολυδώρου
καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων

Επέτειος Ανακήρυξης Κυπριακής Δημοκρατίας

Γνώριμος ο δρόμος του νησιού μας, με το καράβι του Τεύκρου να λειτουργεί ως Σηματορός, πομπός σημάτων διαχρονικών, να φέρνει από μακριά την ιστορία του τόπου μας και να θυμίζει το εθνικό μας καθήκον. Το κάστρο της Κερύνειας, να μας θυμίζει τους αγώνες, την ιστορία, τις μάχες με τους Φράγκους και τους Ενετούς και στη συνέχεια με τους Τούρκους. Το βλέμμα κατευθύνεται στις πολεμίστρες του για να στείλει το μήνυμα της επαγρύπνησης, του αγώνα.

Με τον πρόποντα σεβασμό τιμήσαμε την επέτειο Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας με μια σεμνή τελετή, η οποία διοργανώθηκε την Παρασκευή 27 Σεπτεμβρίου, στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης της Σχολής μας «Γιάννος Κρανιδιώτης». Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, παρουσιάστηκε λογοτεχνικό και καλλιτεχνικό αφιέρωμα το οποίο περιελάμβανε κείμενα, δραματοποιημένες σκηνές, μουσική και προβολή οπτικοακουστικού υλικού.





Επέτειος 28ης Οκτωβρίου 1940 - Γιορτή της Σημαίας

«Καλημέρα, αγαπημένη Πολιτεία, Καλημέρα.

Η Πολιτεία μας είναι εδώ. Είναι παντού η
Πολιτεία μας....

Σ' όλα τα παράθυρα δικοί μας. Γεια σας
αδέρφια. Γεια σας.

Το φως είναι η πατρίδα μας. Δεν είσαι εσύ κι
εγώ.

Είμαστε εμείς.

Εμείς κι η Πολιτεία μας

Εμείς κι ο κόσμος

Η Πολιτεία μας δεν έχει άλλη τελεία από τον
ήλιο.

Καλημέρα, Πολιτεία, Καλημέρα.

Καλημέρα, Οικουμένη».

Γιάννης Ρίτσος

Η 28η Οκτωβρίου 1940 κατέχει ξεχωριστή σελίδα στη νεότερη ελληνική ιστορία. Μνημονεύουμε τους ηρωικούς αγώνες στα μέτωπα των μαχών· στο αλβανικό και βορειοηπειρωτικό μέτωπο, στη Μέση Ανατολή, στην Ευρώπη. Με σθένος οι ήρωες υπερασπίστηκαν τους ιερούς χώρους και διατράνωσαν περίτραπενα την απόφασή τους για αγώνα. Η λέξη «ΟΧΙ» μνημείο δύναμης και αποφασιστικότητας.

Μαθητική και καθηγητική κοινότητα τίμησαν την επέτειο με μία ξεχωριστή εκδήλωση. Ο διευθυντής της Σχολής μας κ. Αντώνης Θεοδώρου εμπιστεύθηκε στα χέρια των σημαιοφόρων και παραστατών τα ιερά σύμβολα του έθνους και του κράτους μας, μαζί με το λάβαρο της Σχολής, αναθέτοντάς τους το ύψιστο καθήκον και τη μεγάλη τιμή να τα φέρουν με το προσήκον δέος και σεβασμό και να συνεχίσουν έτσι να αποτελούν πρότυπο αριστείας.





Με το θεατρικό δρώμενο «Καλημέρα Πολιτεία» οι μαθητές μας ζωντάνεψαν σκηνές από την περίοδο του ελληνοϊταλικού πολέμου και της γερμανικής κατοχής και απέδωσαν με τον πρέποντα σεβασμό το νόημα της του αγώνα των Ελλήνων εναντίον του φασισμού.

Τα μηνύματα του αγώνα αποτελούν πολύτιμη παρακαταθήκη για όλους μας, ειδικά στις δύσκολες συνθήκες που διάγουμε σήμερα.



Επέτειος 25ης Μαρτίου 1821

Κάθε Μάρτη επιστρέφουμε στις ρίζες μας για να τιμήσουμε αυτούς, οι οποίοι με εφόδιο την τρέλα τους ξεκίνησαν τον μεγάλο αγώνα μη αναγνωρίζοντας εμπόδια και κανόνες. Τιμούμε εκείνους, οι οποίοι χάρισαν στην ανθρωπότητα σελίδες ηρωισμού κληροδοτώντας μας αξίες όπως το ήθος, την τόλμη, την αλληλεγγύη, την αποφασιστικότητα και τη σωφροσύνη.

Η 25η Μαρτίου, η μεγάλη γιορτή του Ελληνισμού και της Ορθοδοξίας, αποτελεί ένα μοναδικό θαύμα που εμπνέει και διατηρεί ζωντανή την επιθυμία για ελευθερία και αγώνα.

Μαθητές και καθηγητές της ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ' τίμησαν με τον δέοντα σεβασμό την επέτειο της Εθνικής Παλιγγεनेσίας με εκδήλωση, η οποία πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 24 Μαρτίου στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης της Σχολής μας.





Επέτειος 1ης Απριλίου 1955

Η 1η Απριλίου άρχισε έναν αγώνα που έγραψε το όνομα της Κύπρου με μεγάλα γράμματα στις σελίδες της Παγκόσμιας Ιστορίας. Άρχισε έναν αγώνα που αφήνει ακόμη και σήμερα αναπάντητο το ερώτημα «Πώς ένας μικρός τόπος τα έβαλε με την ισχυρότερη αυτοκρατορία της γης;» 70 χρόνια μετά, ψάχνουμε ακόμη να βρούμε πώς στο Λιοπέτρι στήθηκε το Χάνι της Γραβιάς. Πώς στον Μαχαιρά και στο Δίκωμο ζωντάνεψαν οι Θερμοπύλες;

Με λογοτεχνικό και καλλιτεχνικό αφιέρωμα το οποίο περιελάμβανε ποιήματα και τραγούδια τιμήθηκε η επέτειος της 1ης Απριλίου ενώ ο τέως διευθυντής Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, κ. Παναγιώτης Λαμπίτσης, ανέλυσε σε μια εμπειριστα-τωμένη ομιλία του το νόημα της ημέρας. Κυπριακοί παραδοσιακοί χοροί από το χορευτικό σχήμα της Σχολής έκλεισαν την εκδήλωση.

Εβδομήντα χρόνια μετά από την ξεχωριστή ημέρα έναρξης του ηρωικού αυτού αγώνα το μήνυμα γίνεται πιο έντονο παρά ποτέ. Οι ήρωές μας, φωτοβόλα παραδείγματα στο σήμερα, δείχνουν τον δρόμο και υπενθυμίζουν το καθήκον μας για αγώνα.



Επιπρόσθετα με τα πιο πάνω, η Επιτροπή Εκδηλώσεων είχε την ευθύνη για την ετοιμασία ενημερωτικών φυλλαδίων για το διδακτικό προσωπικό αλλά και τους μαθητές. Επίσης και την ετοιμασία οπτικοακουστικού υλικού, το οποίο προβλήθηκε ενδοτμηματικά. Βασικό μέλημά μας ήταν οι εκδηλώσεις να έχουν μαθητοκεντρικό χαρακτήρα και να δίνουν ευκαιρία συμμετοχής σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες.



Επιτροπή Εκδόσεων

«ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΑΠΟΨΗ»

Μαθητική Εφημερίδα

Η Επιτροπή Εκδόσεων της Σχολής προχώρησε στην ηλεκτρονική επανέκδοση της μαθητικής μας εφημερίδας, δώδεκα χρόνια μετά την τελευταία της κυκλοφορία. Μέσα από τις σελίδες της, οι μαθητές και οι μαθήτριές μας είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν σκέψεις, να δημιουργήσουν, να ερευνήσουν και να μοιραστούν τις δικές τους οπτικές για τον κόσμο γύρω τους. Ευχόμαστε η ανανεωμένη αυτή προσπάθεια να αποτελέσει ένα ζωντανό βήμα διαλόγου, έκφρασης και δημιουργικότητας.

Η νέα, έγχρωμη έκδοση περιλαμβάνει άρθρα, έρευνες, καθώς και συνεντεύξεις μαθητών και μαθητριών μας, προσφέροντας μια ζωντανή εικόνα της σχολικής ζωής. Τον συντονισμό της έκδοσης είχε η Λίτσα Αντωνίου Πιερίδου, ΣΒΔ Φιλολογικών Μαθημάτων και συνεργάτιδα της εφημερίδας «ΤΟ ΒΗΜΑ». Υπεύθυνοι ύλης ήταν οι φιλόλογοι Γιώργος Ρούσσος και Δέσπω Πολυδώρου, υπό την καθοδήγηση των οποίων δούλεψαν και οι μαθητές/τριες που αποτέλεσαν και τη Συντακτική Επιτροπή.

Η εφημερίδα συμμετείχε στον 1ο Πανελλήνιο και Παγκύπριο Διαγωνισμό Σχολικών Εφημερίδων, που προκηρύχθηκε από την εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ», υπό την αιγίδα των Υπουργείων Παιδείας της Ελλάδας και της Κύπρου, αποσπώντας θετικά σχόλια για το περιεχόμενο και τη δομή της.

Παράλληλα η επιτροπή επιμελήθηκε και την έκδοση του περιοδικού, μέσα από το οποίο προβάλλεται η πλούσια δράση της Σχολής στα εκπαιδευτικά δρώμενα.

Τόσο η εφημερίδα «ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΑΠΟΨΗ» όσο και

Τ Ε Σ Ε Κ
ΣΧΟΛΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ' ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ 10 ΜΑΡΤΙΟΥ | 2025

ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΑΠΟΨΗ

ΑΠΟΨΗ
Μαθήματα από τις τραγωδίες που μας σημάδεψαν
ΣΕΛ. 3

ΕΡΕΥΝΑ
Απαγόρευση κινητών στα σχολεία
ΣΕΛ. 4-5

ΚΟΙΝΩΝΙΑ
Η αναγκαιότητα της κυκλοφοριακής αγωγής στα σχολεία
ΣΕΛ. 6

ΠΑΙΔΕΙΑ
Η διαφθορά υπονομεύει το εκπαιδευτικό σύστημα
ΣΕΛ. 11

ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ
Τα ασυνόδετα παιδιά του 1974
ΣΕΛ. 8-9

ΙΣΤΟΡΙΑ
Υδαγωγείο Αρχαγγέλου: Η ιστορία του
ΣΕΛ. 12

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
Σχολεία πρεσβευτές πολιτισμού
ΣΕΛ. 14-15

50 ΧΡΟΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΛΑ...
Το αποτύπωμα της τουρκικής εισβολής

το περιοδικό «ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ» δεν είναι απλώς δύο έντυπα· είναι ο καθρέφτης της μαθητικής φωνής και της ζωντάνιας της σχολικής μας κοινότητας. Ευχαριστούμε όλους όσους συνέβαλαν στην προσπάθεια αυτή, τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων της Σχολής, χορηγό των εκδόσεων, και κυρίως τους μαθητές και τις μαθήτριες που με το μεράκι και τη φαντασία τους της έδωσαν πνοή. Με την ευχή να συνεχιστεί η δημιουργική αυτή πορεία, ανανεώνουμε το ραντεβού μας για την επόμενη έκδοση!

Υπεύθυνη Επιτροπών
Λίτσα Αντωνίου Πιερίδου, ΒΔ

04 | ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΑΠΟΨΗ

ΕΡΕΥΝΑ

Απαγόρευση κινητών στα σχολεία: Αναγκαίο μέτρο ή υπερβολικός περιορισμός;
Η χρήση κινητών τηλεφώνων στα σχολεία αποτελεί ένα ζήτημα που έχει προκαλέσει έντονο ενδιαφέρον τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές. Η παρούσα έρευνα στοχεύει να διερευνήσει τις απόψεις των μαθητών σχετικά με την απαγόρευση των κινητών στα σχολεία, καθώς και να εξετάσει τους πιθανούς λόγους που οδηγούν στην χρήση τους κατά τη διάρκεια των σχολικών ωρών.

Το σχολείο ως χώρος μάθησης και ανάπτυξης
Η σχολική ζωή αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της ζωής των μαθητών, όπου λαμβάνουν χώρα οι διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης. Η παρουσία των κινητών τηλεφώνων στο σχολείο μπορεί να επηρεάσει σημαντικά αυτές τις διαδικασίες, είτε θετικά είτε αρνητικά, ανάλογα με τον τρόπο που χρησιμοποιούνται.

05 | ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΑΠΟΨΗ

ΕΡΕΥΝΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ
JONATHAN HAIDT
H GENIA ΤΟΥ ΑΙΧΜΟΣ

Το σχολείο ως χώρος μάθησης και ανάπτυξης
Η σχολική ζωή αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της ζωής των μαθητών, όπου λαμβάνουν χώρα οι διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης. Η παρουσία των κινητών τηλεφώνων στο σχολείο μπορεί να επηρεάσει σημαντικά αυτές τις διαδικασίες, είτε θετικά είτε αρνητικά, ανάλογα με τον τρόπο που χρησιμοποιούνται.

61



Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας και Κοινωνικής Προσφοράς

Η Επιτροπή Μαθητικής και Κοινωνικής Πρόνοιας έχοντας πάντα τη συμπαράσταση και τη συνεργασία των μαθητών, των καθηγητών αλλά και των γονέων και κηδεμόνων της Σχολής μας πραγματοποίησε κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 διάφορες δράσεις και εκδηλώσεις με απώτερο στόχο και σκοπό την ενίσχυση του ταμείου της Επιτροπής για τους άπορους μαθητές της Σχολής μας.

Κρητική Βραδιά

Με μεγάλη επιτυχία διοργανώθηκε Κρητική Βραδιά με εξαιρετική κρητική κουζίνα που ετοιμάστηκε από τον Κλάδο των Ξενοδοχειακών. Τραγούδησε, αφιλοκερδώς, ο Γιάννης Κρητικός.

November - Ξύρισμα μουστακιού

Μέσα στο πλαίσιο του November, ο Δημήτρης Δημητρίου, καθηγητής του Κλάδου Ηλεκτρολογίας, ξύρισε το μουστάκι του προσφέροντας στο ταμείο της Επιτροπής ένα σεβαστό ποσό.

Παζαράκι Αγάπης

Για τη ημέρα του Αγίου Βαλεντίνου, η καθηγήτρια Μαθηματικών, ΒΔ, Ειρήνη Θεοδοσιάδου, μαζί με μαθητές της Σχολής μας διοργάνωσαν το Παζαράκι Αγάπης.



Κούρεμα - Πλεξούδες

Διοργανώθηκε Ημέρα Κομμωτηρίου όπου μαθητές και καθηγητές μας πρόσφεραν το ποσό των πέντε ευρώ για να κλείσουν το ραντεβού τους και να τύχουν περιποίησης των μαλλιών τους από έμπειρους κουρείς και πεπειραμένες κομμώτριες από τον ιδιωτικό τομέα και τη Β' ΤΕΣΕΚ Λευκωσίας.





Χριστουγεννιάτικο Φιλανθρωπικό Παζαράκι

Διοργανώθηκε Χριστουγεννιάτικο Φιλανθρωπικό Παζαράκι. Προσφέρθηκαν προς πώληση χριστουγεννιάτικα εδέσματα, κοσμήματα, κεριά, γούρια, και άλλες χειροποίητες κατασκευές φτιαγμένες από καθηγητές και μαθητές της Σχολής μας.



Πασχαλινό Φιλανθρωπικό Παζαράκι

Διοργανώθηκε Πασχαλινό Φιλανθρωπικό Παζαράκι. Προσφέρθηκαν διάφορα εδέσματα που ετοιμάστηκαν από τον Κλάδο Ξενοδοχειακών. Λαμπάδες και άλλες χειροποίητες δημιουργίες ετοιμάστηκαν από μαθητές και καθηγητές της Σχολής μας με πολλή αγάπη.

Με τα χρήματα από τα έσοδα της Επιτροπής αγοράστηκαν κουπόνια υπεραγορών. Αυτά δόθηκαν στις οικογένειες όλων των μαθητών και μαθητριών μας που είναι στο πρόγραμμα Σίτισης, όπως επίσης και σε άλλους μαθητές που χρήζουν βοήθειας, τόσο τα Χριστούγεννα όσο και το Πάσχα. Μέρος των εσόδων δόθηκε, επίσης, στοχευμένα, σε οικογένειες παιδιών που αντιμετώπισαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διάρκεια του έτους, όπως για παράδειγμα τον θάνατο γονέα. Ακόμα ένα σεβαστό ποσό δόθηκε στο Παιδογκολογικό Τμήμα του Μακάρεϊου Νοσοκομείου για την κάλυψη εξόδων οικο-

γενειών, οι οποίες μεταβαίνουν στο εξωτερικό για θεραπεία.

Ευχαριστούμε όλους όσους με αγάπη πρόσφεραν για τις δράσεις και εκδηλώσεις της Επιτροπής και βοήθησαν με αυτό τον τρόπο να υποστηρίξουμε τα άπορα παιδιά της Σχολής μας. Ευχαριστούμε θερμά, επίσης, τον Ερυθρό Σταυρό, τις Μητροπόλεις, τους Lioness, τους Rotary και άλλους φίλους της Σχολής μας, οι οποίοι ενισχύουν με διάφορους τρόπους το ταμείο για τους άπορους μαθητές της Σχολής μας.

Υπεύθυνη Επιτροπής
Μαρία Παναγή Κουρμουζή ΒΔΑ'





Επιτροπή Διαφώτισης για το έργο που επιτελείται στο σχολείο

Ενημερώσεις και ξεναγήσεις
Γυμνασίων στη Σχολή μας

Ο σκοπός της Επιτροπής Διαφώτισης είναι η ενημέρωση του κοινού για την εξασφάλιση ενός ολοκληρωμένου, ελκυστικού, ευέλικτου και υψηλής ποιότητας Συστήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που να ανταποκρίνεται στις σημερινές και μελλοντικές ανάγκες της κυπριακής οικονομίας και κοινωνίας, όπως προκύπτουν μέσα από το συνεχώς μεταβαλλόμενο τοπικό και διεθνές οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον.



Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, μεταξύ της περιόδου Δεκεμβρίου 2024 και Ιανουαρίου 2025, έγιναν ενημερώσεις στα Γυμνάσια της περιφέρειάς μας, τόσο από Βοηθούς Διευθυντές όσο και από έμπειρους εκπαιδευτικούς για τα νέα προγράμματα σπουδών και τις Ειδικότητες που προσφέρονται τόσο στη Σχολή μας όσο και στις άλλες Τεχνικές Σχολές της επαρχίας μας. Επιμέρους στόχος της ενημέρωσης ήταν οι μαθητές και μαθήτριες καθώς και οι γονείς τους, να γνωρίσουν και να αποκτήσουν μια σαφή και ολοκληρωμένη εικόνα για το περιβάλλον, τους Κλάδους και την υλικοτεχνική υποδομή που προσφέρεται στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση. Οι περισσότερες ενημερώσεις έγιναν με φυσική παρουσία τόσο σε πρωινό χρόνο, για τους μαθητές σε Γυμνάσια, όσο και σε απογευματινό χρόνο για γονείς και κηδεμόνες. Αρκετοί γονείς και μαθητές γυμνασίων επισκέφθηκαν το σχολείο μας για να γνωρίσουν τους χώρους, τα εργαστήρια, τα μαθήματα αλλά και το κλίμα που επικρατεί στον σχολικό χώρο.

Open Day - Ημερίδα Ενημέρωσης
Γονέων/Κηδεμόνων και μαθητών
Α', Β' και Γ' τάξης Γυμνασίων

Η Διεύθυνση, η Επιτροπή Διαφώτισης μαζί με όλο το Εκπαιδευτικό Προσωπικό της Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ) Μακάριος Γ' Λευκωσίας διοργάνωσε Ημερίδα με θέμα:

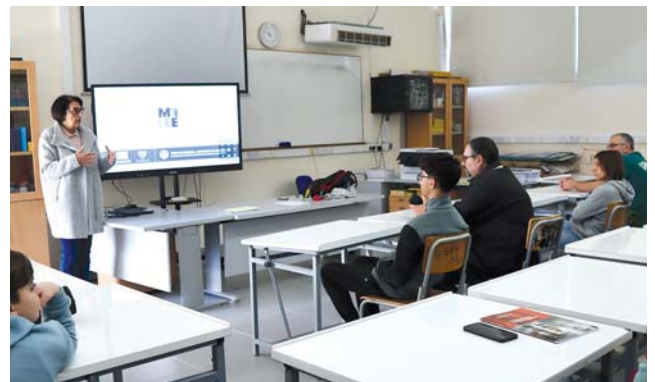
Ενημέρωση Γονέων/Κηδεμόνων και μαθητών/
τριών Α', Β' και Γ' τάξης Γυμνασίων.



Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 1η Φεβρουαρίου 2025 από τις 08:30 - 14:00 και περιελάμβανε:

- Χαιρετισμό από τον διευθυντή της Σχολής κ. Αντώνη Θεοδώρου.
- Σύντομη παρουσίαση της Δομής της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης - ΜΤΕΕ (Κατευθύνσεις, Κλάδοι, Ειδικότητες, Προοπτικές αποφοίτων).
- Ενημέρωση για το έργο που επιτελείται στη Σχολή, τους Κλάδους και Ειδικότητες που λειτουργούν στην ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ' Λευκωσίας, καθώς και για τις επιτυχίες και τα επιτεύγματα των μαθητών.
- Επιμέρους ενημέρωση κατά Κλάδους και Ειδικότητες στις αίθουσες τεχνολογίας και στα εργαστήρια, η οποία περιελάμβανε ξενάγηση στους χώρους διδασκαλίας των τεχνολογικών και εργαστηριακών μαθημάτων, ενημέρωση για τα προγράμματα σπουδών όπως επίσης και επίλυση αποριών για θέματα που αφορούν γενικά τους Κλάδους της Σχολής.
- Προβολή οπτικοακουστικού υλικού και έκθεση με δημιουργίες των μαθητών.

Υπεύθυνος Επιτροπής
Αλέκος Αλεξάνδρου ΒΔ





Επιτροπή Παιδαγωγικών Θεμάτων και Αυτοαξιολόγησης του Σχολείου

Αναντίρρητα, η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας είναι ο ακρογωνιαίος λίθος για την ενίσχυση της δυναμικής και της αποτελεσματικότητάς της. Στο πλαίσιο αυτό, η Επιτροπή Παιδαγωγικών Θεμάτων και Αυτοαξιολόγησης του Σχολείου, υλοποίησε μια σειρά δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της διοργάνωσης δραστηριοτήτων κατά τις Ημέρες Εκπαιδευτικού, με βάση τις παιδαγωγικές ανάγκες. Για τον σκοπό αυτό, συνεργάστηκε με εξωτερικούς εμπειρογνώμονες και εκπαιδευτικούς του σχολείου με εξειδικευμένη γνώση σε συγκεκριμένα αντικείμενα.

Στις 12 Δεκεμβρίου, πραγματοποιήθηκε η Ημέρα Εκπαιδευτικού για το Α΄ Τετράμηνο. Το πρώτο μέρος περιελάμβανε παρουσιάσεις από την ψυχολόγο, κ. Ελπίδα Κοντομάρου, με το θέμα «Ψυχική Ανθεκτικότητα», ενώ συνάδελφοι που συμμετείχαν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα μοιράστηκαν καλές πρακτικές σε θέματα διδασκαλίας.

Στις 12 Φεβρουαρίου, διεξήχθη η Ημέρα Εκπαιδευτικού για το Β΄ Τετράμηνο. Η σχολική ψυχολόγος, κ. Κάλια Λοϊζίδου, ανέπτυξε το θέμα «ΔΕ-ΠΥ-ράζει», ενώ οι καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, Έλενα Παπαϊωάννου και Χριστιάνα Μιχαήλ, παρουσίασαν το κρίσιμο ζήτημα του «Σχολικού Εκφοβισμού».



Παράλληλα, ενδοτμηματικά σεμινάρια ανά Κλάδο κάλυψαν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, προσφέροντας γόνιμο έδαφος για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ συναδέλφων. Στόχος ήταν να γνωριστούν καλύτερα, να δημιουργήσουν ισχυρότερες σχέσεις και να συμμετάσχουν σε δημιουργικές και παραγωγικές συζητήσεις για θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα και τους μαθητές, όπως η συμπεριφορά, η εμφάνιση, η επίδοση και να καταθέσουν τους προβληματισμούς τους για διάφορα θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Οι εκπαιδευτικοί μας συμμετείχαν σε προγράμματα επιμόρφωσης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και άλλους φορείς αποκτώντας ή και επικαιροποιώντας τις γνώσεις τους σε θέματα γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος.

Υπεύθυνος Επιτροπής
Νίκος Παπαμιχαήλ ΒΔ



Επιτροπή Κοσμητείας και Κοινωνικών Εκδηλώσεων



Η Επιτροπή Κοσμητείας και Κοινωνικών εκδηλώσεων ήταν παρούσα σε όλες τις εκδηλώσεις της Σχολής μας, έχοντας ως πρωταρχικό ρόλο τη σύσφιξη των σχέσεων των μελών του Καθηγητικού Συλλόγου. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποίησε συνεστιάσεις, τόσο στην αρχή καθώς και κατά τη συνέχεια της σχολικής χρονιάς. Ακόμη, βοήθησε στην οργάνωση της Κρητικής Βραδιάς στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης της Σχολής μας με την ταξινόηση των καλεσμένων, την ετοιμασία των δώρων και στον στολισμό της αίθουσας. Επίσης, ανέλαβε τον εξωραϊσμό και στολισμό της εισόδου υποδοχής της Σχολής, όπως και τον χώρο της εκδήλωσης για την Τελετή Αποφοίτησης. Θέλοντας να τιμήσει τον Διευθυντή, καθώς και τους άλλους εκπαιδευτικούς που αφυπηρετούν, παρέθεσε δείπνο προς τιμή τους.

Τα μέλη της Επιτροπής επιμελήθηκαν τη διακόσμηση της αίθουσας των Ξενοδοχειακών για τη Διάσκεψη Τύπου με την οποία εξαγγέλθηκε ο Μήνας Γαλλοφωνίας στις 25 Φεβρουαρίου. Επιπλέον,

μερίμνησαν για την προσφορά δώρων. Μετά από πρωτοβουλία της Επιτροπής, με την ευκαιρία της Διεθνούς Μέρας της Γυναίκας, προσφέρθηκαν λουλούδια στις γυναίκες της Σχολής μας.

Επιπρόσθετα με τα πιο πάνω, τα μέλη της Επιτροπής συνέβαλαν στην οργάνωση για τα παζαράκια της Επιτροπής Μαθητικής Πρόνοιας που πραγματοποιήθηκαν τα Χριστούγεννα και το Πάσχα προς ενίσχυση του ταμείου της Επιτροπής Μαθητικής Πρόνοιας. Ακόμη, οργάνωσαν τις δεξιώσεις των Χριστουγέννων και του Πάσχα στον Καθηγητικό Σύλλογο, καθώς και την κοπή της Βασιλόπιτας.

Τα μέλη της Επιτροπής ασχολήθηκαν ακόμα με τον εξωραϊσμό των πινακίδων, του χώρου υποδοχής και τον στολισμό της Σχολής για τα Χριστούγεννα και το Πάσχα, δημιουργώντας έτσι μια ευχάριστη και εορταστική ατμόσφαιρα στη Σχολή.

Υπεύθυνη Επιτροπής
Ανδριανή Στέφου ΒΔ

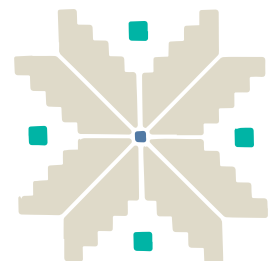




Επιτροπή Αιμοδοσίας

Η Επιτροπή Αιμοδοσίας της Σχολής σε συνεργασία με το Κέντρο Αίματος του Υπουργείου Υγείας διοργάνωσε δύο εθελοντικές αιμοδοσίες κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Προηγήθηκε παρουσίαση - διάλεξη από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής, Άκη Βανέζο, την οποία παρακολούθησαν οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γ' έτους, στην οποία τονίστηκε, μεταξύ άλλων, η διαχρονική συμβολή της Σχολής σε μονάδες αίματος, γεγονός που την κατατάσσει στην πρώτη θέση παγκύπρια.

Η πρώτη αιμοδοσία έγινε την Τετάρτη 30 Οκτωβρίου και ήταν αφιερωμένη στον αδικοχαμένο Κύπριο διπλωμάτη και πολιτικό, Γιάννο Κρανιδιώτη, στο πλαίσιο της συμπλήρωσης 25 χρόνων από τον θάνατό του αλλά και των 20 ετών από την ένταξη της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Μαθητές και καθηγητές προσήλθαν με μεγάλο ενθουσιασμό συμβάλλοντας ώστε να συγκεντρωθούν 104 φιάλες αίματος, συνδράμοντας συνανθρώπους μας που το έχουν ανάγκη.



Η δεύτερη αιμοδοσία έγινε την Τρίτη 4 Μαρτίου εις μνήμην του μαθητή της Σχολής μας Αντώνη Βαρέλη. Συγκεντρώθηκαν 107 φιάλες αίματος, συνεχίζοντας έτσι την παράδοση της Σχολής μας. Στον χώρο, φιλοξενήθηκε ακόμα μια δράση ευαισθητοποίησης και προσφοράς ζωής καθώς σε συνεργασία με το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα, οι εκπαιδευτικοί μας, Αγγελική Τσιρογιάννη και Γιώργος Μιλτιάδους - οι οποίοι έχουν πιστοποιηθεί για τη διαδικασία ενημέρωσης και δειγματοληψίας - πραγματοποίησαν διαδικασία δειγματοληψίας σάλιου. Οι μαθητές και οι μαθήτρές μας ανταποκρίθηκαν και έγιναν εθελοντές δότες μυελού των οστών δίνοντας ελπίδα σε πολλούς συνανθρώπους μας.

Θερμά συγχαρητήρια σε όλους όσους εργάστηκαν για μια διοργάνωση αγάπης και προσφοράς. Πράξεις όπως η συγκεκριμένη, αναδεικνύουν αξίες όπως η αλληλεγγύη και η κοινωνική υπευθυνότητα ενώ προάγουν την υγεία και τη συνεργασία μεταξύ των πολιτών. Προετοιμάζουν παράλληλα τους μαθητές μας, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες με γνώμονά τους την προσφορά προς τον συνάνθρωπο.

Υπεύθυνοι Επιτροπής
Ιάκωβος Ηλιάδης ΒΔ, Νίκος Παπαμιχαήλ ΒΔ





Επιτροπή Εθελοντισμού

Η ομάδα της Επιτροπής Εθελοντισμού της Σχολής μας δεν είναι απλώς μια ομάδα. Είναι μια αγκαλιά ανοιχτή, μια φλόγα που ζεσταίνει καρδιές, ένα χαμόγελο που απλώνεται εκεί όπου υπάρχει ανάγκη. Μαθητές και καθηγητές γίναμε μια ψυχή, μια καρδιά, για έναν και μοναδικό σκοπό: να μοιράζουμε αγάπη.

Μαζέψαμε ελιές με κόπο και χαρά. Τα έσοδα από το λάδι, τα προσφέραμε με αγάπη στην Επιτροπή Πρόνοιας. Ετοιμάσαμε κάρτες, γλυκά και επισκεφθήκαμε το γηροκομείο «Στοργή» στη Λακατάμεια. Η παρουσία μας και τα χριστουγεννιάτικα τραγούδια έδωσαν απέραντη χαρά στους ηλικιωμένους, αφού δημιουργήθηκε μία οικογενειακή ατμόσφαιρα.

Πουλήσαμε Λαχνούς για τον ΠΑΣΥΚΑΦ τον Σεπτέμβριο και τον Απρίλιο και συμμετείχαμε με συγκίνηση στην Πορεία Χριστοδούλας. Ετοιμάσαμε το «Κουτάκι Ευχών» και μέσα του βάλαμε λέξεις που μιλούν κατευθείαν στην καρδιά.

Τα Χριστούγεννα, ομάδα καθηγητών υιοθέτησε εξήντα παιδιά. Δεν τους δόθηκε απλώς το απαραίτητο. Τούς δόθηκε το «κάτι παραπάνω», το απρόσμενο και αυτό προκάλεσε μεγάλη συγκίνηση σε όλους μας.

Τον Μάρτη πουλήσαμε μαρτάκια και φυτέψαμε βασιλικό και δυόσμο, γιατί αυτό το άρωμα θέλουμε να αφήσουμε πίσω μας. Ένα άρωμα που να θυμίζει πως σε αυτή τη Σχολή υπάρχουν άνθρωποι με αγάπη, ευαισθησία και ψυχή.

Υπεύθυνη Επιτροπής
Λουκία Σταυρινού



Πρώτη εκδρομή

Την Τρίτη, 10 Δεκεμβρίου 2024, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η πρώτη εκπαιδευτική εκδρομή της σχολικής χρονιάς, προσφέροντας σε μαθητές και εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τον φυσικό και πολιτιστικό πλούτο του τόπου μας.

Οι μαθητές του Α' έτους επισκέφθηκαν την Ακτή του Κυβερνήτη. Εκεί απόλαυσαν τη φύση και τη θάλασσα, συνδυάζοντας ψυχαγωγία με ομαδικές δραστηριότητες σε ένα χαλαρωτικό και ευχάριστο περιβάλλον.

Το Β' έτος περιηγήθηκε στο παραδοσιακό χωριό Λεύκαρα, γνωστό για τη μακρά πολιτιστική του παράδοση και την τέχνη του λευκαρίτικου κεντήματος. Η επίσκεψη προσέφερε στους μαθητές μια αυθεντική πολιτισμική εμπειρία, ενισχύοντας τη σύνδεσή τους με τις ρίζες και τις παραδόσεις της Κύπρου.

Οι τελειόφοιτοι του Γ' έτους εξέδραμαν στην Κακοπετριά, ένα από τα πιο γραφικά χωριά της ορεινής Κύπρου. Στο πλαίσιο της εκδρομής πραγματοποιήθηκε και προσκυνηματική επίσκεψη στην ιστορική Ιερά Μονή Αγίου Νικολάου Ορούντας, προσφέροντας στιγμές περισυλλογής και πνευματικής ανάτασης.

Η εκδρομή αποτέλεσε μια αξέχαστη εμπειρία για όλους, ενισχύοντας τους δεσμούς της σχολικής κοινότητας και καλλιεργώντας τον σεβασμό προς την πολιτιστική και φυσική κληρονομιά του τόπου μας.





Δεύτερη εκδρομή

Την Πέμπτη, 20 Φεβρουαρίου 2025, ημέρα της Τσικνοπέμπτης, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η δεύτερη προγραμματισμένη εκπαιδευτική-ψυχαγωγική εκδρομή της Σχολής μας. Οι επισκέψεις οργανώθηκαν κατά κλάδους και τμήματα, με στόχο τη σύνδεση της μάθησης με την ψυχαγωγία και την πολιτιστική εμπειρία.

Τα τμήματα των Κλάδων Εφαρμοσμένων Τεχνών, μαζί με το τμήμα ΗΥ1, περιηγήθηκαν σε σημαντικά σημεία του ιστορικού κέντρου της Λευκωσίας, αποκτώντας επαφή με τον πολιτιστικό πλούτο της πρωτεύουσας.

Τα τμήματα του Κλάδου Ξενοδοχειακών, καθώς και τα τμήματα ΗΕ2 και ΘΜΓ1, επισκέφθηκαν τη Μαρίνα Λεμεσού, όπου είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν έναν από τους πιο σύγχρονους τουριστικούς προορισμούς του νησιού.

Οι μαθητές του Β΄ έτους του Κλάδου Μηχανολογίας, μαζί με τα τμήματα ΜΕ1, ΜΕ2 και τους μαθητές της Ειδικής Μονάδας, επισκέφθηκαν τη Λάρνακα, όπου περιηγήθηκαν στον Άγιο Λάζαρο, στο Μεσαιωνικό Κάστρο και στις Φοινικούδες.

Τα τμήματα του Κλάδου Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής πραγματοποίησαν επίσκεψη στον Λυθροδόντα, ενώ τα τμήματα της Ειδικότητας Διακοσμητικής και του Κλάδου Βιομηχανικού Σχεδιασμού μετέβησαν στις Δασικές Βιομηχανίες, όπου ήρθαν σε επαφή με την παραγωγική διαδικασία και την εφαρμογή των τεχνών στον Κλάδο.

Τα τμήματα ΘΗΜ1, ΘΜΓ2, ΗΕ1, ΗΥ2, τα τμήματα Μηχανολογίας και Μηχανικής Οχημάτων του Α΄ έτους, καθώς και οι μαθητές του Κλάδου Ψηφιακού Προγραμματισμού (Α΄ και Β΄ έτους), επισκέφθηκαν το Λιμανάκι της Αγίας Νάπας, απολαμβάνοντας έναν συνδυασμό γνώσης και θαλάσσιου περιβάλλοντος.

Την ίδια ώρα, οι μαθητές του Γ΄ έτους παρέμειναν στη Σχολή, όπου σε συνεργασία με τους υπεύθυνους καθηγητές τους, διοργάνωσαν ψήσιμο με πα-



ραδοσιακά είδη σάκας. Την εκδήλωση υποστήριξε θερμά ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων, προσφέροντας όλα τα απαραίτητα για την επιτυχή υλοποίηση της ημέρας.

Η εκδήλωση συνδύασε με επιτυχία τη μάθηση, την ψυχαγωγία και την καλλιέργεια δεσμών μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, προσφέροντας σε όλους μια αξέχαστη εμπειρία.

Υπεύθυνη Επιτροπής Εκδρομών
Βασιλική Περικλέους





Εκδρομή τελειοφοίτων στη Θεσσαλονίκη

Μια αξέχαστη εμπειρία γεμάτη εικόνες, γνώσεις και χαμόγελα!



Η τετραήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στη Θεσσαλονίκη πραγματοποιήθηκε με απόλυτη επιτυχία, προσφέροντας σε μαθητές και μαθήτριες του Γ' έτους μια μοναδική εμπειρία. Κατά τη διάρκεια της εκδρομής, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν ιστορικά μνημεία, μουσεία, πολιτιστικά κέντρα και να περιηγηθούν σε γωνιές της πόλης που συνδυάζουν το παρελθόν με το παρόν. Οι εικόνες, οι εμπειρίες και οι στιγμές που μοιράστηκαν θα τους συντροφεύουν για πάντα, ενισχύοντας τόσο τις γνώσεις τους όσο και τους δεσμούς μεταξύ τους.

Κατά τη διάρκεια της εκδρομής, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν εμβληματικά σημεία της πόλης, όπως τον Λευκό Πύργο, τον οποίο θαύμασαν από κοντά, το άγαλμα του Μεγάλου Αλεξάνδρου στην παραλία και τις εντυπωσιακές «Ομπρέλες» του Ζογγολόπουλου, ένα εξαιρετικό έργο σύγχρονης τέχνης.

Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές επισκέφθηκαν τον αρχαιολογικό χώρο της Βεργίνας, έκαναν μία βόλτα στους καταρράκτες της Έδεσσας, ξεναγήθηκαν στα σημαντικότερα σημεία της πόλης και απόλαυσαν στιγμές ξεκούρασης και διασκέδασης. Ξεχωρι-

στή ήταν η βραδινή έξοδος με φαγητό και ζωντανή μουσική στα γραφικά Λαδάδικα.

Θερμές ευχαριστίες προς τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων για τη στήριξη και τη συμβολή του στη διοργάνωση αυτής της μοναδικής εμπειρίας.

Οι μαθητές και μαθήτριες επέστρεψαν χαρούμενοι και γεμάτοι αξέχαστες αναμνήσεις. Ήταν μια εμπειρία που θα μείνει ανεξίτηλη στη μνήμη όλων μας!

Κλεάνθης Κλεάνθους ΒΔ





Εκδρομή Α' έτους στη Θεσσαλονίκη

Μια μοναδική εμπειρία είχαν την ευκαιρία να ζήσουν μαθητές του Α' έτους, μέσα από τη σχολική εκδρομή που διοργανώθηκε φέτος στην πανέμορφη βόρεια Ελλάδα, με επίκεντρο τη Θεσσαλονίκη και άλλους σημαντικούς προορισμούς της Μακεδονίας.

Η εκδρομή ξεκίνησε με την άφιξή μας στη Θεσσαλονίκη, τη «νύφη του Θερμαϊκού». Εκεί περιηγήθήκαμε σε μερικά από τα σημαντικότερα αξιοθέατα της πόλης. Περπατήσαμε στον παραλιακό πεζόδρομο και θαυμάσαμε τον επιβλητικό Λευκό Πύργο, σύμβολο της πόλης. Στη συνέχεια, ανεβήκαμε στα κάστρα της Άνω Πόλης, απολαμβάνοντας την πανοραμική θέα. Η επίσκεψη στη Ροτόντα και την Αψίδα του Γαλέριου (Καμάρα) μάς ταξίδεψε πίσω στη ρωμαϊκή εποχή, ενώ ο Ιερός Ναός του Αγίου Δημητρίου, προστάτη της Θεσσαλονίκης, εντυπωσίασε τους μαθητές. Δεν παραλείψαμε να περάσουμε και από το Αρχαιολογικό Μουσείο, όπου ήρθαμε σε επαφή με τον αρχαίο πολιτισμό της περιοχής.

Η επόμενη στάση μας ήταν το ιστορικό Οχυρό Ρούπελ, κοντά στα ελληνοβουλγαρικά σύνορα, που μας έδωσε την ευκαιρία να μάθουμε περισσότερα για τις ηρωικές στιγμές της νεότερης ελληνικής ιστορίας κατά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.

Ακολούθησε η μαγευτική Λίμνη Κερκίνη, ένας υγροβιότοπος μοναδικής φυσικής ομορφιάς και καταφύγιο για πολλά είδη πτηνών. Εκεί ήρθαμε σε επαφή με τη φύση μέσα από μια βόλτα με βάρκες και παρατηρήσαμε φλαμίνγκο και βουβάλια σε φυσικό περιβάλλον.

Στη Νάουσα, επισκεφθήκαμε το ειδυλλιακό άλσος του Αγίου Νικολάου, όπου περιπλανηθήκαμε ανάμεσα σε πλατάνια και τρεχούμενα νερά. Επόμενος

σταθμός οι εντυπωσιακοί καταρράκτες της Έδεσσας, ένα φυσικό θαύμα που μας μάγεψε.

Δεν μπορούσε να λείπει από το ταξίδι μας το εντυπωσιακό Σπήλαιο των Πετραλώνων στη Χαλκιδική, όπου ήρθαμε σε επαφή με απολιθωμένα ευρήματα που μαρτυρούν την ύπαρξη ζωής πριν από εκατοντάδες χιλιάδες χρόνια.

Η εκδρομή μας δεν ήταν απλώς μια απόδραση από την καθημερινότητα, αλλά ένα πολύτιμο ταξίδι γνώσης, εμπειριών αλλά και ανάπτυξης δεσμών φιλίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής μας κοινότητας. Οι εικόνες, οι στιγμές και τα συναισθήματα που μοιραστήκαμε θα μας συνοδεύουν για πάντα.

Αντρέας Αντωνίου ΒΔ



Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Powermix και στο Ερευνητικό Κέντρο RECS

Την Τρίτη, 5 Νοεμβρίου 2024, οι μαθητές των τμημάτων ΘΔΜ2α και ΘΔΜ2β, του Κλάδου Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής, πραγματοποίησαν εκπαιδευτική εκδρομή στις εγκαταστάσεις της εταιρείας Powermix και στο Ερευνητικό Κέντρο RECS, συνοδευόμενοι από την καθηγήτρια του Κλάδου, Χριστιάνα Γεωργίου.

Η επίσκεψη ξεκίνησε από την εταιρεία Powermix, μία από τις κορυφαίες εταιρείες παραγωγής έτοιμου σκυροδέματος στην Κύπρο. Οι μαθητές ξεναγήθηκαν στις σύγχρονες εγκαταστάσεις και παρακολούθησαν τη διαδικασία παραγωγής σκυροδέματος. Ο υπεύθυνος της εταιρείας παρουσίασε τις καινοτόμες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στην παραγωγή, τις αυστηρές προδιαγραφές ποιότητας των πρώτων υλών, καθώς και τη σημασία της υγιεινής και ασφάλειας στον χώρο εργασίας.

Στη συνέχεια, η ομάδα επισκέφθηκε το Ερευνητικό Κέντρο RECS, το οποίο ειδικεύεται στην έρευνα και ανάπτυξη βιώσιμων τεχνολογιών δόμησης. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της ανακύκλωσης δομικών υλικών και της χρήσης καινοτόμων, φιλικών προς το περιβάλλον υλικών. Έγινε επίσης αναφορά στη σημασία της μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των κατασκευών, στο πλαίσιο της σύγχρονης βιώσιμης ανάπτυξης.

Η εκπαιδευτική εκδρομή αποτέλεσε μια εμπλουτισμένη μαθησιακή εμπειρία, προσφέροντας στους μαθητές την ευκαιρία να συνδέσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις με την πράξη, να γνωρίσουν τις σύγχρονες τάσεις στον κατασκευαστικό τομέα και να αντλήσουν έμπνευση για τις μελλοντικές τους σπουδές και επαγγελματικές επιλογές.



Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Κύπρου

Στο πλαίσιο της καθοδήγησης και ενημέρωσης των τελειόφοιτων μαθητών για τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες στην Κύπρο, πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη, 13 Νοεμβρίου, εκπαιδευτική εκδρομή στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Στην επίσκεψη συμμετείχε ομάδα μαθητών από τα τμήματα ΘΗΥ3, ΘΔΜ3α/β, ΘΜΟ3 και ΘΗΨ3β, συνοδευόμενοι από τους καθηγητές τους Γρηγόρη Λιασή, ΒΔ Η/Υ, Ελένη Παπαϊωάννου ΣΕΑ και Νικόλα Χατζηνικολάου της Μηχανικής Η/Υ. Κατά την παραμονή τους στην Πανεπιστημιούπολη, οι μαθητές ξεναγήθηκαν στους χώρους του Πανεπιστημίου και είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν εισαγωγική διάλεξη, αποκτώντας έτσι μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα για τη φοιτητική ζωή, τα ακαδημαϊκά προγράμματα και τις δυνατότητες που προσφέρει το Ίδρυμα.

Η επίσκεψη ενίσχυσε την επαγγελματική και ακαδημαϊκή τους πληροφόρηση, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τις μελλοντικές τους σπουδές.

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Τσιμεντοποιείο Βασιλικού

Την Τετάρτη, 29 Ιανουαρίου, ομάδα μαθητών επισκέφθηκε το Τσιμεντοποιείο Βασιλικού, όπου ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις και ενημερώθηκαν για τα επαγγέλματα του Κλάδου της Μηχανικής Επιστήμης. Τους μαθητές συνόδευσαν η Άννα Πάρπα, καθηγήτρια Ηλεκτρολογίας, και ο Μιχάλης Κασιώτης, καθηγητής Μηχανολογίας.



Εκπαιδευτική επίσκεψη στη Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του ΤΕΠΑΚ

Την Πέμπτη, 21 Νοεμβρίου, οι μαθητές των τμημάτων ΘΕΓ3, ΕΓ3, ΘΕΓ2 και ΕΓ2 της Σχολής μας είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν τη Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ).

Η λειτουργός της Σχολής, κ. Αγγέλα Φραγκεσκίδου, παρουσίασε αναλυτικά τα τμήματα της Σχολής, τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, καθώς και τη διαδικασία εισδοχής. Στη συνέχεια, οι μαθητές και μαθήτριες ξεναγήθηκαν στους χώρους των εργαστηρίων από τον κ. Δημήτρη Γρηγορίου, τεχνικό του Τμήματος Καλών Τεχνών, τον κ. Αβραάμ Χοιροδοντή, βοηθό Εργαστηρίων, και τον κ. Αντρέα Μωυσέως, τεχνικό του Τμήματος Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών.

Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με τη συμμετοχή των μαθητών σε εργαστήριο εκτύπωσης με τη μέθοδο της μεταξοτυπίας, προσφέροντάς τους τη δυνατότητα να γνωρίσουν από κοντά τεχνικές και διαδικασίες που εφαρμόζονται στην καλλιτεχνική και γραφιστική παραγωγή.

Η εμπειρία ήταν ιδιαίτερα εποικοδομητική και ενίσχυσε το ενδιαφέρον των μαθητών για σπουδές στον τομέα των Καλών και Εφαρμοσμένων



Τεχνών, μέσα από μια ζωντανή και βιωματική προσέγγιση.

Τους μαθητές συνόδευσαν οι εκπαιδευτικοί Δέσπω Σάββα ΒΔΑ' Γραφικών Τεχνών και οι καθηγήτριες Γραφικών Τεχνών, Νικολέττα Αγγελοδήμου, Γιώτα Γρηγορίου και Χάρης Χριστοδούλου.

Επίσκεψη στην Κρατική Έκθεση Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός Δεξιοτήτων



Την Παρασκευή, 29 Νοεμβρίου, οι μαθητές του τμήματος ΗΕ2 της Σχολής μας, συνοδευόμενοι από τους καθηγητές Ηλεκτρολογίας Λούη Λοΐζου και Άννα Πάρπα, επισκέφθηκαν την Κρατική Έκθεση, όπου παρακολούθησαν δραστηριότητες στο πλαίσιο του 8ου Ευρωπαϊκού Διαγωνισμού Δεξιοτήτων EuroSkills 2025.

Η επίσκεψη εντάσσεται στη γενικότερη προσπάθεια ενίσχυσης των επαγγελματικών δεξιοτήτων και της καλλιέργειας κουλτούρας αριστείας στους τομείς της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Μέσα από την επαφή με τις διαδικασίες και τις απαιτήσεις του διαγωνισμού, οι μαθητές απέκτησαν πολύτιμες γνώσεις και εφόδια, τα οποία θα τους προετοιμάσουν κατάλληλα για πιθανή συμμετοχή σε μελλοντικές διοργανώσεις.

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Frederick

Οι μαθητές μας εξερευνούν τον κόσμο της Πληροφορικής και της Ηλεκτρολογίας

Την Τρίτη, 21 Ιανουαρίου 2025, οι μαθητές των τμημάτων ΘΗΨ1α και ΘΗΨ1β της Σχολής μας, συνοδευόμενοι από τις καθηγήτριες Μηχανικής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Αιμιλία Στάμου και Αγγελική Τσιρογιάννη, επισκέφθηκαν το Πανεπιστήμιο Frederick, όπου συμμετείχαν σε δύο καινοτόμα εργαστήρια, προσεγγίζοντας με βιωματικό τρόπο τον συναρπαστικό κόσμο της Πληροφορικής και της Τεχνητής Νοημοσύνης. Επίσης μαθητές των τμημάτων ΗΕ1 και ΘΗΜ1 παρακολούθησαν βιωματικό εργαστήριο στην Ηλεκτρολογία με τη συνοδεία των καθηγητών Ηλεκτρολογίας, Δημήτρη Δημητρίου και Λούη Λοϊζου.

Περιγραφή εργαστηρίων:

Α. Υπολογιστική Όραση (Computer Vision)

Εισήχθησαν στις βασικές αρχές της υπολογιστικής όρασης και εργάστηκαν με εργαλεία μηχανικής μάθησης. Μέσα από πρακτική εξάσκηση, δημιούργησαν το δικό τους μοντέλο αναγνώρισης εικόνων, ακολουθώντας όλα τα στάδια: συλλογή δεδομένων, εκπαίδευση, αξιολόγηση και εφαρμογή σε ρεαλιστικές συνθήκες.

Β. Ανάπτυξη Δυναμικών Ιστοσελίδων

Οι μαθητές έκαναν τα πρώτα τους βήματα στην ανάπτυξη δυναμικών ιστοσελίδων, χρησιμοποιώ-



ντας HTML, CSS, JavaScript, PHP και MySQL. Εργάστηκαν σε διαδραστικές διαδικτυακές εφαρμογές, εξερευνώντας πώς η διαχείριση δεδομένων και οι αρχές της μηχανικής λογισμικού συνδυάζονται για την κατασκευή σύγχρονων ιστοσελίδων.

Γ. Ηλεκτρονικά και Φωτοβολταϊκά Συστήματα

Η δράση, η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο των μαθημάτων Τεχνολογία Ηλεκτρικών και Ηλεκτρολογίας, ενθουσίασε τους μαθητές μας, οι οποίοι εργάστηκαν με ζήλο, ενισχύοντας τις τεχνικές τους δεξιότητες μέσα από τη βιωματική μάθηση.

Επίσκεψη στη Σχολή Διοίκησης Τουρισμού, Φιλοξενίας και Επιχειρηματικότητας του ΤΕΠΑΚ

Την Τετάρτη, 5 Μαρτίου 2025, οι μαθητές του Κλάδου Ξενοδοχειακών της Σχολής μας πραγματοποίησαν μια ιδιαίτερα εποικοδομητική εκπαιδευτική επίσκεψη στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) στην Πάφο.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στους χώρους του ΤΕΠΑΚ, να ενημερωθούν από υπεύθυνους του πανεπιστημίου για τις σπουδές, τις ειδικότητες και τα προγράμματα που προσφέρονται και

να γνωρίσουν τις επαγγελματικές προοπτικές του Κλάδου Ξενοδοχειακών τόσο σε πανεπιστημιακό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Η επίσκεψη προσέφερε στους μαθητές πολύτιμες πληροφορίες και εφόδια για τον εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τους προσανατολισμό, ενισχύοντας παράλληλα τη σύνδεση του σχολείου με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την αγορά εργασίας.



Έκθεση «lefkart»

Ο πολιτισμός μέσα από τα μάτια των μαθητών

Την Τετάρτη, 12 Μαρτίου, οι μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων ΕΓ2, ΕΓ3, ΕΔ2 και ΘΒΣ3 επισκέφθηκαν τα Αρχαία Λάρνακας - Φοίβος Σταυρίδης, προκειμένου να ξεναγηθούν στην έκθεση «lefkart», στην οποία παρουσιάστηκαν έργα εμπνευσμένα από το παραδοσιακό λευκαρίτικο κέντημα.

Οι μαθητές μας είχαν την ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση να δουν και τη δική τους δημιουργία να εκτίθεται στον χώρο, αποδεικνύοντας έμπρακτα ότι η πολιτιστική μας κληρονομιά μπορεί να μετασχηματιστεί σε σύγχρονη καλλιτεχνική έκφραση. Η έκθεση ανέδειξε τον διάλογο ανάμεσα στην παράδοση και τη νεανική δημιουργικότητα, προβάλλοντας τη διαχρονική αξία της πολιτιστικής ταυτότητας.

Η δράση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Μαθητές Πρεσβευτές Πολιτισμού», στο οποίο

συμμετείχε η Σχολή μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά, συμβάλλοντας ενεργά στη διατήρηση και ανανέωση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

Τους μαθητές συνόδευσαν οι καθηγητές Ανδρέας Αντωνίου, ΒΔ Ξυλουργικής - Επιπλοποιίας, Μαίρη Ανδρέου της Διακοσμητικής και οι φιλόλογοι Ελένη Σιαμέλη και Δέσπω Πολυδώρου.



Επίσκεψη στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων

Την Πέμπτη 13 Μαρτίου, στο πλαίσιο του μαθήματος Δίκτυα Υπολογιστών, οι μαθητές του Κλάδου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών των τμημάτων ΗΥ2 και ΘΗΥ2 πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Ο κύριος στόχος της επίσκεψης ήταν η παρατήρηση των δικτυακών υποδομών του νέου κτηρίου του Υπουργείου, με άμεση σύνδεση με την

ύλη του μαθήματος. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να δουν στην πράξη την υλοποίηση σύγχρονων τεχνολογικών υποδομών και να κατανοήσουν καλύτερα τον ρόλο των δικτύων σε έναν οργανισμό του δημόσιου τομέα. Την ξενάγηση έκανε από πλευράς Υπουργείου ο ηλεκτρολόγος μηχανικός κ. Παναγιώτης Μουρούτης και η προϊσταμένη του τμήματος Μηχανογράφησης, κ. Έλενα Κουνναμά.

Η συγκεκριμένη δράση εντάσσεται στο πλαίσιο της εξοικείωσης των μαθητών με θεσμούς του κράτους, αλλά και της σύνδεσης της τεχνικής εκπαίδευσης με την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

Τους μαθητές συνόδευσαν οι καθηγητές Μηχανικής Υπολογιστών Ανδρέας Ανδρέου, Γιώργος Μιλτιάδους και Κώστας Παράσχος.



Επίσκεψη στο European University Cyprus

Εργαστήρια και παρουσιάσεις του Τμήματος Τεχνών

Στο πλαίσιο της συνεχούς εκπαίδευσης και κατάρτισης, μαθητές της Ειδικότητας Γραφικών Τεχνών, συνοδευόμενοι από τους καθηγητές τους Νικολέττα Αγγελοδήμου και Δώρο Τσολάκη επισκέφθηκαν στις 27 Μαρτίου το European University Cyprus, συμμετείχαν σε εργαστήριο Κυανοτυπίας και παρακολούθησαν αναλυτική παρουσίαση των προσφερόμενων Κλάδων Σπουδών.

Ο σκοπός του εργαστηρίου ήταν η διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών μέσω της μεθόδου της κυανοτυπίας και η επαφή τους με το περιβάλλον και τις κτηριακές εγκαταστάσεις του European University Cyprus.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν παρουσίαση σχετικά με την τεχνική της κυανοτυπίας, μια παλαιά φωτογραφική διαδικασία που παράγει εντυπωσιακές εικόνες σε αποχρώσεις του κυανού. Στη συνέχεια, εφάρμοσαν οι ίδιοι τη μέθοδο, δημιουργώντας καλλιτεχνικά αντίγραφα βασισμένα σε δικές τους φωτογραφίες.

Ακολούθως, παρακολούθησαν παρουσίαση για το Τμήμα Τεχνών του European University Cyprus, καθώς και για τους υπόλοιπους κλάδους σπουδών που προσφέρει το Πανεπιστήμιο, αποκτώντας χρήσιμες πληροφορίες για τις δυνατότητες φοίτησης και μελλοντικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας.



Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Ψυκτική Βιομηχανία

Τη Δευτέρα, 31 Μαρτίου, το τμήμα ΗΣ2 της Σχολής μας, συνοδευόμενο από τους καθηγητές Ηλεκτρολογίας, Δημήτρη Δημητρίου και Στέλιο Στέλιου, πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη



σε ψυκτική βιομηχανία, στο πλαίσιο της σύνδεσης της θεωρητικής γνώσης με την πρακτική εφαρμογή.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να δουν από κοντά τα διάφορα είδη ψυκτικών συσκευών που κυκλοφορούν στην αγορά και να αναγνωρίσουν μηχανήματα που έχουν διδαχθεί στο μάθημα και στα εργαστήρια, αυτή τη φορά σε πραγματικό βιομηχανικό περιβάλλον. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, τούς δόθηκε πρόσβαση σε όλα τα στάδια της τεχνικής διαδικασίας - από τη μελέτη και τον σχεδιασμό, μέχρι την κατασκευή και τη συντήρηση των συστημάτων.

Μάλιστα, ορισμένοι μαθητές συμμετείχαν σε πρακτικές δοκιμές πάνω στα μηχανήματα, αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασαν και οι συζητήσεις με εργαζόμενους και στελέχη των εταιρειών, μέσα από τις οποίες οι μαθητές έλυσαν απορίες τεχνικής φύσεως, αλλά και ενημερώθηκαν για τις δυνατότητες εργοδότησης και τις συνθήκες μισθοδοσίας στον τομέα της ψύξης και της κλιματιστικής τεχνολογίας.



Η επίσκεψη αποτέλεσε μια ιδιαίτερα εποικοδομητική εμπειρία για τους μαθητές μας, ενισχύοντας τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Ημερίδα «Γνωρίζω τον κόσμο της Ναυτιλίας»

Την Παρασκευή, 2 Μαΐου, ομάδα μαθητών Α΄ και Β΄ έτους της Σχολής μας, συνοδευόμενη από την καθηγήτρια ΣΕΑ, Έλενα Παπαϊωάννου, έλαβε μέρος στην εκπαιδευτική ημερίδα «Γνωρίζω τον Κόσμο της Ναυτιλίας», η οποία πραγματοποιήθηκε στη Λεμεσό.

Η ημερίδα διοργανώθηκε από την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, σε συνεργασία με το Υφυπουργείο Ναυτιλίας, και φιλοξενήθηκε στο κτήριο Ναυτικής Εκπαίδευσης της Bernhard Schulte Shipmanagement (BSM).

Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, οι μαθητές και οι μαθήτρές μας παρακολούθησαν παρουσιάσεις για



τα ναυτιλιακά επαγγέλματα και συμμετείχαν σε εργαστήρια προσομοίωσης, αποκομίζοντας πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες για τον κόσμο της ναυτιλίας και τις επαγγελματικές ευκαιρίες που αυτός προσφέρει.

Η δράση αυτή ενίσχυσε την επαγγελματική ενδυνάμωση των μαθητών μας.

Ανδρέας Σκόρδος: Ένας πρωταθλητής με πάθος για τη ζωή

Ο καλύτερος έφηβος αθλητής των Ειδικών Ολυμπιακών για το 2024 μιλά για τις επιτυχίες του, τα όνειρά του και τη δύναμη της θέλησης

Σε ένα διάλειμμα ανάμεσα στις αθλητικές του υποχρεώσεις και την παρακολούθηση μαθημάτων, συναντήσαμε τον Ανδρέα Σκόρδο, ο οποίος βραβεύτηκε πρόσφατα ως ο καλύτερος έφηβος αθλητής του 2024 στους Ειδικούς Ολυμπιακούς από την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή. Ο Ανδρέας, μαθητής στο Γ' έτος της Ειδικής Μονάδας της Σχολής μας, ξεχωρίζει για την εργατικότητα του, καθώς επίσης για την αγάπη του προς τους συμμαθητές και τους καθηγητές του.

Ανδρέα, σε ευχαριστούμε πολύ που ανταποκρίθηκες σήμερα στην πρόσκληση της ομάδας μας για αυτή συνέντευξη. Με την ευκαιρία, θα θέλαμε να σε συγχαρούμε παράλληλα για τη βράβευσή σου ως ο καλύτερος έφηβος αθλητής του 2024, η οποία τιμά όχι μόνο εσένα αλλά και το σχολείο μας.

Σε ευχαριστώ για τα καλά σου λόγια. Ναι, η τελετή έγινε στο Ολυμπιακό Μέγαρο πριν από λίγες εβδομάδες.

Πώς αισθάνεσαι για την επιτυχία σου;

Στην αρχή ήμουν λίγο αγχωμένος αλλά μετά το ξεπέρασα. Ήμουν πολύ χαρούμενος για την επιτυχία μου.

Ήταν μια πολύ ξεχωριστή στιγμή.

Ήταν μια πολύ όμορφη βραδιά! Υπήρχαν πολλά παιδιά. Την οργάνωσε η Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή σε συνεργασία με την Ομοσπονδία των Ειδικών Ολυμπιακών. Η Ομοσπονδία υποστηρίζει πολλά αθλήματα και όχι μόνο ένα συγκεκριμένο, όπως ποδόσφαιρο, καλαθόσφαιρα, επιτραπέζια αντισφαίριση, τένις και τρέξιμο.



Εσύ με ποιο άθλημα ασχολείσαι συγκεκριμένα;

Δεν έχω κάτι συγκεκριμένο, γιατί συμμετέχω σχεδόν στα περισσότερα αθλήματα.

Πότε ξεκίνησες να ασχολείσαι με αυτά τα αθλήματα;

Ποδόσφαιρο έπαιζα από μικρή ηλικία και τον τελευταίο ενάμιση χρόνο καλαθόσφαιρα.

Ξεχωρίζεις κάποιο από τα δύο;

Μου αρέσουν και τα δύο το ίδιο.

Τον Φεβρουάριο του 2024 συμμετείχες στο Παγκύπριο Πρωτάθλημα Χειμερινών Αγώνων λαμβάνοντας την πρώτη θέση στο Snowshoeing. Μπορείς να μάς περιγράψεις αυτό το άθλημα;

Είναι ένα καινούργιο άθλημα που περιλαμβάνεται στους Χειμερινούς Ειδικούς Ολυμπιακούς (Winter Special Olympics). Χρειάζεσαι ειδικά παπούτσια που σου επιτρέπουν να τρέξεις 100 μέτρα στο χιόνι. Κάποιος μπορεί να τα φορέσει και να περπατήσει στο χιόνι. Ο σκελετός τους είναι ξύλινος και έχουν μεγάλα κορδόνια για να μένουν σταθερά στο πόδι. Υπάρχουν ακόμα οι κούρσες των 50 μέτρων, των 200 μέτρων και των 400 μέτρων. Κάθε αθλητής χρονομετρείται. Με αυτό τον τρόπο



μπαίνουν σε σειρά, ανάλογα με την επίδοσή τους. Είναι ένα διασκεδαστικό άθλημα, δημοφιλές σε χώρες όπως ο Καναδάς όπου υπάρχουν πολλά χιόνια.

Είναι εύκολο να ασχοληθεί κάποιος με αυτό το άθλημα;

Δεν είναι δύσκολο ούτε εύκολο, απλώς πρέπει να συνηθίσεις με τα συγκεκριμένα παπούτσια για να μπορέσεις να τρέξεις ή να περπατήσεις. Χρειάζεται όμως προσοχή για να μην κτυπήσεις. Είναι ένα διασκεδαστικό άθλημα. Εύχομαι να γίνει πιο γνωστό και να το ακολουθήσουν περισσότερα άτομα.

Τον Μάρτιο συμμετείχες στους Παγκόσμιους Χειμερινούς Αγώνες στο Τορίνο. Θέλεις να μας πεις δυο λόγια για την εμπειρία σου αυτή;

Συνολικά, έγιναν οκτώ αγώνισματα, ανάμεσα στα οποία και το Snowshoeing και έλαβα τη δεύτερη θέση.

Μαθαίνω επίσης ότι έλαβες μέρος στο ενοποιημένο τουρνουά καλαθόσφαιρας στη Λιθουανία. Πότε ακριβώς πραγματοποιήθηκε αυτή η διοργάνωση;

Το καλοκαίρι ταξιδέψαμε στη Λιθουανία. Η ομάδα μας ξεχώρισε για την προσπάθειά της. Παίξαμε τέσσερα παιχνίδια και πήραμε τη δεύτερη θέση. Κάποιες στιγμές ήταν πολύ όμορφες. Στενοχωρηθήκαμε όμως στον τελικό, γιατί δεν τα πήγαμε και τόσο καλά. Σημασία έχει βέβαια η συμμετοχή.

Έκανες καινούριους φίλους μέσα από αυτές σου τις εμπειρίες; Συνδέθηκες με κάποιους ιδιαίτερα; Συνδέθηκα με πολλά άτομα από την ομάδα μας. Έκανα πολλές φιλίες που με βοήθησαν να γίνω καλύτερος.



Ποια θεωρείς ότι είναι η μεγαλύτερή σου επιτυχία μέχρι τώρα;

Στο ποδόσφαιρο MVP Player του μήνα. Πήρα μάλιστα βραβείο και είμαι πολύ περήφανος για αυτό.

Αντρέα, σε λίγο θα αποφοιτήσεις. Ποιοι είναι οι στόχοι σου για το μέλλον;

Σκέφτομαι να βρω εργασία. Έχω όμως και προσφορά από τους Ειδικούς Ολυμπιακούς για να συμμετέχω σε διάφορα αθλήματα

ως μέλος των εθνικών ομάδων.

Εσύ τι θα ήθελες να κάνεις;

Θα ήθελα να ακολουθήσω τον Κλάδο της Μαγειρικής, διότι μου αρέσει πολύ. Θα προσπαθήσω πολύ να συνδυάσω και τα δύο.

Αποφοιτώντας τι θα κρατήσεις από το σχολείο;

Θα κρατήσω την αγάπη των δασκάλων μου. Με βοήθησαν σε αρκετά πράγματα στη ζωή μου, με στήριξαν στα δύσκολα και με έκαναν καλύτερο ως άνθρωπο. Θα κρατήσω τις στιγμές που έζησα μαζί τους στις παραθέσεις μας και στις εκδηλώσεις που συμμετείχαμε εντός και εκτός σχολείου. Θυμάμαι, για παράδειγμα όταν πήγα για πρώτη φορά στην Ιταλία για δουλειά με το πρόγραμμα Erasmus. Ήταν μια πολύ όμορφη εμπειρία, γιατί μπόρεσα να εργαστώ σε μια ξένη κουζίνα και να γνωρίσω άλλα άτομα.

Αντρέα, εκ μέρους της Ομάδας Εκδόσεων, θα θέλαμε να σε ευχαριστήσουμε. Είμαστε σίγουροι ότι θα τα πας περίφημα και στο μέλλον! Σου ευχόμαστε τα καλύτερα.

Να συνεχίσεις για το ωραίο και το αληθινό!

Χαραλάμπους Μαρία, ΘΔΜ2Β

Παγκόσμιοι Χειμερινοί Αγώνες
Special Olympics που
διεξήχθησαν στο Τορίνο από
τις 8 έως τις 15 Μαρτίου 2025





Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού #BeActive

Στις 25 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκαν στη Σχολή μας διάφορες αθλητικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού. Η δράση #BeActive αποτελεί ένα πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής υπό τον συντονισμό του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού και έχει, ως απώτερο στόχο, την προαγωγή του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας σε όλη την Ευρώπη. Οι μαθητές και μαθήτριες του Α' έτους και της Ειδικής Μονάδας πήραν μέρος σε δραστηριότητες με κίνηση και χορό στο προαύλιο της Σχολής, ενώ το Β' έτος έκανε περπάτημα περιμετρικά του σχολείου. Το Γ' έτος συμμετείχε σε δραστηριότητες με άσκηση στα γήπεδα καλαθόσφαιρας και ποδοσφαίρου και στην αίθουσα αθλοπαιδιών.



Πρωτάθλημα Futsal

Το ενδοσχολικό πρωτάθλημα Futsal ξεκίνησε τον Οκτώβριο και ολοκληρώθηκε τον Απρίλιο με τη διεξαγωγή του μεγάλου τελικού. Έλαβαν μέρος 32 ομάδες και πρωταθλήτρια αναδείχθηκε η ομάδα των «Καθηγητάκων», η οποία στον τελικό νίκησε την ομάδα των «Πικιφρύνων» 3-2 παρουσία 320 μαθητών.

Στο πλαίσιο της διοργάνωσης οι συμμετέχοντες επέδειξαν αθλητικό πνεύμα και ανέδειξαν αρχές και αξίες του Ολυμπισμού όπως το «εὖ ἀγωνίζεσθαι» και το «fair play».





Η Ομάδα Πετοσφαίρισης συμμετείχε στο πρωτάθλημα Λυκείων - Τεχνικών Σχολών με την ακόλουθη ομάδα:

Πίτσιακκου Δέσποινα	ΞΕ2Β
Χρίστου Μαρίλια	ΘΔΜ1Β
Χαραλάμπους Βαλάντω	ΕΓ1
Θρασυβούλου Ελισάβετ	ΘΗΨ2Β
Τενέζου Ελισάβετ	ΘΔΜ1α
Εγγλέζου Στέλλα	ΘΗΨ1Β
Περικλέους Νεφέλη	ΞΕ2γ



Στον Συμπεριληπτικό Αγώνα Δρόμου υγείας 2025, που έγινε στις 29 Ιανουαρίου στη Λάρνακα, έλαβαν μέρος οι μαθητές:

Δημοσθένους Μάριος
ΘΗΨ2α
Αντωνίου Στυλιανός
ΘΗΨ1α
Χατζηλοΐζου Ανδρέας
ΘΗΨ2Β
Κυριάκου Παναγιώτα
ΘΔΜ2Β



Στους Παγκύπριους Αγώνες που έγιναν στις 8 Απριλίου οι πιο κάτω μαθητές εξασφάλισαν τις παρακάτω διακρίσεις:

2η θέση	Δισκοβολία	Οκόρι Όλγα	ΕΓ1
4η θέση	3000 μέτρα	Δημοσθένους Μάριος	ΘΗΨ2α
6η θέση	Μήκος	Πελαγία Σταύρος	ΘΕΔ1



Μαθητές μας έλαβαν μέρος και σε άλλα ατομικά αθλήματα όπως:

Παγκύπριοι Αγώνες Αντιπέρσης

Αβραμίδου Αιμιλία	ΘΕΔ1
Τσιανάκκα Μιχάλης	ΘΗΨ1α
Φελλάς Μιχάλης	ΘΗΨ1α

Παγκύπριοι Αγώνες Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης

Κυπριανού Αλέξανδρος	ΘΗΨ1Β
Τοφινής Λάμπρος	ΘΕΓ3

Παγκύπριοι Αγώνες Κολύμβησης

Βασίλης Ξήχειλος	ΘΗΨ1α
------------------	-------

Στους Περιφερειακούς Αγώνες Στίβου που έγιναν στις 19 Μαρτίου 2025 έλαβαν μέρος 11 αθλητές. Οι ακόλουθοι εξασφάλισαν πρόκριση στους Παγκύπριους Αγώνες.

1η θέση	Δισκοβολία	Οκόρι Όλγα	ΕΓ1
2η θέση	Μήκος	Πελαγία Σταύρος	ΘΕΔ1
3η θέση	100 μέτρα	Κυριάκου Παναγιώτα	ΘΔΜ2Β
3η θέση	3000 μέτρα	Δημοσθένους Μάριος	ΘΗΨ2α



Κλάδοι και Ειδικότητες κατά τη Σχολική Χρονιά 2024 -25

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

Κλάδος	Ειδικότητες
Μηχανολογίας	- Γενική Μηχανολογία - Μηχανική - Ηλεκτρολογία Οχημάτων
Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών	- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες - Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός - Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί
Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής	Αρχιτεκτονική και Πολιτική Μηχανική
Εφαρμοσμένων Τεχνών	- Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα - Σχεδιασμός και Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου
Βιομηχανικού Σχεδιασμού	Βιομηχανικός Σχεδιασμός

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

Κλάδος	Ειδικότητες
Μηχανολογίας	- Τεχνικός Μηχανικής Παραγωγής - Μηχανικός - Ηλεκτρολόγος Οχημάτων - Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων (Υδραυλικές Εγκαταστάσεις)
Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών	- Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών - Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού - Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών
Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματών	Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι



Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων

Βραδινές παραθέσεις

Οι βραδινές παραθέσεις του Κλάδου Ξενοδοχειακών συνεχίστηκαν και φέτος, παρέχοντας στους μαθητές μας μια μοναδική ευκαιρία για να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους. Οι μαθητές του Β΄ έτους ανέλαβαν δράση και ετοίμασαν εκλεπτυσμένο δείπνο τεσσάρων πιάτων, προσφέροντας στους πελάτες του εστιατορίου μας μοναδικές γαστρονομικές εμπειρίες. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, απέκτησαν πολύτιμες πρακτικές δεξιότητες και δοκίμασαν τις ικανότητές τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.







«Ένα Όνειρο, Μια Ευχή»

Ένα ξεχωριστό πρωινό για τους μοτοσικλετιστές του

Σε μια ξεχωριστή δράση γεμάτη ανθρωπιά και αλληλεγγύη, ο Κλάδος Ξενοδοχειακών προσέφερε πρωινό στους μοτοσικλετιστές που συμμετείχαν στην ετήσια πορεία στήριξης του φιλανθρωπικού οργανισμού «Ένα Όνειρο Μια Ευχή».

Οι μοτοσικλετιστές, γεμάτοι ενθουσιασμό, χαμόγελα και διάθεση προσφοράς, κατέφθασαν στον χώρο μας για να παραλάβουν τις εισφορές του εράνου και να συνεχίσουν το όμορφο φιλανθρωπικό τους ταξίδι. Το πρωινό που τους προσφέρθηκε ήταν μια μικρή ένδειξη εκτίμησης και στήριξης στο μεγάλο έργο που επιτελούν.

Ήταν μια συγκινητική συνάντηση, όπου η φιλοξενία και η μαγειρική έγιναν σύμμαχοι της προσφοράς. Μέσα από τέτοιες δράσεις, ο Κλάδος Ξενοδοχειακών αποδεικνύει ότι η εκπαίδευση δεν περιορίζεται στην κουζίνα ή το τραπέζι, αλλά επεκτείνεται στην ουσιαστική προσφορά προς τον συνάνθρωπο.



Μια ζεστή πρωτοβουλία αγάπης για το Ronald McDonald House Charities

Μέσα σε κλίμα προσφοράς και αγάπης, οι καθηγητές των Ξενοδοχειακών, Νικόλας Κωνσταντίνου και Αναστάσης Στυλιανού, επισκέφθηκαν το Ronald McDonald House Charities και προσέφεραν μια ξεχωριστή εμπειρία. Με στόχο τη στήριξη των οικογενειών που φιλοξενούνται εκεί και την προσφορά λίγης από τη θαλπωρή της κυπριακής φιλοξενίας, οι δύο εκπαιδευτικοί προχώρησαν στην παρασκευή παραδοσιακών κυπριακών φλαούνων, συμβολίζοντας με αυτόν τον τρόπο την ενότητα, την παράδοση και τη φροντίδα για τον συνάνθρωπο.

Η δράση αυτή εντάσσεται στο πλαίσιο των κοινωνικών και εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών της Σχολής, αναδεικνύοντας τόσο τον φιλανθρωπικό χαρακτήρα των εκπαιδευτικών όσο και την αξία της πολιτιστικής μας κληρονομιάς. Οι παραδοσιακές πασχαλινές φλαούνες, με το ξεχωριστό τους άρωμα και την πλούσια γεύση, παρασκευάστηκαν με μεράκι και αυθεντικά υλικά, θυμίζοντας σε όλους αξίες άλλων εποχών.

Η επίσκεψη των καθηγητών έστειλε ένα ηχηρό μήνυμα ελπίδας, ζεστασιάς και αισιοδοξίας. Με τέτοιες δράσεις, η Σχολή μας επιβεβαιώνει τον πολυδιάστατο ρόλο της στην κοινωνία, λειτουργώντας ως φορέας όχι μόνο γνώσης αλλά και ανθρωπιάς.





Κλάδος Βιομηχανικού Σχεδιασμού

Οι μαθητές του Κλάδου Βιομηχανικού Σχεδιασμού αξιοποίησαν μια νέα, πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα με σύγχρονα μέσα, όπως τρισδιάστατο εκτυπωτή, εξειδικευμένα λογισμικά σχεδιασμού, καθώς και μηχανήματα που κατασκεύασαν εκπαιδευτικοί του Κλάδου. Στο πλαίσιο αυτό, ανέπτυξαν πρωτότυπα και καινοτόμα προϊόντα.

Συγκεκριμένα, οι μαθητές του τμήματος ΘΒΣ3, στο

πλαίσιο του μαθήματος «Σχεδιασμός - Έρευνα και Ανάπτυξη Προϊόντων», δημιούργησαν προϊόντα με έμφαση στην αειφόρο ανάπτυξη. Τα σχέδιά τους βασίστηκαν σε ανθρωπομετρικά και εργονομικά δεδομένα και υλοποιήθηκαν με τη χρήση ανακυκλώσιμων υλικών, αποδεικνύοντας την ευαισθησία τους τόσο απέναντι στο περιβάλλον όσο και στις ανάγκες του σύγχρονου ανθρώπου.

Breeze Block



Ζαχαρίου Έλενα, ΘΒΣ3

Καλόγηρος



Ξενόπουλος Πετσιήνη
Τζούλιαν ΘΒΣ3

Παγκάκι



Ευαγγέλου Θέα, ΘΒΣ3

Στάση λεωφορείου



Ζένιου Αβραάμ, ΘΒΣ3



Πέτρου Άγγελος, ΘΒΣ3



Παναγή Μάξιμος, ΘΒΣ3

Luce Del Mare



Ζαχαρίου Έλενα, ΘΒΣ3

Καφετιέρα



Ευαγγέλου Θέα, ΘΒΣ3

Γυάλινο τραπέζι



Ξενόπουλος Πετσιήνη Τζούλιαν,
ΘΒΣ3



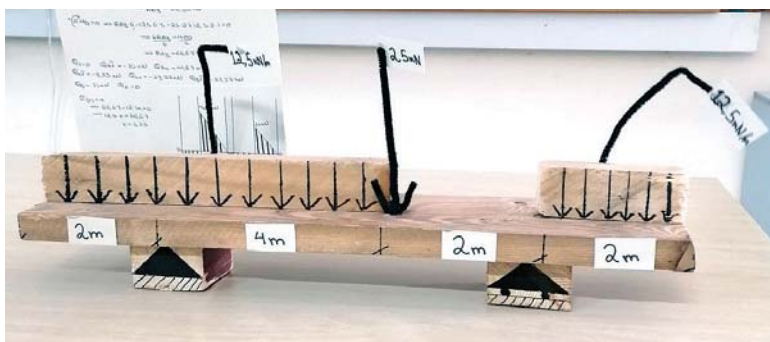


Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Κλάδου Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής υλοποίησαν μια σειρά από σημαντικές δράσεις που ανέδειξαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν μέσα από τα μαθήματά τους.

Στο πλαίσιο αυτό, πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εργοστάσιο παρασκευής έτοιμου σκυροδέματος και στην Τσιμεντοποιία Βασιλικού. Επίσης, οι μαθητές επισκέφθηκαν το Νότιο Μεταλλείο Μαθιάτη (Στρογγυλού), ένα σημαντικό περιβαλλοντικό, γεωλογικό και αρχαιολογικό μνημείο, υποψήφιο προς αναγνώριση από την UNESCO. Εκεί ενημερώθηκαν εκτενώς από τον αρχιτέκτονα Αργυρό Σολωμού, ο οποίος κατάγεται από την περιοχή του Μαθιάτη, για την ιστορία και τη σημασία του μεταλλείου. Τέλος, σε γειτονικά εργοτάξια, οι μαθητές παρακολούθησαν τις διαδικασίες ανέγερσης οικοδομών και απέκτησαν πολύτιμη εμπειρία, συνδέοντας τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή της επί τόπου, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Αυτές οι δράσεις προσέφεραν στους μαθητές μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική εμπειρία, συνδυάζοντας θεωρία και πράξη.





Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών

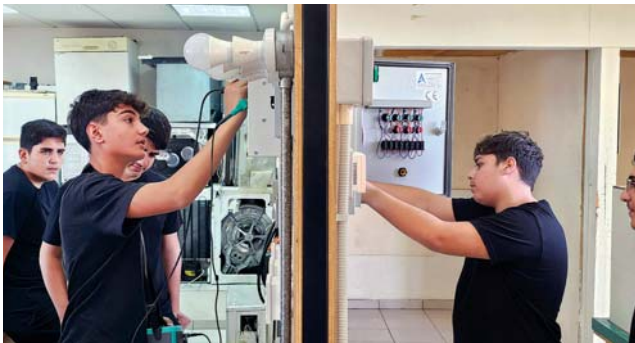
Ειδικότητα Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί

Πρώτη επαφή με τον κόσμο των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων

Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, οι μαθητές των τμημάτων ΘΗΜ1 και ΗΕ1 ασκήθηκαν στην εκτέλεση τυπικής οικιακής ηλεκτρικής εγκατάστασης, στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων», που διδάσκεται στο πρώτο έτος των ειδικοτήτων «Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί» και «Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών».

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες των τριών ατόμων, με κάθε ομάδα να εργάζεται σε δικό της ξεχωριστό χώρο. Το έργο περιελάμβανε την εγκατάσταση κυκλωμάτων φωτισμού, ρευματοδότην και μόνιμων ηλεκτρικών συσκευών. Παράλληλα, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην ορθή επιλογή καλωδίων και μηχανισμών προστασίας, σύμφωνα με τους σχετικούς κανονισμούς και πρότυπα ασφαλείας.

Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών, πραγματοποιήθηκαν όλοι οι απαραίτητοι ηλεκτρικοί έλεγχοι, και στη συνέχεια έγινε η ηλεκτροδότηση των εγκαταστάσεων. Αξιοσημείωτο είναι ότι όλες οι ομάδες ολοκλήρωσαν την εργασία τους με επιτυχία, δείχνοντας συνέπεια, υπευθυνότητα και τεχνική επάρκεια.





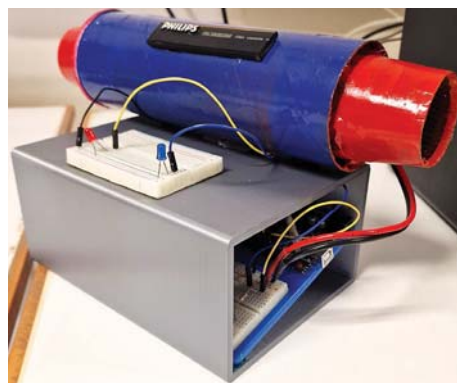
Μικροελεγκτές και Εφαρμογές Ρομποτικής (Arduino)

Οι μαθητές Θεοδώρου Μάριος και Κωνσταντίνου Λάμπρος του ΗΥ3, στο πλαίσιο του μαθήματος «Μικροελεγκτές και Εφαρμογές Ρομποτικής» του Γ' έτους, συνεργάστηκαν με επιτυχία για να δημιουργήσουν ένα πρόγραμμα στο Arduino που προσομοιώνει τη σειρά και τα φώτα ενός ασθενοφόρου.

Η κατασκευή για να προσαρμοστούν πάνω τα ηχεία έγινε αποκλειστικά από τους μαθητές, οι οποίοι χρησιμοποίησαν δικά τους υλικά.

Η συνεργατική μάθηση μεταξύ των μαθητών ήταν καθοριστική για την επιτυχία του έργου, καθώς αντάλλαξαν γνώσεις και δεξιότητες.

Νικόλας Χατζηνικολάου
εκπαιδευτής Μηχανικής Η/Υ



Εργαστηριακές εμπειρίες για τους μαθητές

Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, οι μαθητές του τμήματος ΘΗΥ2 συμμετείχαν σε πλήθος πειραματικών διατάξεων, στο πλαίσιο του μαθήματος «Ηλεκτρολογία II», το οποίο διδάσκεται στο Β' έτος της Ειδικότητας «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες».

Μέσα από τη δημιουργία και εκτέλεση διαφόρων εργαστηριακών ασκήσεων, οι μαθητές ανέπτυξαν σημαντικές τεχνικές δεξιότητες και παράλληλα πέτυχαν καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο βιωματικό και εναλλακτικό τρόπο.



Διεύρυνση γνώσεων στις ηλεκτρικές εγκαταστάσεις

Οι μαθητές του HE2 εμβάθυναν στην ικανότητα σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας οικιακής εγκατάστασης, στο πλαίσιο του μαθήματος «Τεχνολογία και Εργαστήρια Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων Ι», το οποίο διδάσκεται στο Β' έτος της Ειδικότητας «Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών».

Η ηλεκτρική εγκατάσταση περιελάμβανε επιπρόσθετα οικιακά και μηχανολογικά κυκλώματα όπως μηχανοστάσιο, παροχή κλιματιστικών μονάδων και ηλεκτρική εστία. Μετά από τη διενέργεια των απαραίτητων ελέγχων και την επιθεώρηση, έγινε με επιτυχία η ηλεκτροδότηση της όλης εγκατάστασης.

Πέρα από τις τεχνικές γνώσεις, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν την ομαδικότητα και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.



Παρουσίαση projects στο OPEN DAY

Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, οι μαθητές των τμημάτων HE1, ΘΗΜ1 και HE2 εργάστηκαν με μεράκι και αφοσίωση σε διάφορα projects, τα οποία παρουσιάστηκαν με επιτυχία στο OPEN DAY - Ημέρα Διαφώτισης - της Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Η δράση αυτή αποτέλεσε μια εξαιρετική ευκαιρία για τους μαθητές να αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις και να ενισχύσουν τις εργαστηριακές τους δεξιότητες. Πέρα όμως από την τεχνική κατάρτιση, αυτό που ξεχώρισε ήταν το αίσθημα της προσφοράς, της δημιουργικότητας και της προσωπικής ικανοποίησης που ένιωσαν οι ίδιοι οι μαθητές βλέποντας τα έργα τους να παρουσιάζονται στο κοινό.

Μέσα από τη διαδικασία της προετοιμασίας και της παρουσίασης, οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με την έννοια της συνεργασίας, της ευθύνης και της πρακτικής εφαρμογής της γνώσης, αποκομίζοντας πολύτιμες εμπειρίες για το μέλλον.

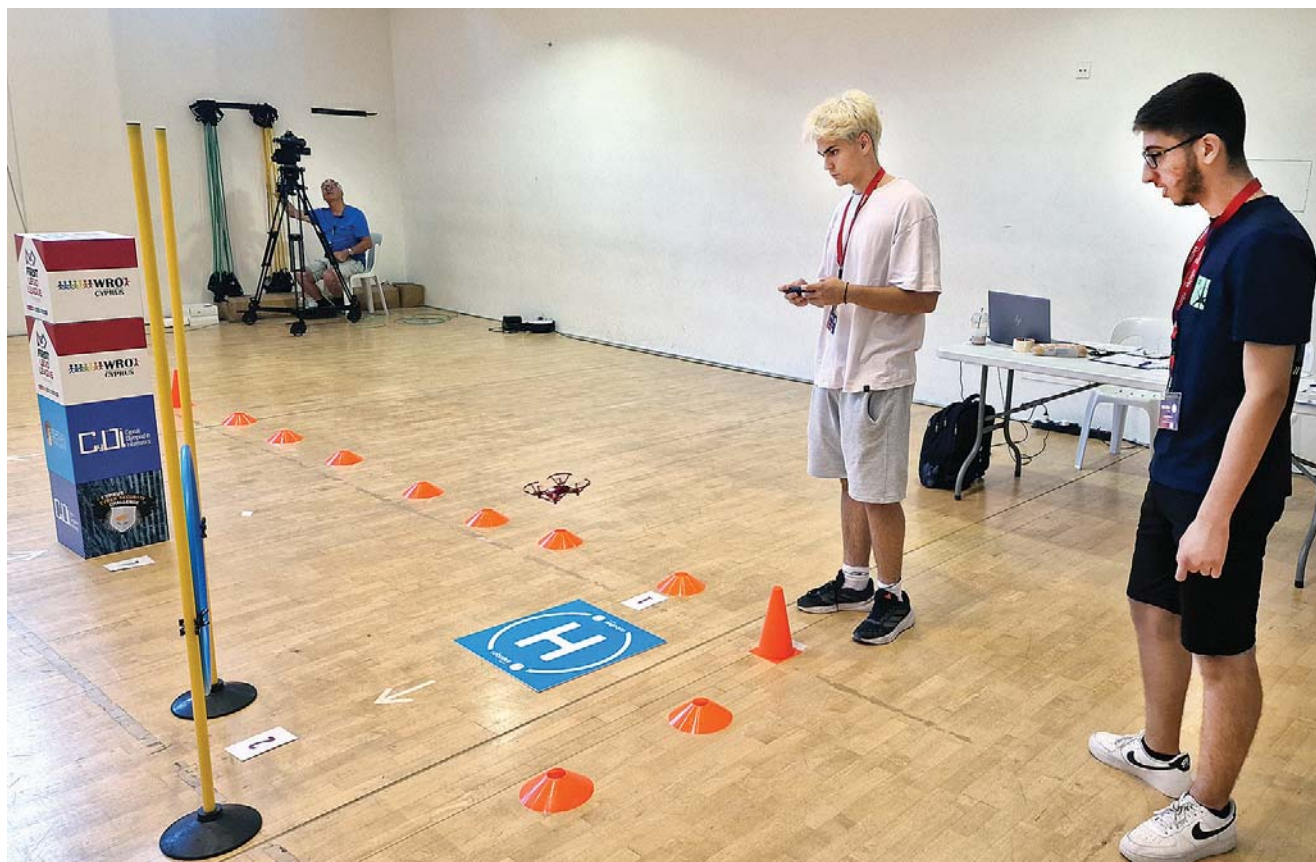
Λούης Λοϊζου
εκπαιδευτής Ηλεκτρολογίας



Συμμετοχή στον Διαγωνισμό Robotex Cyprus για Drones

Οι μαθητές Χαμμούτα Αλέξανδρος και Σαββίδης Σάββας του ΘΗΨ3Β έλαβαν μέρος στον διαγωνισμό της Robotex Cyprus για Drones τον Ιούνιο του 2024 και κατέλαβαν την 5η θέση ανάμεσα σε πολλές ομάδες. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν και να προπονηθούν στον ελεύθερό τους χρόνο, επιδιώκοντας το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Η εμπειρία που αποκόμισαν από αυτόν τον διαγωνισμό όσον αφορά τη συνεργασία σε μία ομάδα δύο ή περισσότερων ατόμων, θα αποτελέσει χρήσιμο εφόδιο στη μετέπειτα πορεία τους.

Νικόλας Χατζηνικολάου,
καθηγητής Μηχανικής Η/Υ





Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών

Ειδικότητα Γραφικών Τεχνών και Πολυμέσων

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



Σχεδιομελέτες στο μάθημα Γραφικές Τέχνες III, Γ' Έτος

1. Αναστασίου Ειρήνη, ΘΕΓ3
2. Αρέστη Άντρια, ΘΕΓ3
3. Παναγή Σωτηρία, ΘΕΓ3
4. Γιάγκου Μαρία, ΕΓ3
5. Θεοχάρους Αφροδίτη, ΕΓ3
6. Λουκά Δέσποινα, ΕΓ3
7. Μιχαήλ Κωνσταντίνα Μαρία, ΘΕΓ3
8. Μυλωνάς Αντώνης, ΘΕΓ3
9. Μωυσίδου Κατερίνα, ΘΕΓ3
10. Γεωργίου Κατερίνα, ΘΕΓ3



11.



Σχεδιομελέτες στο μάθημα Γραφικές Τέχνες ΙΙΙ, Γ' Έτος

11. Ροδοσθένους Αγνή, ΘΕΓ3

12. Σκορδέλλη Μαρία, ΕΓ3

13. Σταύρου Μάγδα, ΕΓ3

14. Τρύφωνος Θεοδώρα, ΘΕΓ3

12.



13.



14.



Σχεδιομελέτες στο μάθημα Εικονογράφηση και Κινούμενα Γραφικά, Γ' Έτος

1. Αναστασίου Ειρήνη, ΘΕΓ3

3. Τοφινής Λάμπρος, ΘΕΓ3

2. Θεμιστοκλέους Αγγελική, ΘΕΓ3

4. Χρίστου Φώτης, ΘΕΓ3

1.



2.



3.



4.



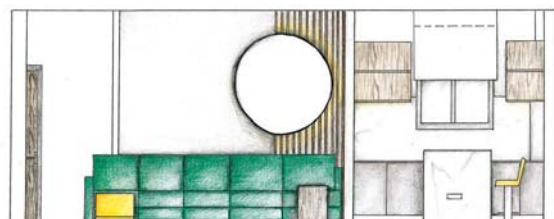
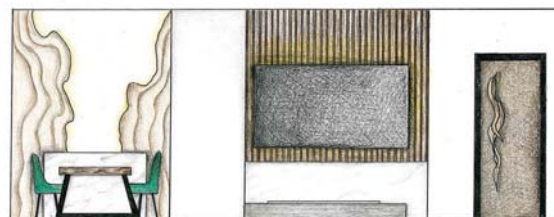
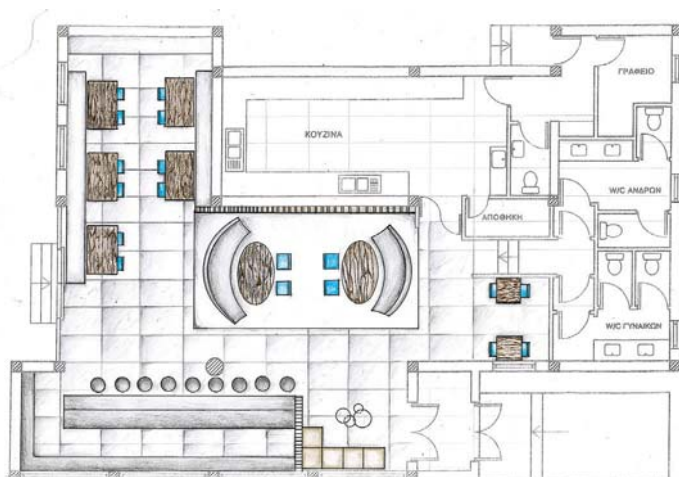


Σχεδιομελέτες στο μάθημα Σχέδιο Γραφικών Τεχνών III, Γ' Έτος

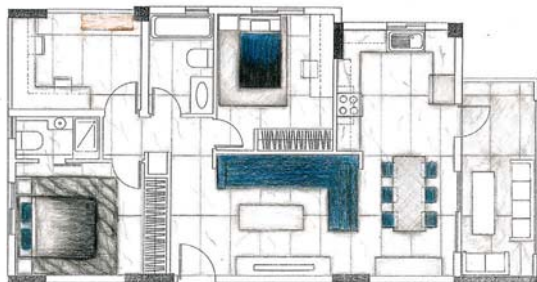
1. Αναστασίου Ειρήνη, ΘΕΓ3 1
2. Γιάγκου Μαρία, ΕΓ3
3. Θεοχάρους Αφροδίτη, ΕΓ3
4. Λουκά Δέσποινα, ΕΓ3
5. Μιχαήλ Κωνσταντίνα Μαρία, ΘΕΓ3
6. Μωυσίδου Κατερίνα, ΘΕΓ3
7. Παναγή Σωτηρία, ΘΕΓ3 1
8. Παναγιώτου Ορέστης, ΕΓ3
9. Σταύρου Μαγδαληνή ΕΓ3
10. Ραφαήλ Στέφανη, ΕΓ3

10. Face of a Thousand Lies

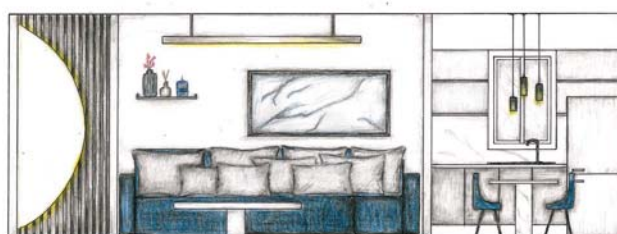




Αντρέου Μαρία, ΕΔ3



ΚΑΤΩΦΗ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ
ΚΑ.1:50

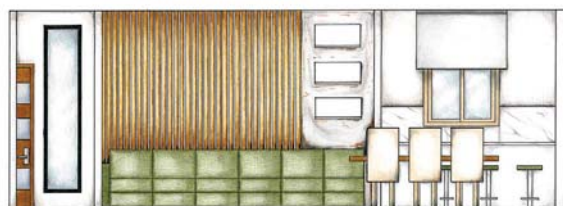


ΤΟΜΗ ΑΑ'
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:25

Ονησιφόρου Αντριάνα, ΕΔ3

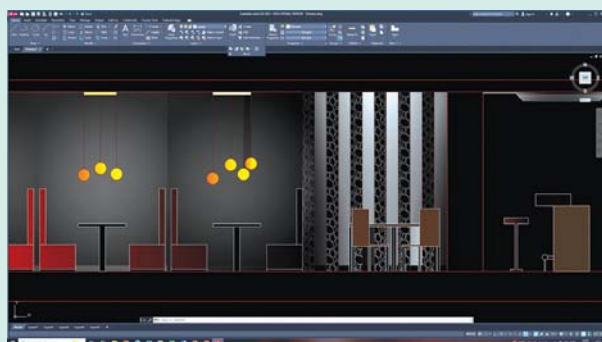


ΤΟΜΗ ΑΑ'
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:20

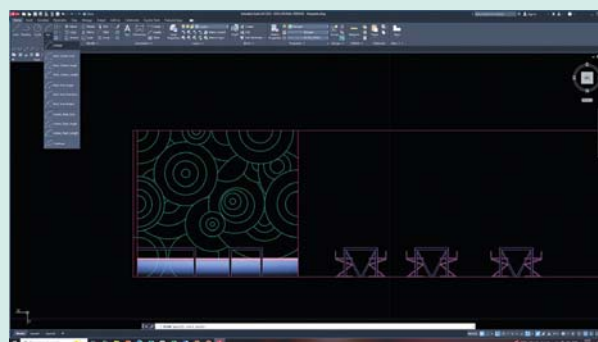


ΤΟΜΗ ΑΑ'
ΚΛΙΜΑΚΑ 1:25

Ψηφιακός Σχεδιασμός Διακοσμητικής III



Ειρηναίος Θεοφάνους, ΕΔ3



Παναγιώτης Αντωνίου, ΕΔ3



Τρισδιάστατη Κατασκευή



Αλ Τζιοχμάνι Άννα,
Παναγιωτίδης Γιώργος,
Ανδρέου Μαρία, ΕΔ3

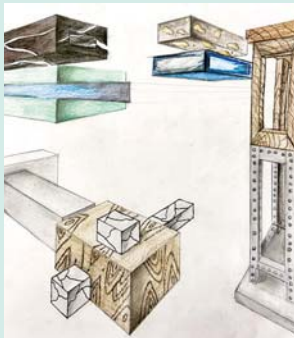


Αντωνίου Παναγιώτης,
Οδυσσέως Ραφαέλλα, ΕΔ3



Ονησιφόρου Αντριάνα,
Θεοφάνους Ειρηναίος, ΕΔ3

Σχεδιαστικές Εφαρμογές III



Θεοφάνους Ειρηναίος, ΕΔ3

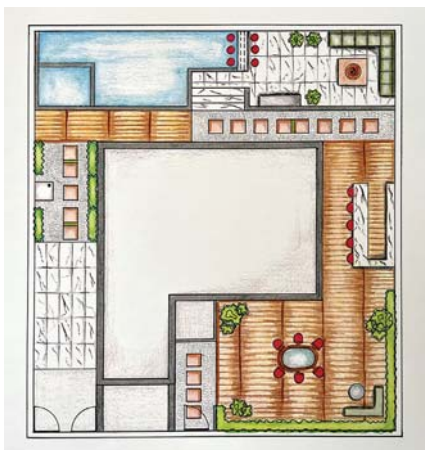


Αλ Τζιοχμάνι Άννα, ΕΔ3



Ονησιφόρου Αντριάνα, ΕΔ3

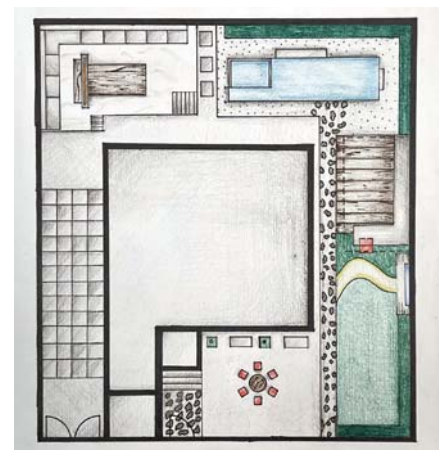
Αρχιτεκτονικό Σχέδιο II



Ονησιφόρου Αντριάνα, ΕΔ3



Αντρέου Μαρία, ΕΔ3



Αλ Τζιοχμάνι Άννα, ΕΔ3





Κλάδος Μηχανολογίας

Ειδικότητα Γενικής Μηχανολογίας

Εκμάθηση CNC



Οι μαθητές Μηχανολογίας του τμήματος ΜΠ2 (Τεχνικός Μηχανικής Παραγωγής) εκπαιδεύονται στη χρήση λογισμικών λειτουργίας σύγχρονων εργαλειομηχανών CNC (φρέζες και τόνρους), τα οποία διαθέτει ο Κλάδος της Μηχανολογίας.

Κατασκευή μεταλλικού ομοιώματος της Κύπρου

Στο πλαίσιο της δράσης της Σχολής μας με τίτλο «Δεν Ξεχνώ και Αγώνιζομαι», αφιερωμένη στη συμπλήρωση 50 χρόνων από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή, μαθητές του Κλάδου Μηχανολογίας με ειδικότητα Τεχνικός Μηχανικής Παραγωγής, υπό την καθοδήγηση των καθηγητών τους, κατασκεύασαν μεταλλικό ομοίωμα της Κύπρου μήκους 120 εκατοστών, με χαραγμένο το σύνθημα «Δεν Ξεχνώ». Το έργο αυτό θα παραχωρηθεί δωρεάν στο Γυμνάσιο Ευρύχου.

Έχει ήδη ολοκληρωθεί και δεύτερη πανομοιότυπη κατασκευή, η οποία πρόκειται να προσφερθεί σε άλλο γυμνάσιο της περιοχής μας. Οι κατασκευές δημιουργήθηκαν αξιοποιώντας άχρηστα μέταλλα, τα οποία διαμορφώθηκαν με σύγχρονες μεθόδους συγκόλλησης (MIG - Plasma cutting), στο πλαίσιο του μαθήματος συγκολλήσεων.



Μετατροπή καυστήρα

Μαθητές του τμήματος ΜΕ2, υπό την καθοδήγηση των καθηγητών Μηχανολογίας, Αντρέα Μιχαήλ ΒΔΑ΄, Κώστα Κοκονή και Θεόδωρου Παπαπαναγιώτου, πραγματοποίησαν επιτυχώς μετατροπή καυστήρα υγραερίου, ώστε να λειτουργεί με καύσιμο μείγμα υγραερίου και υδρογόνου. Η καινοτόμος αυτή παρέμβαση εφαρμόστηκε με σκοπό τη θέρμανση νερού για οικιακή χρήση, συμβάλλοντας στην ενεργειακή εξοικονόμηση και τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος.



Εκπαιδευτικό σεμινάριο



Στο πλαίσιο της ενσωμάτωσης στα αναλυτικά προγράμματα των συγχρόνων εργαλειομηχανών CNC, ο Κλάδος Μηχανολογίας της Σχολής μας διοργάνωσε εκπαιδευτικό σεμινάριο, στο οποίο έλαβαν μέρος συνάδελφοι από άλλες τεχνικές σχολές.





Κατασκευή μπρελόκ

Στο πλαίσιο των δράσεων της Σχολής μας για τη συμπλήρωση πενήντα χρόνων από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή, ο Κλάδος Μηχανολογίας σχεδίασε και κατασκεύασε, με τη χρήση του τρισδιάστατου εκτυπωτή του εργαστηρίου, μπρελόκ και οργανωτές γραφείου με το σχήμα της Κύπρου και το σύμβολο της ειρήνης. Τα αντικείμενα αυτά διανεμήθηκαν ως δώρα στο πλαίσιο διαφόρων σχολικών δράσεων, μεταφέροντας μηνύματα μνήμης, ειρήνης και ελπίδας.



Φιλοτέχνηση τοιχογραφίας

Στον εξωτερικό τοίχο του εργαστηρίου συγκολλήσεων του Κλάδου Μηχανολογίας φιλοτεχνήθηκε τοιχογραφία από μαθητές του Βιομηχανικού Σχεδιασμού, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Μηχανολογίας, Θεόδωρου Παπαπαναγιώτου. Στην προσπάθεια συνέβαλε και ο Ανδρέας Κουτρουπής, απόφοιτος της Σχολής, ο οποίος επέστρεψε εθελοντικά για να υποστηρίξει τη συγκεκριμένη δράση.



Χριστουγεννιάτικες κατασκευές

Μαθητές του Κλάδου Μηχανολογίας συμμετείχαν ενεργά στο χριστουγεννιάτικο φιλανθρωπικό παζαράκι της Σχολής μας, κατασκευάζοντας χειροποίητα γιορτινά αντικείμενα.





Συμμετοχή σε ενημέρωση για την ασφαλή οδήγηση

Την Παρασκευή, 18 Οκτωβρίου, οι μαθητές της ειδικότητας Μηχανικής Οχημάτων, μαζί με τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας, συμμετείχαν σε μια ξεχωριστή ενημέρωση για θέματα ασφαλούς οδήγησης, η οποία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του τελικού Πανευρωπαϊκού Πρωταθλήματος Πλαγιολίσθησης (drift) στην εγκεκριμένη πίστα Achna Speedway.

Κατά την επίσκεψη, οι μαθητές ενημερώθηκαν για

κρίσιμα ζητήματα που αφορούν την υπεύθυνη και ασφαλή οδήγηση, την τεχνική προετοιμασία των οχημάτων, καθώς και τους κινδύνους της απρόσεκτης οδήγησης, τόσο στον δρόμο όσο και σε αγωνιστικές συνθήκες.

Ακολούθησε παρουσίαση και επίδειξη οχημάτων ταχύτητας από επαγγελματίες οδηγούς.

Η δράση αυτή αποτέλεσε ένα πολύτιμο μάθημα ζωής, ενισχύοντας την οδική συνείδηση των μαθητών και αναδεικνύοντας τη σημασία της πρόληψης και της υπευθυνότητας πίσω από το τιμόνι.



Σεπτέμβριος 2024

6 Σεπτεμβρίου

Πρώτη μέρα προσέλευσης των μαθητών στη Σχολή.

Αγιασμός από τον πρωτοπρεσβύτερο Παρασκευά Παπαμιχαήλ, εφημέριο του Ι.Ν. Αποστόλου Μάρκου (Αρχαγγέλου).

Επίσκεψη του προέδρου της Δημοκρατίας, κ. Νίκου Χριστοδουλίδη, της υπουργού Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρος Αθηνάς Μιχαλίδου και υπηρεσιακών του Υπουργείου.



25 Σεπτεμβρίου

Δραστηριότητες στο πλαίσιο της εβδομάδας BE ACTIVE.

26 Σεπτεμβρίου

Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών.

27 Σεπτεμβρίου

Εορτασμός για την 1η Οκτωβρίου. Ημέρα Ανεξαρτησίας της Κυπριακής Δημοκρατίας.

30 Σεπτεμβρίου

Σεμινάριο κατάρτισης προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

Οκτώβριος 2024

2 Οκτωβρίου

Εκλογές για την ανάδειξη Μαθητικών Συμβουλίων Τμημάτων και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου της Σχολής.

Εκδρομή Ειδικής Μονάδας στο Πλανητάριο και στον Ι.Ν. Αποστόλου Ανδρέα και Πάντων των Ρώσων Αγίων στο Επισκοπείο.

9 Οκτωβρίου

Συμμετοχή Ειδικής Μονάδας στην Ενοποιημένη Ημερίδα Ποδοσφαίρου για τις επαρχίες Λευκωσίας, Λάρνακας, Αμμοχώστου.

14 Οκτωβρίου

Αναχώρηση ομάδας μαθητών της Ειδικής Μονάδας για το Τράπανι Σικελίας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus.

16 Οκτωβρίου

Ενημέρωση του Γ' έτους για την αιμοδοσία από την Τράπεζα Αίματος.

18 Οκτωβρίου

Το τμήμα Ξενοδοχειακών της ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ' δημιούργησε και σέρβιρε μπουφέ με φαγητά και ποτά στην εκδήλωση του ΙΔΕΠ #ErasmusDays 2024 που έγινε στο Προεδρικό Μέγαρο.

20 Οκτωβρίου

Σεμινάριο κατάρτισης προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Μαθητές Πρεσβευτές Πολιτισμού».

Έναρξη εράνου στη Σχολή για την υποστήριξη των προγραμμάτων και υπηρεσιών της Europa Donna.

23 Οκτωβρίου

Αναχώρηση της αποστολής της Σχολής μας για το Στρασβούργο όπου συμμετείχε σε σύνοδο της Ευρωβουλής των νέων (Euroscola).

«Ροζ Οκτώβρης»: Δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Πρόληψης του Καρκίνου του Μαστού.



24 Οκτωβρίου

Συμμετοχή Ειδικής Μονάδας στην Παγκύπρια Ημερίδα Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης.



25 Οκτωβρίου

Εκδήλωση για τη Μέρα της Σημαίας και την Επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940. Ανακήρυξη των σημαιοφόρων και παραστατών της Σχολής.

28 Οκτωβρίου

Συμμετοχή στην παρέλαση της 28ης Οκτωβρίου.

30 Οκτωβρίου

Πρώτη αιμοδοσία μαθητών αφιερωμένη στον αδικοχαμένο Κύπριο διπλωμάτη και πολιτικό, Γιάννο Κρανιδιώτη, με την ευκαιρία των 25 χρόνων από τον θάνατό του και των 20 ετών από την ένταξη της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

31 Οκτωβρίου

Επίσκεψη ευρωβουλευτή, κ. Γεάδη Γεάδη, στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

Νοέμβριος 2024

1 Νοεμβρίου

Επίσκεψη ευρωβουλευτή, κ. Γιώργου Γεωργίου, στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».



5 Νοεμβρίου

Εκπαιδευτική εκδρομή Β' έτους του Κλάδου Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής σε εργοστάσιο κατασκευής σκυροδέματος.

Έναρξη των συναντήσεων των Παιδαγωγικών Ομάδων.

12 Νοεμβρίου

Εκπαιδευτική εκδρομή στο ΤΕΠΑΚ.

13 Νοεμβρίου

Εκπαιδευτική εκδρομή στο Πανεπιστήμιο Κύπρου μαθητών από τα τμήματα ΘΗΥ3, ΘΔΜ 3α/Β, ΘΜΟ3 και ΘΗΨ3Β.

14 Νοεμβρίου

Συγκομιδή ελιάς από μαθητές και καθηγητές της Σχολής.

Φιλανθρωπική εκδήλωση σε συνεργασία με το Τμήμα Κομμωτικής της Β' ΤΕΣΕΚ Λευκωσίας.

Έναρξη του προγράμματος Αγωγής Υγείας Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης για το Α' Τετράμηνο.

15 Νοεμβρίου

Εκδήλωση καταδίκης της παράνομης ανακήρυξης του ψευδοκράτους από το ΚΜΣ.

18 Νοεμβρίου

Ενδοτμηματική εκδήλωση για την επέτειο του Πολυτεχνείου.

Επίσκεψη στην έκθεση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου «Art in Democracy» στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

20 Νοεμβρίου

Ο εκπαιδευτής Ηλεκτρολογίας της Σχολής μας, Δημήτρης Δημητρίου, ξύρισε το μουστάκι του στο πλαίσιο του Movember Cyprus.



21 Νοεμβρίου

Επίσκεψη μαθητών του Κλάδου Γραφικών Τεχνών στη Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών στο ΤΕΠΑΚ (ΕΓ2, ΘΕΓ2, ΕΓ3, ΘΕΓ3).

23 Νοεμβρίου

Συμμετοχή της ΤΕΣΕΚ Μακάριος Γ' στον διαγωνισμό «Hackathon on Digital Skills for Teenagers».

24 Νοεμβρίου

Συμμετοχή ομάδας καθηγητών στη διοργάνωση «Race For The Cure».

26 - 27 Νοεμβρίου

Εκδήλωση για τα πενήντα χρόνια από την τουρκική εισβολή στην Κύπρο.



28 Νοεμβρίου

Ενημερωτική διάλεξη για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο από το Γραφείο Συμβουλευτικής Αγωγής της Σχολής μας.

29 Νοεμβρίου

Ομάδα μαθητών μετέβη στα Λεύκα, για να παρακολουθήσει την παρουσίαση του Γ΄ Τόμου των Βιωματικών Ποιητικών Εργαστηρίων για τη σχολική χρονιά 2023 - 2024.

Δεκέμβριος 2024

1 Δεκεμβρίου

Οι μαθητές των τμημάτων ΗΕ2 και ΗΣ2 παρακολούθησαν τον 8ο Εθνικό Διαγωνισμό Δεξιοτήτων «Skills Cyprus 2024».

2 Δεκεμβρίου

Μαθητές της Ειδικής Μονάδας έλαβαν μέρος στην Ενοποιημένη Ημερίδα Καλαθόσφαιρας, η οποία πραγματοποιήθηκε στο πολυπροπονητήριο Ευάγγελος Φλωράκης.

3 Δεκεμβρίου

Φιλανθρωπική Μουσική Εκδήλωση «Κρητική Πανδαισία» με τον τραγουδιστή Γιάννη Κρητικό και το συγκρότημά του.

7-8 Δεκεμβρίου

Ομάδα μαθητών συμμετείχε σε διήμερο εργαστήριο στη Λεμεσό, το Σάββατοκύριακο 7 και 8 Δεκεμβρίου, το οποίο είχε ως στόχο του την επιμόρφωση σε τεχνικές επιχειρηματολογίας σε θέματα που άπτονται της διαφάνειας και της καταπολέμησης της διαφθοράς.

8 Δεκεμβρίου

Ομάδα μαθητών της Σχολής μας έλαβε μέρος στην εμβληματική διοργάνωση «Nicosia Quantum Marathon».

10 Δεκεμβρίου

Πρώτη εκπαιδευτική - ψυχαγωγική εκδρομή.

11 Δεκεμβρίου

Επίσκεψη από την Ομάδα Αγάπης στο γηροκομείο «Στοργή».

12 Δεκεμβρίου

Μέρα Εκπαιδευτικού: Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν διαλέξεις και συμμετείχαν σε βιωματικά εργαστήρια.



16 Δεκεμβρίου

Μαθητές της Ειδικής Μονάδας τραγούδησαν τα κάλαντα στο Υπουργείο Παιδείας.

17 - 18 Δεκεμβρίου

Φιλανθρωπικό παζαράκι.

18 Δεκεμβρίου

Άσκηση ετοιμότητας σε περίπτωση σεισμού.



19 Δεκεμβρίου

Διάλεξη από λειτουργό του ΚΕΠΑ, κ. Ζήνωνα Κληρίδη, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους Δεξιοτήτων.

Παζαράκι ρούχων.

Μαθητές της Ειδικής Μονάδας τραγούδησαν τα Κάλαντα στην ΤΕΣΕΚ Α΄ Λευκωσίας.

20 Δεκεμβρίου

Εκκλησιασμός.

23 Δεκεμβρίου

Συνάντηση ΥΤ με τα τμήματά τους και ενδοτμηματικός εορτασμός για τα Χριστούγεννα.

Ιανουάριος 2025

13 Ιανουαρίου

Επίσκεψη ευρωβουλευτή, κ. Κώστα Μαυρίδη, στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».



15 Ιανουαρίου

Κοπή βασιλόπιτας Καθηγητικού Συλλόγου.

20 Ιανουαρίου

Συμμετοχή μαθητών της Ειδικής Μονάδας στην ενοποιημένη ημερίδα Floor Ball, η οποία οργανώθηκε από τους Ειδικούς Ολυμπιακούς Κύπρου.

21 Ιανουαρίου

Εκπαιδευτική επίσκεψη των τμημάτων HE1, ΘΗΜ1, ΘΗΨ1α/Β στο Πανεπιστήμιο Frederick.

Εκπαιδευτική εκδρομή του τμήματος ΘΜΓ3α/Β στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.

22 Ιανουαρίου

Επίσκεψη μαθητών στη Βουλή των Αντιπροσώπων στο πλαίσιο του Προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

Επίδοση δελτίων προόδου.

Ενημέρωση γονέων μαθητών Α΄ έτους για τα επιλεγόμενα μαθήματα από τις ΣΕΑ.

29 Ιανουαρίου

Επίσκεψη ομάδας μαθητών στο Τσιμεντοποιείο Βασιλικού.

Φεβρουάριος 2025

1 Φεβρουαρίου

Ημερίδα ενημέρωσης / διαφώτισης μαθητών και κηδεμόνων μαθητών γυμνασίων (Open Day).

2 Φεβρουαρίου

Στο πλαίσιο συνεργασίας με το Λύκειο Irène et Frédéric Joliot Curie από το Sète της Γαλλίας, οι

μαθητές μας συνεργάστηκαν με Γάλλους μαθητές στο μάθημα των γαλλικών, υπό τον συντονισμό και την καθοδήγηση του αντίστοιχου Κλάδου.

3 Φεβρουαρίου

Βράβευση του μαθητή μας, Σκόρδου Ανδρέα του τμήματος ΕΜ3, από την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή ως ο καλύτερος έφηβος αθλητής των Ειδικών Ολυμπιακών.

4 Φεβρουαρίου

Ο Κλάδος Γαλλικής Φιλολογίας διοργάνωσε τη γιορτή της κρέπας «La Chandeleur».

5 Φεβρουαρίου

Διαγωνισμός Δοκιμίου Ελληνικής Πρεσβείας.

Εκκλησιασμός.

Συμμετοχή των κοριτσιών της Ειδικής Μονάδας της Σχολής μας στην Παγκύπρια Ημερίδα Bowling που διοργανώθηκε από τους Special Olympics στη Λάρνακα.

7 Φεβρουαρίου

Συμμετοχή ομάδας μαθητών σε εκδήλωση στο Παγκύπριο Γυμνάσιο στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας με ομιλητή τον κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη, ομότιμο καθηγητή Γλωσσολογίας.



10 Φεβρουαρίου

Έναρξη Τριημέρου Κυκλοφοριακής Αγωγής.

Εκκλησιασμός.

11 Φεβρουαρίου

Συμμετοχή ομάδας μαθητών στο Μαθητικό Συνέδριο της Ιεράς Αρχιεπισκοπής

Κύπρου και του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας με τίτλο «Αναζητώντας τον “έσω” άνθρωπο».

12 Φεβρουαρίου

Μέρα Εκπαιδευτικού: Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν διαλέξεις και συμμετείχαν σε βιωματικά εργαστήρια.

14 Φεβρουαρίου

Συμμετοχή στην Ημερίδα Μαθητικής Δημοσιογραφίας, στο Παγκύπριο Γυμνάσιο στη Λευκωσία.

Παζαράκι αγάπης από τον Κλάδο Μαθηματικών σε συνεργασία με την Επιτροπή Πρόνοιας.

17 Φεβρουαρίου

Εκκλησιασμός.

18 Φεβρουαρίου

Έναρξη του εργαστηρίου αιογραφίας - ζωγραφικής στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Μαθητές Πρεσβευτές Πολιτισμού».

Παιχνίδι Ελληνικής Γλώσσας στο πλαίσιο των δράσεων για τον μήνα Ελληνικής Γλώσσας.

19 Φεβρουαρίου

Επίσκεψη στη Σχολή μεταπτυχιακών σχολικών ψυχολόγων του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Ημέρα καθαριότητας.

20 Φεβρουαρίου

Εκδρομή για το Α΄ και Β΄ έτος, ενώ οι μαθητές του Γ΄ έτους παρέμειναν στον χώρο του σχολείου, τηρώντας τα έθιμα της Τσικνοπέμπτης.



25 Φεβρουαρίου

Διάσκεψη Τύπου «Μήνας Γαλλοφωνίας 2025».

26 Φεβρουαρίου



Επίσκεψη Ευρωβουλευτή, κ. Μιχάλη Χατζηπαντέλα, στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

27 Φεβρουαρίου

Επίσκεψη στη Σχολή μεταπτυχιακών σχολικών ψυχολόγων του Πανεπιστημίου Κύπρου.

28 Φεβρουαρίου

Εκδήλωση για τα δύο χρόνια από το δυστύχημα των Τεμπών από το ΚΜΣ.

Μάρτιος 2025

4 Μαρτίου

Δεύτερη αιμοδοσία μαθητών αφιερωμένη στη μνήμη του μαθητή μας, Βαρέλη Αντώνη.



Έναρξη διαλέξεων από Αξιωματικό της ΥΚΑΝ στους μαθητές του Α΄ έτους.

6 Μαρτίου

Έναρξη Διαγωνισμού PISA.

7 Μαρτίου

Δραστηριότητες στο πλαίσιο των εκδηλώσεων για την Έμφυλη Βία και την Παγκόσμια Ημέρα της γυναίκας.



12 Μαρτίου

Έναρξη Διαλέξεων Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης Β΄ τετράμηνου.

Μαθητές των τμημάτων ΕΓ2, ΕΓ3, ΕΔ2 και ΘΒΣ3 επισκέφθηκαν τα Αρχεία Λάρνακας - Φοίβος Σταυρίδης, καθώς επίσης και την έκθεση «lefkart».

13 Μαρτίου

Επίσκεψη στο Υπουργείο Εργασίας των τμημάτων ΗΥ2 και ΘΗΥ2.

Πραγματοποίηση της Μείζονος Αξιολόγησης της Σχολής.

14 Μαρτίου

Επίσκεψη μοτοσικλετιστών στο πλαίσιο του εράνου για τον σύνδεσμο «Ένα Όνειρο μια Ευχή».

Εργαστήριο παραδοσιακών χορών στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Μαθητές Πρεσβευτές Πολιτισμού».

15 Μαρτίου

Διάκριση της ομάδας μας Robomak στον Διαγωνισμό ρομποτικής «First Lego League».



17 Μαρτίου

Βιωματικό εργαστήριο «Black out poetry» από τη συγγραφέα και εκπαιδευτικό, Έλενα Περικλέους, στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Μαθητές Πρεσβευτές Πολιτισμού» σε συνεργασία με το Λύκειο Κύκκου Α'.

20 Μαρτίου

Επίσκεψη αποστολής από το Επαγγελματικό Ινστιτούτο Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών «Federico II di Svevia» από τη Σικελία, Συρακούσες.

21 Μαρτίου

Παγκόσμια Ημέρα Συνδρόμου Down.

24 Μαρτίου

Εορτασμός 25ης Μαρτίου.

25 Μαρτίου

Συμμετοχή μαθητών και της μπαντας της σχολής στην παρέλαση της 25ης Μαρτίου.



26 Μαρτίου

Εκπαιδευτική εκδρομή Α' έτους Γραφικών Τεχνών στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο για την παρακολούθηση εργαστηρίου κυανοτυπίας και κόμικς.

27 Μαρτίου

Επίσκεψη Μαθητών στο Σπίτι της Ευρώπης στο πλαίσιο του «Σχολείου Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

30 Μαρτίου

Κυνήγι Θησαυρού στη μνήμη του μαθητή μας, Βαρέλη Αντώνη.

28 Μαρτίου

Συμμετοχή στον Δεύτερο Παγκύπριο Διαγωνισμό «Τη γλώσσα μου έδωσαν Ελληνική» στο Λύκειο Κύκκου Α' στη Λευκωσία.

31 Μαρτίου

Εορτασμός 1ης Απριλίου 1955-1959.



Απρίλιος 2025

2 Απριλίου

Debate on Technology in Education.

Διάλεξη για τις κροτίδες.

3 Απριλίου

Βιωματικό Εργαστήριο Παρασκευής Πρόσφορου στο οποίο συμμετείχαν μαθητές των τμημάτων ΞΕ2α και ΞΕ2β.

Εκπαιδευτική Εκδρομή μαθητών ΘΕΓ2 και ΘΕΓ3 στο πλαίσιο «Σχολείο Πρεσβευτής Πολιτισμού».

Παζαράκι.

Εκδρομή των τμημάτων ΘΔΜ1β και ΘΔΜ3β ως έπαθλο για την ημέρα καθαριότητας.

Συμμετοχή μαθητών στον οδικό έρανο στο πλαίσιο της 50ης Πορείας Χριστοδούλας.

Biannual Peer to Peer Social Awareness Seminar.

4 Απριλίου

Διαγωνισμός στο πλαίσιο του «Φεστιβάλ Επιστήμης 2025» και διάκριση της ομάδας της Σχολής μας.

Παζαράκι.

Επίσκεψη ομάδας μαθητών και εκπαιδευτικών από τη Σικελία-Τράπανι.

8 Απριλίου

Διαδικτυακή Ημερίδα για την Ημέρα της Ευρώπης σε συνεργασία με το Πρώτο ΕΠΑΛ «Σιβιτανίδειος Σχολή Αθηνών» στο πλαίσιο του προγράμματος Σχολείων Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

9 Απριλίου

Εκκλησιασμός για το Πάσχα για το Γ΄ έτος.

Τελικοί Αγώνες Ενδοσχολικού Πρωταθλήματος Futsal.



Διαλέξεις στο πλαίσιο του προγράμματος «Αγωγής Υγείας για την Πρόληψη του AIDS», τις οποίες παρακολούθησαν μαθητές των τμημάτων HE1 και ΜΠ1.

Ονοματοδοσία της Αίθουσας Μουσικής «Μιχαλάκη Γιασεμίδη».

Εργαστήριο δημιουργίας βιογραφικού σημειώματος «Europass».

10 Απριλίου

Συμμετοχή ομάδας μαθητών σε μαθητικό Συνέδριο του προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής Πολιτισμού» στο θέατρο Παλλάς.

Εργαστήριο δημιουργίας βιογραφικού σημειώματος «Europass».

Συμμετοχή ομάδας στον διαγωνισμό MRC Global Olympiad στην Κρήτη.

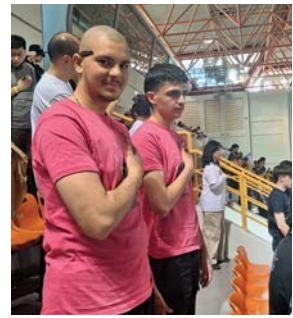
11 Απριλίου

Αναχώρηση μαθητών Γ΄ έτους και συμμετοχή στην εκπαιδευτική εκδρομή στη Θεσσαλονίκη.

Ενδοσχολική εκδήλωση για το Πάσχα.

Συμμετοχή ομάδας σε διαγωνισμό Drones στην Κρήτη.

Διοργάνωση κυπριακών παραδοσιακών παιχνιδιών στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού» από την Επιτροπή Στόχων της Χρονιάς.



28 Απριλίου

Διάλεξη ΥΚΑΝ.

29 Απριλίου

Διάλεξη ΥΚΑΝ.

30 Απριλίου

Διάλεξη ΥΚΑΝ.

Παγκύπριες Εξετάσεις Πρώτων Βοηθειών σε μαθητές της Γ΄ έτους.

Μάιος 2024

2 Μαΐου

Διάλεξη ΥΚΑΝ.

Συμμετοχή στην εκπαιδευτική ημερίδα «Γνωρίζω τον κόσμο της Ναυτιλίας».

Η ομάδα Ρομποτικής μετά τη διάκρισή της στον Παγκύπριο Διαγωνισμό «FLL - FIRST® LEGO® League Cyprus 2025» με το «Βραβείο Καινοτομίας», διαγωνίστηκε στον Διεθνή Διαγωνισμό Ρομποτικής «First Lego League Open International Championship Greece 2025».



5 Μαΐου

Διάλεξη από την ΥΚΑΝ.



Επίσκεψη εκπαιδευτριών από την Ιταλία.



9 Μαΐου

Λήξη μαθημάτων για τη σχολική χρονιά.



12 Μαΐου

Έναρξη εξεταστικής περιόδου Α΄ σειράς για Προαγωγή και Απόλυση.

24-29 Μαΐου

Συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική εκδρομή μαθητών/τριών του Α΄ έτους στη Θεσσαλονίκη.

Λήξη εξεταστικής περιόδου Α΄ σειράς.

26 Μαΐου- 8 Ιουνίου

Συμμετοχή μαθητών της Ειδικής Μονάδας, του Κλάδου Μηχανικής Αυτοκινήτων και του Κλάδου των Ξενοδοχειακών στο Πρόγραμμα Κινητικότητας Erasmus+ στο Πόρτο Ράφτη, στην Ελλάδα.

27 Μαΐου

Έναρξη εξεταστικής περιόδου Β΄ σειράς.

27 Μαΐου - 15 Ιουνίου

Συμμετοχή μαθητών του Κλάδου των Ξενοδοχειακών στο Πρόγραμμα Κινητικότητας Erasmus+ στη Σαρδηνία.

Ιούνιος 2025

5-6 Ιουνίου

Ανακοίνωση αποτελεσμάτων - Επίδοση Δελτίων Προόδου.

9 - 21 Ιουνίου

Συμμετοχή μαθητών των Κλάδων Εφαρμοσμένων Τεχνών, Αρχιτεκτονικής και Βιομηχανικού Σχεδιασμού στο Πρόγραμμα Κινητικότητας Erasmus+ στη Γαλλία.

10 - 23 Ιουνίου

Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

14-28 Ιουνίου

Συμμετοχή μαθητών των Κλάδων Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στο Πρόγραμμα Κινητικότητας Erasmus+ στην Πολωνία.

24 - 26 Ιουνίου

Περίοδος Ανεξετάσεων.

6-26 Ιουνίου

Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.

27 Ιουνίου

Τελετή Αποφοίτησης.

Άγημα

Ο Καθηγητικός Σύλλογος, μετά από συνεδρίασή του, όρισε τους/τις σημαιοφόρους και παραστάτες της Σχολής για την παρούσα σχολική χρονιά, σύμφωνα με την τελική επίδοση και το ήθος των μαθητών/τριών κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Οι σημαιοφόροι και παραστάτες για τη σχολική χρονιά 2024-2025 είναι οι ακόλουθοι:

Σημαιοφόροι

Παναγή Σωτηρία ΘΕΓ3, Λάβαρο

Αναστασίου Ειρήνη ΘΕΓ3, Ελληνική Σημαία

Κωνσταντίνιδης Στυλιανός ΘΗΨ3α,

Κυπριακή Σημαία

Παραστάτες

Ξενόπουλος Πετσιήνι Τζούλιαν ΘΒΣ3, Παραστάτης Λαβάρου

Αντρέου Ελένη ΘΗΨ3β, Παραστάτης Λαβάρου

Ροδοσθένους Αγνή ΘΕΓ3, Παραστάτης Ελληνικής Σημαίας

Τάκε Ντέιβιτ Τζόαν ΘΗΨ3β, Παραστάτης Κυπριακής Σημαίας

Αρέστη Άντρια ΘΕΓ3, Μέλος Αγήματος

Θεοφάνους Χαράλαμπος ΘΗΥ3, Μέλος Αγήματος

Παπαπαρασκευά Θεοδώρα ΘΔΜ3, Μέλος Αγήματος

Τοφινής Λάμπρος ΘΕΓ3, Μέλος Αγήματος

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος Χατζηστυλλή Σταύρος ΗΣ3

Αντιπρόεδρος Αγγελή Χρίστια ΘΔΜ3β

Γραμματέας Αποστολίδης Μιχάλης ΘΜΓ3α

Ταμίας Περικλέους Νεφέλη ΞΕ2γ

Σύμβουλοι Λεοντίου Αντρέας ΘΔΜ2β

Πεμπέτσιος Παναγιώτης ΘΔΜ1β

Ικάρου Άγγελος ΜΕ1

Εκπρόσωποι στην ΕΣΕΜ

Αγγελή Χρίστια

Χατζηστυλλή Σταύρος





Προσωπικό Σχολής



Καθηγητικός Σύλλογος

Διευθυντής

Αντώνης Θεοδώρου

Βοηθοί Διευθυντές ΒΔΑ΄

Δέσποινα Σάββα Γραφικών Τεχνών, Ιωάννης Παπαγεωργίου Ξενοδοχειακών, Ανδρέας Έλληνας Ηλεκτρολογίας, Δημήτριος Δημητρίου Μηχανολογίας, Πέτρος Κυριάκου Μηχανικής Αυτοκινήτων, Ανδρέας Μιχαήλ Μηχανολογίας, Μαρία Παναγή Αρχιτεκτονικής

Βοηθοί Διευθυντές

Αλέξανδρος Αλεξάνδρου Μηχανικής Η/Υ, Ανδρέας Αντωνιάδης Μηχανικής Αυτοκινήτων, Ανδρέας Αντωνίου Ξυλουργικής / Επιπλοποιίας, Λίτσα Αντωνίου Περίδου, Φιλολογικών, Χαράλαμπος Αντωνίου Ξενοδοχειακών, Ειρήνη Θεοδοσιάδου Μαθηματικών, Ιάκωβος Ηλιάδης Μηχανολογίας, Κλεάνθης Κλεάνθους Μηχανικής Η/Υ, Αναστάσιος Κουτούμπας Ηλεκτρολογίας, Γρηγόρης Λιασής Μηχανικής Η/Υ, Νίκος Παπαμιχαήλ Φυσικής, Ανδριανή Στέφου Υποδηματοποιίας

Θεολόγοι

Μαρία Καλτσάκη, Γεώργιος Κουννούσιη

Φιλολόγοι

Μαρία Αρμοστή, Ανδρούλα Ανδρέου, Χριστίνα Ασιήκαλη, Γιώργος Γεωργίου, Μαρία Θεοδοσίου, Δέσπω Λάμπρου, Μαρία Νεοκλέους, Δάφνη Νικολαΐδου, Ελένη Ξανθουδάκη Βαρνάβα, Σοφία Ξυψιτή, Νίκη Παναγή, Γεωργία Πάρπα, Δέσπω Πολυδώρου, Γιώργος Ρούσσος, Ελένη Σιαμέλη, Νίκη Σωφρονίου, Αντώνιος Χατζηπαυλής

Μαθηματικοί

Ιωάννης Αντωνίου, Ελένη Ιακώβου Γεωργίου, Πέτρος Μακρής, Χριστιάνα Μαυραντωνίου, Ερμιόνη Μενελάου, Ανδρούλα Μουρούτη, Εμμανουέλα Παναγιώτου, Πολίνα Παπαγιάννη, Χαράλαμπος Παπαϊωάννου, Ανδρέας Δ. Πέσκιας, Αναστασία Πιττάκη Χριστοφόρου, Ευφροσύνη Τσαγγάρη, Μαρία Χαραλάμπους

Φυσικοί

Κωνσταντίνος Γκόγκογλου, Άννα Καρακώστα, Ευάγγελος Καρακωστόπουλος, Παρασκευή Κοντογιάννη, Μαρία Μουρούτη, Ιάκωβος Σάρρου, Ιωάννης Χατζησάββας

Χημικοί

Θεόδωρος Αναξαγόρου

Αγγλικοί

Δήμητρα Αριστοδήμου, Κυριακή Κυριάκου, Ηλιάννα Κυρμίζη, Μαριάντζελα Πισιήλη, Λουκία Σταυρινού, Ευγενία Χατζηοικονόμου

Γαλλικοί

Αιμιλία Βαρελλά, Τούλλα Ιωαννίδου, Φωτεινή Λουκά, Έλενα Πρωτοπαπά, Μελίνα Φελλά

Φυσικής Αγωγής

Έλενα Αντωνιάδου, Άκης Βανέζος, Θεόδωρος Θεοδώρου, Ηρούλα Μαραγκού

Μουσικής

Ηλιάννα Μαρρά, Λευκή Στυλιανού



ΣΕΑ

Χριστιάνα Μιχαήλ, Ελένη Παπαϊωάννου

Μηχανολογίας

Μάριος Βικεντίου, Ιωσήφ Γεωργίου, Ευριπίδης Ηλιάδης, Μιχάλης Κασιώτης, Ελευθέριος Κασπαρής, Κώστας Κοκονής, Ελευθέριος Κωνσταντίνου, Θεόδωρος Παπαπαναγιώτου, Μάριος Σταυρίδης, Πηνελόπη Ψαρά

Μηχανικής Αυτοκινήτων

Αντώνιος Καρακάντες, Δημήτρης Παρούτη, Βασίλειος Σαμαράς, Σίμος Τζιοβάννης, Παναγιώτης Χατζηπαύλου

Ηλεκτρολογίας

Δημήτριος Δημητρίου, Χριστόφορος Ευαγγέλου, Κωνσταντής Καντούνας, Λοΐζος Λοΐζου, Μιχάλης Μιχαήλ, Άννα Πάρπα, Χαράλαμπος Πικρίδης, Στέλιος Στέλιου

Μηχανικής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Ανδρέας Ανδρέου, Σταύρος Ανδρέου, Παναγιώτης Βορκάς, Παναγιώτης Εγγλεζάκης, Μαρίνα Μάσια, Γεώργιος Μιλτιάδους, Αγγελική Τσιρογιάννη Μιλτιάδους, Κωνσταντίνος Παράσχου, Προκόπης Προκοπίου, Αιμιλία Στάμου, Νικόλας Χατζηνικολάου

Αρχιτεκτονικής/Πολιτικής Μηχανικής

Χριστιάνα Γεωργίου, Αδούλα Ιωάννου, Ρένα Κάττου, Μιχαήλ Παπαϊωάννου, Χρυσάνθου Χρύσανθος

Ξενοδοχειακών και

Επισιτιστικών Τεχνών

Χριστόφορος Αργυρίδης, Χάρης Ηρακλέους, Σταύρος Ιερείδης, Δημήτρης Ιωάννου, Παναγιώτης Κολάνης, Νικόλας Χ. Κωνσταντίνου, Ανδρούλα Λουκά, Βασιλική Περικλέους, Όλγα Περικλέους, Νίκος Πίγγος, Αναστάσης Στυλιανού, Αργυρώ Χαραλάμπους

Ευλουργικής/Επιπλοποιίας

Βασίλης Χειμωνίδης

Αργυροχοΐας/Χρυσοχοΐα

Μόνικα Αργυρού

Γραφικών Τεχνών

Νικολέττα Αγγελοδήμου, Μαρίνα Αντωνιάδου, Παναγιώτα Γρηγορίου, Μαρία Ευγενίου, Κατερίνα Καρύδια, Χριστόδουλος Τιρκίδης, Θεόδωρος Τσολάκης, Χάρις Χριστοδούλου

Διακοσμητικής

Μαίρη Ανδρέου Δημητρίου, Αθηνά Μαρκίδου, Μαρία Φάνη, Παυλίνα Χαρατσή



Γραμματειακό προσωπικό

Ελένη Τσιάρρη, Χρύσω Χρυσοσπάθη, Χρύσω Σπηλιώτου, Γεωργία Θέμη

Τεχνικό προσωπικό

Φώτης Βασιλείου, Μαρίνος Νικολαΐδης, Αντώνης Κολά, Γιώργος Πολυκάρπου



Βοηθητικό προσωπικό

Ελενίτσα Αφεντικού, Παναγιώτα Τιμοθέου, Ελένη Τσιουτή, Παρασκευή Χρυσοστόμου, Tenagne Terefe Mezigebe, Κλεοπάτρα Κωνσταντίνου, Φοινικούλα Βιολάρη

Κυλικείο

Σωκράτης Ιωάννου

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

Παναγιώτης Σταυρινού
Άντρη Αριστείδου
Λουίζα Θεοφάνους
Φάνος Ανδρέου
Χρίστος Πετρίδης
Ανδρέας Φελλάς
Ναυσικά Σπαστή
Μαρία Πέτσα
Άντρια Βανέζη

Πρόεδρος
Αντιπρόεδρος
Γραμματέας
Βοηθός Γραμματέας
Ταμίας
Βοηθός Ταμίας
Σύμβουλος
Σύμβουλος
Σύμβουλος



ΘΒΣ3

Βιομηχανικού Σχεδιασμού



Δημοσθένης Σπυρίδωνας
Ευαγγέλου Θέα
Ζαχαρίου Έλενα
Ζένιου Αβραάμ
Θεοχάρους Χρίστος

Ξερόπουλος Πετσίηνη Τζούλιαν
Παναγή Μάξιμος
Πέιτσεβ Βαλεντίν
Πέτρου Άγγελος
Τσιαλής Χριστάκης

Υπεύθυνος τμήματος: Βασίλης Χειμωνίδης





ΘΔΜ3α

Γιανναρά Έλενα
Δαλμηρά Χρυσαιγή
Παπαπαρασκευά Θεοδώρα
Πολυβίου Παναγιώτης
Χατζηχρυσάνθου Μανώλης
Χριστοδουλίδης Παναγιώτης
Χρίστου Αφροδίτη
Χριστοφόρου Ευγενία

ΘΔΜ3β

Αγγελή Χρίστια
Θωμά Θεοφάνης
Κυριάκου Ορέστης
Κωνσταντίνου Αλεξάνδρα
Πέτρου Ανδρέας
Στεργενάκης Ανδρέας
Χαριδήμου Κωνσταντίνα
Χρυσάνθου Ραφαέλα





ΘΕΓ3

Γραφικών Τεχνών και Πολυμέσων



Αναστασίου Ειρήνη
Αρέστη Άντρια
Γεωργίου Κατερίνα
Θεμιστοκλέους Αγγελική
Κάτσης Αλέξανδρος
Μιχαήλ Κωνσταντίνα Μαρία
Μυλωνάς Αντώνης

Μωυσίδου Αικατερίνη
Παναγή Σωτηρία
Ροδοσθένους Αγνή
Σκουρουπάθης Ορέστης
Τοφινής Λάμπρος
Τρύφωνος Θεοδώρα
Χρίστου Φώτης

Υπεύθυνη τμήματος: Νικολέττα Αγγελοδήμου





Αγγελίδης Χαράλαμπος
Αλεξάνδρου Γιώργος
Αντωνίου Παναγιώτης
Γρηγοριάδης Αρίσταρχος
Γρηγορίου Μενέλαος
Δούλας Θεοχάρης

Θεοφάνους Χαράλαμπος
Κύρρη Χρυσήλιος
Λοϊζίδης Μιχάλης
Σολέα Σόλωνας
Χασιώτης Νικόλας
Χρίστου Νικόλαος





Θεοχάρους Κωνσταντίνος
Κολόγγου Νικόλαος
Κυλίνδρου Σταύρος
Κωμοδρόμος Ανδρέας
Κωνσταντινίδης Στυλιανός
Λάκος Χριστόφορος
Ξιουρή Γρηγόρης
Παναγίδης Φίλιππος

Παντελίδης Αλέξανδρος
Πεμπετζιάν Γρηγόρης
Στανισλάβοβ Στεφάνοβ Όλεγκ
Συμεού Χαράλαμπος
Χαραλάμπος Δημήτριος
Χαραλάμπος Ευγένιος
Χειμωνή Σάββας





Αντρέου Ελένη
Αντωνίου Ανδρέας
Θρασυβούλου Ελισάβετ
Κωνσταντίνου Θεόδουλος
Κωνσταντίνου Θεολόγος
Νεάρχου Μιχάλης
Πατσαλής Αντώνης

Ρόχο Κρίστιαν Ντάνιελ
Σαββίδης Σάββας
Τάκε Ντέιβιτ Τζόαν
Χαμμούτα Αλέξανδρος
Χατζηπαυλής Παναγιώτης
Ψύλλου Στυλιανή





ΘΜΓ3α

Γενικής Μηχανολογίας



Αποστολίδης Μιχάλης
Δημητρίου Στυλιανός
Ιωάννου Κυριάκος
Καμένος Νεόφυτος
Κυριακίδης Γιώργος

Κωνσταντίνου Ανδρέας
Στύλιου Θεόδωρος
Χριστοδουλίδης Χρίστος
Χρίστου Ιωάννης

Υπεύθυνος τμήματος: Μιχάλης Κασιώτης





Ανδρέου Κωνσταντίνος
Αχιλλέως Ελίνος Βίκτορας
Αχιλλέως Χρίστος
Κατσιάμης Μάριος
Κούμας Αλέξανδρος

Κουρτέλλας Μάριος
Μουτσελάκης Κωνσταντίνος
Παναγιώτου Απόστολος
Σιάτη Κωνσταντίνος





ΘΜΟ3

Μηχανικής και Ηλεκτρολογίας Οχημάτων



Δημητρίου Νικόλας
Ερωτοκρίτου Ανδρέας
Καλλής Ανδρέας
Μαυροκορδάτος Κυριάκος
Μιλτιάδους Γιώργος
Νικολάου Αντώνης

Νικολάου Νικόλας
Τόφας Άγγελος
Χαραλάμπους Χριστόδουλος
Χριστοδούλου Θεόδοτος
Χριστοδούλου Ορέστης

Υπεύθυνη τμήματος: Ελένη Σιαμέλη





Γιάγκου Μαρία
Ηρακλέους Παναγιώτης
Θεοχάρους Αφροδίτη
Ιωάννου Κωνσταντίνος
Λουκά Δέσποινα
Παναγιώτου Ορέστης

Παχίτα Ηλίας
Ποντίκης Κανικλίδης Δομένικος
Ραφαήλ Στέφανη
Σκορδέλλη Μαρία
Σταύρου Μαγδαληνή
Χάιντερ Ρούσιο Κωνσταντίν





ΕΔ3

Διακοσμητικής



Αλ Τζιοχμάνι Άννα
Αντρέου Μαρία
Αντωνίου Παναγιώτης
Θεοφάνους Ειρηναίος
Κουπάτου Βασιλική

Κυπριανού Μαριλένα
Οδυσσέως Ραφαέλα
Ονησιφόρου Αντριάνα
Παναγιωτίδης Γιώργος
Χαραλάμπους Μαρία

Υπεύθυνη τμήματος: Παυλίνα Χαρατσή





Alhajhasan M. Adib
Tatulon Isus
Καποδίστριας Γιώργος
Κρασιά Στυλιάνα

Μιχαήλ Χριστίνα
Σεμαρένκα Κούμας Βασίλης
Σκόρδος Αντρέας





HS3

Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού



Κολά Φιλήμωνας
Κυριάκου Μιχάλης
Μεταξάς Ιωάννης
Μιχαηλίδης Νικόλαος
Νεοφυτίδης Άνθος

Παναγίδης Αντρέας
Παπαγεωργίου Ραφαήλ
Περικλέους Άριστος
Σωτηρίου Παναγιώτης
Χατζηστυλλή Σταύρος

Υπεύθυνος τμήματος: Δημήτρης Δημητρίου





Ανδρέου Άγγελος
Αντωνίου Παύλος
Γεωργίου Σάββας
Γρηγορίου Ανδρέας
Έλληνας Ειρηναίος
Ζαμκοτσιάν Οδυσσέας

Θεοδώρου Μάριος
Κωνσταντίνου Λάμπρος
Παστός Ανδρέας
Πασχαλίδης Γρηγόρης Αλέξανδρος
Περίανος Κωνσταντίνος
Τραμουντανέλλης Νικόλας





ME3

Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων



Αντωνιάδης Ροβέρτος
Αχιλλέως Χρίστος
Βενιαμίν Πάρης
Γεωργίου Βίκτορ
Θεοδοσίου Κωνσταντίνος
Θεοδότου Χαράλαμπος

Κωνσταντίνου Χρίστος
Λοΐζου Χρίστος
Λουκά Λούκας
Πιερής Ραφαήλ
Τζιωνής Παναγιώτης
Φύρης Νικήτας

Υπεύθυνος τμήματος: Κώστας Κοκονής





Αργυρίδης Αντρέας
Ασιώτης Κυριάκος
Θεοδοσίου Ηλίας
Ιωαννίδης Γιάννης
Ιωάννου Χρίστος
Καπετάνιος Νικόλας
Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος

Κωνσταντίνου Χρίστος
Μακρής Ανδρέας
Μάνσφηλτ Ανδρέας
Νικολάου Σταύρος
Πέτρου Θεόδωρος
Σωφρονίου Μάριος





MO3B

Μηχανικής και Ηλεκτρολογίας Οχημάτων



Ανδρέου Κωνσταντίνος
Αντωνίου Εφραίμ
Γεωργίου Χαράλαμπος
Δημητρίου Νικόλας
Ζησίμου Παναγιώτης
Ιακωβίδης Χρυσόστομος
Λεωνίδου Χρίστος

Λούβαρης Δημήτριος
Μαππούρας Αναστάσιος
Ξυδιά Παντελία
Οδυσσέως Μενέλαος
Χριστοφόρου Αθανάσιος
Ψύλλος Αντώνης

Υπεύθυνος τμήματος: Ελευθέριος Κασπαρής





Αλβάρες Ρικάρδο Μιγκέλ
Αρσαλίδης Γεώργιος
Κυδωνάκης Αντρέας
Παναγιώτου Άδωνης

Παναγιώτου Παναγιώτης
Παπασάββα Χαράλαμπος
Σαραντόπουλος Χαράλαμπος
Σμυρλής Εφραίμ





ΞΕ3α

Μαγειρικής και Τραπεζοκομίας



Ιωάννου Ραφαέλλα
Κάρσκα Βικτώρια
Σαντάντζιελο Μάριο Τζιόζεφ
Σαντάντζιελο Στυλιανός Μάθιου

Σταύρου Μιχάλης
Σταύρου Μύρια
Φαρδιάς Λούκας Αυλωνίτης
Χριστοδούλου Χριστάκης

Υπεύθυνος τμήματος: Πανίκος Κολάνης





Γιουρούκης Αλέξανδρος
Γρηγορίου Αδάμος
Θεοδώρου Μάριος
Ιωσήφ Ανδρέας

Καλάιτσεβ Χρίστος
Σιμεόν Ντενίσα Στεφανία
Τσαρνά Άντρη





ΞΕ3γ

Μαγειρικής και Τραπεζοκομίας



Rachiteanu David - Andrei
Αχιλλέως Σταύρος
Δημοσθένους Αντριανή
Ευστρατίου Ιωάννα
Κατσιολούδης Σιαρπέλ

Κουλέρμος Ανδρέας
Μιχαήλ Κύπρος
Μπότρους Μαγδαληνή
Νικηφόρου Αντρέας

Υπεύθυνος τμήματος: Δημήτρης Ιωάννου





Ανθίμου Σελίνα
Κωνσταντίνου Μάριος
Παντελή Μάριος
Πέτρου Νικόλαος

Σκουλάρα Κλαύδια
Τζιρτζιπής Ηλίας
Χρυσοστόμου Ελισάβετ
Χρυσοστόμου Κωνσταντίνος



